

ق_لم

ا ليكنورممين بهيكل بك

جميع الحقوق مفوظة

شارع المناخ

إهداء2005

أ/إبراهيم منصور تنيم

الاهداء

الى الشباب

رجاء الغد ؛ وأمل المستقبل

اهدى هذا الكتاب

هيكل

للمؤلف

زينب طبعت سنة ١٩١٤

جان جاك روس*و* جزءان فى سنة ١٩٢١ وسنة ١٩٢٤

في أوقات الفراغ سنة ١٩٢٥

عشرة أيام في السودان سنة ١٩٢٧

تراجم سنة ١٩٢٩

ولدى سنة ١٩٣١

دين مصر العام بالفرنسية سنة ١٩١٢

تقديم

هذا الكتاب جديد قديم . هو قديم لأن بعض فصوله نشر من قبل كما هو بعنوانه ، وبعضها نشر لم ينير منه الا عنوانه ، وهو جديد من ناحيتين . الأولى وحدة الفكرة التي تنتظم فصوله جميماً . والنازية أن بعض الفصول جديد لم يسبق نشره ، وبعضها مما سبق نشره زيد عليه أو حذف منه ما يجعله يتفق ووحدة الفكرة ، وبعضها الف من أكثر من جزء من عدة فصول نشرت، وهذه الاجزاء جميماً تتسق من حيث الفكرة وتؤدى الى الغاية التي وضع الكتاب من أجلها . فالكتاب اذن جديد قديم . وأحسب طابع الجدةفيه أغلب لأن انفكرة التي دعت إلى نشره لم تكن بادزة في أي من الفصول التي سبقت الى نشرها بروزها فيه .

وقد اخترت له (ثورة الادب) عنواناً بعد أن جال بخاطرى قبيل طبعه أن أجمل عنوانه (نحو الادب القوى)، لانفصوله الاول، جميعاً لانتحدث عن هذه الثورات المتصلة التي شهدها نصف القرن الاخير في شؤون الكتابة والادب وتصف المجهود المتصل الذي قام به أصحاب المذاهب المختلفة في إقامة الادب العربي الجديد . والواقع أن هذا الادب العربي يضطرب بعوامل الثورة فيه منذ الثورة العرابية في مصر ، ومنذ بدأ هذا جدوامل الثورة فيه منذ الثورة العرابية في مصر ، ومنذ بدأ هذا

الشعور القومي يحرك النفوس ويدعوها الى التوجــه نحو النهوض بمجموع الامة الى مثل أعلى. من يومئذ بدأت الكتابة تخرج من الحظيرة الضيقة حظيرة الدواوين ، ومن النطاق المحصور نطاق التعليم ؛ لتتصل بالناس على اختلاف طبقاتهم ولتصورلهممن نواحي الحياة مايريد السكاتب تصويره . وقدكان هذا العملوما يزال شاقا. فأية لنة يمكن أن تحقق هذه الغاية ويمكن أن تبتى معذلك على الرمان؟ ليست هي اللغة الدارجة التي يتكام الناس بها لأن لكل إقليم من الأةاليم لغة كلام تختلف عن لغة الأقليم الذي يجاوره، وتُكادتنُّقطع الصلة بينها وبين الاقليم الذي يبعد بعض الثيء عنه . واختـــلاف لغات الأقاليم التي تتكلم العربية يجعل محالا وضع قواعد تنتظم هذه اللغات المختلفة . ولغات الاتاليم لم يدون لها أدب له من الاحترام مايجمــل بعثه موضع فخار وتجد . فلا بد اذن من أن تكون اللغة الدربية الصحيحة لغة الكتابة ولغة الاتصال بالجهور لكنهذا الجمهور لايفهمك اذا خاطبته باللغةالتي كان يتخاطب بماالعرب الأولون. ولكن اللغة العربية هي كذلك لغة القرآن الكريم. فكيف ترتفع بالجمهور إلى حسن ادراك لغة القرآن ، وكيف تقرب اللغةالعربيةالى إدراك الجمهور؟... من الاجابات المختلفة على هذين السؤالين نشأت ثُورة الادب خلال السنوات الحسين التي انقضت حتى يومناا لحاضر. وفي خلالهذهالسنوات الجسين أخرجت الثورة صوراً من الادب مختلفة في النثر والشعر يدرسها بعض المستشرقين اليوم،وهيجديرةبالمناية والدرس من كلُّ مشتغل بالادب معنى بتــاد يخُ الـكتَّابة العربية في ﴿ العصر الاخبر

وكما أن الثورة العرابية لم تنته الى اليوم لا ثم الم تحقق غاياتها، كذلك لم تنته ثورة الادب بعد الى غاية . وكما أدت الثورة العرابية الى الاحتلال البريطانى لهذه البلاد احتلالا اتجه بالثورة السياسية الى ناحية جديدة ، كذلك اتجه هذا الاحتلال بثورة الادب الى ناحية جديدة انتهت عندها الصورة الاولى من الثورة بصورة لغة الكتابة ، ولم تبق بعدها محلا لبحث أو جدل ، ولم يبق قط قائل باتخاذ لهجات الكلام أساساً للادب ، وحل عل ذلك ماسمى القديم والجديد في الادب واللغة . وقد احتدمت معركة القديم والحديث هذه منذ سنين طويلة وتنقل المحاربون فيها في ميادين مختلفة والحديث هذه منذ سنين طويلة وتنقل المحاربون فيها في ميادين مختلفة

كانت هدده الميادين قبل الحرب تتناول أساليب الكتابة وتتناول الالفساظ العلمية وغير العلمية الجديدة كاكانت سى و وق صور الادب وما يصح أن تكون عليه. والى يومئذ كانت الغلبة لأ نصار تقليد الادب القديم وكان السجع والاغراب في اختيار الالفاظ بعض عائناز به كتاب العصر. وكلن الادب الغربي يومئذ جديراً بأن يسمى الادب الكمير فى النثر والشعر، فقد كان الادب القصصى قد بلغ قة مجده وكان كبار الشعراء قد أقاموا فى لون العصر عايقف الى جانب الالياذة والانيادة فى الادب اليوناني، والى جانب مهم فر فرجيل من أدب الرومان . وكان كثيرون من أوفدتهم الجامعة يتمون دراساتهم فى أوربا يومئذ سواء منهم من أوفدتهم الجامعة ومن أوفدتهم الحكومة من بعدها ومن ذه والمتمون دراساتهم العالية قد فتنوا أكبر فتنة بهذا الاد بالغربي الكبير. فلها آن لهم العالية قد فتنوا أكبر فتنة بهذا الاد بالغربي الكبير. فلها آن لهم العالية قد فتنوا أكبر فتنة بهذا الاد بالغربي الكبير. فلها آن لهم

أن يمودوا ركانت الحرب الكبرى قد أعانت أو قد انتهت كان هذا الأدب الغربي الكبير في أوربا قد آن له أن يستريح بسبب انصرات النفوس في الغرب عنه . ويرجع هذا الانصراف ألى أَنْ النفوس شعرت بعــد الحرب بفراغ هائل فيها كما شعرت في نفس الوقت باستهتار بالحياة أدى مها الىالتها، عليها. وما تريد بالانسانية خارجة من أفظع مجزرة شهدها التاريخ بـــدأن ظلت خلالها أربـع سنوات تباعا ترى الالوف ومئات الآلوف والملايين يحصدهم الموت حسداً وهم في ريدان الفتوة وزهرة الشباب! أنة قيمـــة للحكة في نظرها ولهــذا القصد في الحيــاه ننهل منها على مهل اذا كنا نجهل كل الجهل ماسنصير اليه في غداً ، وهل سنظل في فتوتنا وقرتها نستمتع بالعيش ونعيمــه أو أنا سنصبح لاشيء كما أصبح ملايين غيرنا ؟ اذن فعلى الحَكَة وعلى العقل العَفاء.ولنترام بكانا في أحضان المسرات ننال منها في أقصر وقت أكبر حظ مادمنا غيرمؤقنين بأيا سنأخذ حظنا منها كاملا اذا نحن تناولناه على مهل و مقدار ماتطيقه قوانا الانسازية . . وكان من أثر هذه الحال النفسية على الادب أن اضطر كثير من الكتاب لارضائها وامتاعها عا تريد الاستمتاع به من شهوات صغيرة ولكنها مختلفة متمرقة لانهاتقصدالي إرضاءشهوات النفس جميعها . وهذا النوع الصغير من الادب هو الذي تهافت الجماهير عليه لاقدرآ منها إياه ولاإعجابا منها به، ولكن لانه يسدمطامعها ونهمها للمتاع كما تهافتت على غيرهمن بضاعة ربما كاذفيها اضراربها ولكنها تهافتت علمها لانها نسد حاجتها الى نسيان آلامهاو همومها لتتمتع بسعادة مؤقتة زائفة ، ولكنها على كل حال سسعادة ربما لم

يتح لها أن تنال غيرها قبل هـ ا الغد الذي يخبىء لها مالا تدري — المرض أو الماهة أوالموت أو البؤس الدائم .

عاد الشبان الذين أتموا دراساتهم في أوربا قبيل الحرب أو اثناءها أو فى أعقابها ممتلئة صــدورهم إعجابا بالادب الكبير الذي قرأوا والذي شهدوا على المسارح؛ موجهة عقولهم توجيهاً جـديداً على الطرائق العلمية الحديثة . وعادوا فدخاوا الميدان بقوة ونشاط لم تر مصر مثلهما من زمن غيرقليل إلامن أفراد قلائل موهوبين كان لهم أثرهم في توجيه التفكير المصرى وفي مقدمتهم المرحومين الشيخ محمد عبده وقاسمأمين كماكان بيهم بعض أسانذتها ممن لايزال أثرهم في هذه الناحية متصلا . وسبب قوة هؤلاء الذين عادوا ألىالميدان ونشاطهم أن البعوث الى أوربا كاتمام الدراسات العليسا كانت قد القطعت زمناً غير قصير ولم تعد سيرتُها الأولى إلا في سنة ١٩٠٧ بفضل الجامعة المصرية فضلًا تأثرتها فيمه وزارة المعارف في السنة التالية . أما ماقبل ذلك فقل من كان يسافر الى أوربا للقيام بدر اسات عليا متصلة، والشبان الذينكانوا يقصدون مختلف الجامعات في فرنسا وانكلترا كان أكثرهم تمن لم يلق نجاحا في مصر فلم يستطع متابعة دراساته في مدارسها . فلما عادت البعوث سيرتها واوفدت الجامعة من أوفدت واقتدت م، وزارة المعارف انتقلت العدوى الى بعض الافراد انمادرين فذهبوا يتمون تعليمهم وعادوا بعد أتمامهم إياه فنقلوا ميدان القديم والجديد فى الادب ووجهوه وجهة أخرىغير لغة الكلامولغة الكتابة تماكان البحث فيه قدفر غ،وغيرأساليب الكتابة بعدأن أسبغ عليها امتيار شخصيات بعض الكتاب

طابعاً جديداً نقلها من مجرد المحاكاة الى بروز الذاتية . هذا الميدان المديد الدى انتقلت المحركة اليه هو صور الأدب وما مجب أن تكون. لقد انقضى عصر المقامات والترسل فى نظر هؤلاء المجددين فلا بد من صور جديدة هى صور الأدب القوى الكبير . هى القصة والاقصوصة وهى الشعر الوجدا فى والشعر التمثيلي . وقداً عان ثورة الادب هذه أنها اقترنت بالثورة السياسية التي شبت فى أثر الحرب الكبرى إذ بدأت فى ٩ مارس سنة ١٩٩٩ . ألم يكن المصريون يطلبون فى ثورتهم هذه الاعتراف باستقلالهم وسيادتهم ويطلبون حياة سياسية وصوراً من الحربة السياسية على مثال مافى الغرب سواء ؟! فلتكن مظاهر الفن والادب مصبوبة عندهم فوالب غربية لتكون آية لاناس جميعا على نقدهم وعلى الهم يسابقون الغرب الى مختلف ميادين الحضارة وقد يسبقونه .

ولم تركن تورة الادب هدده ايغيب عن الأذهان جلال خطرها ولا هي كانت أقل له أنظر الغرب من الحركات السياسية التي دمغها الطابع القوى والتي امتدت الى بلاد الشرق جيداً. ومهما تكن الحوادث قد غرت زهماء ثورة الادب في ميادين السياسة فان جهودهم ظلت تراقب وتحلل كأدق ما كانت جهود الزهماء السياسيين تحلل وتراقب . ذلك بأن الادب واتجاهه في أية أمة من الام هو العنوان الصحيح لحضارتها وهو القوة التي لا تستطيع قوة أخرى كجها والقضاء عليها بالسهولة التي تقضى بها القوات المسلحة على الثورات السياسية . وانما يقضى على ثورة الادب باندساس عراء لم تفسد توجيهها . ويخيل الى أن مجهودا كبيرا قد أنفق فهذا عراء لم تفسد توجيهها . ويخيل الى أن مجهودا كبيرا قد أنفق فهذا

السبيل كا أنفق من قبل ذلك مجهود كبير القضاء على حركة الاصلاح الديني التي بدأ المرحوم الشيخ محمد عبده والتي كانت جسديرة بأن تؤتى أعنام الممرات. ومهما يكن من أمر هسذه الجهود فان ثورة التجديد في الادب قد ظفرت بالقديم وقد جرت الى ناحيتها حراس حصوله حتى كادوا يسلمون المجددين مفاتحها . لكن ما أنفق من الجهود التي هيأت الفوز فتح عيون أصحاب الجديد واسعة وجملهم يتساءلون : أيان نذهب وماذا اليه من جديد نا نقصد ؟

وقد كانطبيعياً أن يقفوا هذه الوقفة وأن يطرحوا هذا السؤال. والمنادة الانسانية تُورة متصلة مظهرها الادب والفن. ونحن في مصر وفيالشرق كانت لناحضارات عتلنة الطوت ثمأ خضعتنا الظروف لحركم الحضارة الغربية . وقد قامت هذه الحضارة الغربية أول قيامها على بعث فلسفة اليونان وتشريع الرومان واتجاه الادب الوجهة التى ترسمها هذة الفلسفة وهذا انتشريع وما أحاط بهما فى عصورهمامن صور الفن والادب ،ثم جعلت أوربا تستقل بحضارتها رويداً رويداً لتقيمهاعلى الاساس العلمي الذي وضعه ديكارت في اقرن السابع شر، ثم جمل هذا الاساس يتطور من بعد ذلك الى دين الطبيعة والى فلسفةالتجريد فىالقرن|الثامن عشرتم الى العــلم الوضعى والفلسفة الواقعية والى دن الانسانية في القرن التاسع عشر ، وذلك كله من غير أن تنقطع الصلة بين هذه الحضارة وبين اليونان والرومان من ناحية ، ومن غير أن تنقطع الصلة بينها وبين المسيحية من ناحيسة آخري . صحيح أن هذه الصلة كانت صلة محاربة وهدم في أحيان كثيرة . لكن الحضارة الغربية لم تقطع، ولاتستطيع أن تقطع اصلتها

مذن العاملين اللذين أنشآها. والادب الغربي المعبر عرب هـذه الحضارة لا عكن أن ينسى هذه الصلة . وتستطيع أن تقرأ في الادب الانكليزي أو الفرنسي أو الالماني أو أياً ما شئت مر ﴿ آدابِ الام الاثوربية وأنت أبدآ واجدمظهر هــذا الاتصال قويا واضحاً . فيادا عسامًا نحن نصينع والى أى أدب وان أية فلمنة في الماضي القريب والماضي البعيد يجب أن ننسب اذا أردنًا له أن يكون مظهراً لحضارة ما ؛ وقف المحددون هــذه الوففة وواجهتهم هذه المسألة فلم يترد: أكثرهم في الاجاية باثث ماضيهم هو الأب الطبيعي لحضارتهم ولا عديهم .أما القلائل الذين قالوا بالاخذ بالحضارة الغربيسة فيكل مظاهرها وصورها على نحى مافعلالاتراكفلم يجدوا لأقوالهم إلاصدى ضعيفا زاده ضعفا ماقدمنا من فتور النفس أنفربية بمد الحرب عن الادب السكبير. من هنا مدأت الصلة بين أنصار المدم وأنصار الجديد فيدأ هؤلاء يقيلون عي تراث السلف ينقبونفيه بالوسائل العامية الحديثة . وبدأ أو لئك يقرون هذا ويعتبرون في عمرات الجهود التي يبذلها أنصار الحديث في بمث الادب الجاهل وأدب عصور الاسلام المختلعة بمثا علمياً دقيق التحتميق خطوة. موفقة في سبيل إعادة الحياة الى حضار تنا الدفينة .

ولكن ! . . ماهى هذه الحضارة ؟ ؟ عربية هى أم إسلامية؟! سؤال وجه وكان المستشرقون أشد ما يكونون جذلا بتوجيهه حتى لقد رأينا أخيراً طلابا وطالبات غربيين يفدون الى مصروالى مختلف جهات الشرق العربى يحاولون في يقولون تحقيق هذه المسألة ، يتصلون بكل من يتوسمون فيهم انهم رجال الادب الحديث، ويلتمسون اليهم. ان مداوه على عقيدتهم المدية في الامر وأشعر بأنبي في حل من القول بان وذوالطلعة الزرية متجهة الىمثل وذااليحث وعاشاتها غايات سياسية تبررالاعتقاد بائن المسألة لمتثر للبحث العلمي وحده . وسواء صح اعتقادي هذا أم لم يصح ، وسواء أكان المقصود إثارة الخلاف بين المسلمين وغير المسلمين من الذبن يتكامون العربية ، او كان المقصود به أن لا نقرن الى الاســـلام حضارة ما ، أو ان هـــذا ولا ذاك لم يكن المقصود وإنما البحث التاريخي النزبه هو المقصود، سُواء أكان هذا أو ذاك فانا نعتقد أن أنه حضارة يجب لنقوم أن تنصل حتما بعنصر من الايمان . وقد خيل الى العلماء زماً ما أن العلم سيغذي النفوس بهذا الاينان ليقيم دين الطبيعة على نحو ماحاول رُوسو أن يقيمه ، أو دن الانسانيــة على ماوضعه أوجست كومت. لكن ماتم من محاولات في هذه السبيل لم ينجح في أن يقــدم للجمهور الغربي مابرضي طلعته الى رجاء أو أمل في الطائنينة والسمادة. ومن ثم انقلبُ هذا الجهود الى الناحية المادية والاقتصادية وجعل منها كل رجائه في الحياة فكان من أعرة ذلك مائدًا في الانسانية اليوم من شقوة وبؤس زادا في اغراء الجهور بالتشبث سدًا الامل وهذا الرجاء. فالنفس بحاجة الى رخاء في غذائها الفكري والعاطني حاجة الجسم الى شيء مِن النعيم في حياته المادية . ولذلك اندفع فلاسفة الغرب وكتابه وأدباؤه يلتُمسونهذا الغذاء النفسي في أديآن الشرق وصور الاثان فيه . والادب كمظهر للحضارة لاغني له عن تجلية جانب الانان في النفس كما يجلو جانب العواطف المختلفة ، ولا غنى له عن أن يحلل هــذا الجانب ويصف أثره فى الحياة . وجانب الايمان فى بلاد الشرق العربى قوى أيا كان الدين الذى يدين هؤلاء الشرقيون به . وقد كان الاسلام وما زال دين أهلهذا الشرق العربى إلا الأقلين منهم، فلا يمكن أن يؤدى الادب رسالته اذا اهمل هذا الجانب القوى من جانب حياة الشرق العربى ، وإذا لم يحاول أن يصل ماضى هذا الشرق بمستقبله الصلة التي تستقيم والنفكير الحديث . وقد تناولت هذا المعنى فى خاتمة هذا السكتاب عن الأدب والحضارة .

لم أغل إذن حين استقر رأيي على أن أتخــــذ « ثورة الأدب » عنوانًا لهذا الكتاب. فالادب في ثورة متصلة بالمعل منذ النصف القرن الأخير، ثورة توازي الثورة السياسية المتصلة هي الاخرى في مسيرها وتمماني من صور الركود واليقظة والتقدم والتراجع ما تمانی زمیلتها . ایکننی لا بد لی من انتویهٔ بأن هذا الیکتاب لا يصور جوانب تلك الثورة تصويراً كاملاً . وأحسب دقة تصويرها ما دام اتصالها غير بمكن . وهو بعد ليس من عمل رجــل مثلي لم ينقطع له وإنما ألم ما ألم به منه في أوقات فراغه . وقد تكون الفصول التي اشتمل عليها هذا الكتاب بعض هذهالثورةفي تتلف تطوراتها . ومن العسير على مشترك في عمل من الاعمال أن يقوم بتقدر آثار هذا العمل تقديراً دقيقاعلى نحوما يفعلالشهيد المراقب وما دمت قد أشرت إلى ما بين ثورة الأدبوثورة سنة ١٨٨١ وثورة سنة ١٩١٩ من موازاة فلا مندوحة لى عن القول بأك عوامل السياسة التي حاولت صرف التيار السياسي في نواح معينة قد حاولت مثل هذه المحاولة في شأن الادبوالكتابة . ولقدأ شرت

في هذا التقديم إلى مابذل لهذه الهابة من جهود عاقت سير الحركة الادبية وحاولت من غير نجاح كير افساد انجاهها . وليس موضع تفصيل هذه الجهود هاهنا . ويكني أن أذكر ما كان من سعى متصل لجمل اللغة الدارجة لغة الكتابة وماكان من محاولة قطع كل نسب بن الحاضر والماضي ، ومن إظهار هذا الماضي في صورة زرية غير جديرة بالاعتــداد بها أو باستلهامها . وقد وصفت في انفصل الذي يلى هــذا التقديم صورة مايصيب الادب في عصور الطغيان . ولعل هذه الجهودكان يصحبها من التوفيق أكثر مما صحمالو أنالحارةالغربية بي الاعان سها قوباكما كان ولوأنالادب الكبير عاون على بقاء هذه القوة . لكن ما أصاب الادب الغربي في أعقاب الحرب مما وصفنا مضافة اليه نهضة مصر والشرق مصقة قوية جعل الجنود التي انفقت لاتؤتى ما أربد منها من عمرات وإن جالمها تحول دون أورة الادب والاستقرار الى ناحية تطمئن الها. وأكبر اعتقا ي أن هذه النورة ستظل متصلة زمناً طويلاً . فنحن مانزال من بدفي بدايتها . وحسن توجيهها محاجة الىجهود شاقة جيارة والي جود الطبيعة بالموهريين الذين يستطيعون أن يطموا الأدب بصورة تدعو الى استقراره . وهؤلاء الموهونون وأولئك الذن يقومون بالجيود الشاقة لما يوجد منهم فيالشرق المربي كله إلا عدد قايل. وبناء صرح الادب على العسورة التي تدور في نفو منا وترجو أن تراها اعيننا بحاجة الى كثيرين من هؤلاء المجاهدين والموهويين . والقوى التي تعمل لتحول دون نجاح هؤلاء وأولئك ضخمة جيارة هي الأخرى . فرجاء استقرار

تورة الأدب في زمن قريب فيه من التفاؤل مانرجو وإن كنا ترتاب أشد الريبة فيه .

والآن أختم هذا النقديم وأخلى بين القارىء وفصول الكتاب. وله يجد من نفسه العبر على تلاولها من غير أن تمله أو تدعوه الى التناؤب. ولدله اذا استطاع أن يتم قراءتها برى أنى لم أقم بحجود عقيم حين فكرت في جمها وتنسيقها ثم نقذت الفكرة وأظهرت الملاً على « ثورة الأدب »

الطغاة وحرية القلم

فى عصور الظامة التى تمر بالام آنا بعد آن يعمد الباطشون البغاة الى تقييد حربة القول والكتابة ، وفى سبيل هذا التقييد يصاون أرباب الاقلام حربا لارحمة ولا هوادة فيها ، فن إرهاق ، إلى سجن ، إلى ننى وتشريد . وهم فى حربهم هذه يندفعون ضد الكتاب كاشرة أنيابهم محارة عيونهم منتحة خياشيمهم ، أشبه الاشياء بالكواسر المنترسة حين يغريها منظر الدم فيهيج فيها كل غرائزها الوحشية ، ولا يهداً لهم من بعد ذلك بال ولا يطمئن لهم خاطر إلا اذا اطائنوا إلى أنهم حطموا هاته الاقلام الى غير عودة لان تكتب ، وأذلوا تموس حملتها إذلالا لاقومة لهم من بعده .

هذه الفرائز المفترسة التي تهييج في نفوس البغاة لحرب القسلم وحملته ، لاتهيج فيهم لمحاربة أية قوة أخرى من القوى بالذا مابلغ أصابها من العز والمسكانة . والقلم ليس إلا تلك القصبة الضئيلة يسطر بها صاحبها ما يجول مخاطره وما عليه عليه خياله أو يتسق لمنطقه . وكل ما يسطره القسلم الما يسطره على ورقة رقيقة يتناولها من الناس من شاء فيتلو مافيها وله بعد ذلك أن يحتفظ بها إن شاء أو يلقبها الى حيث شاء . والامم كذلك سواء كانت هذه الورقة جريدة أو يعبة أو كتابا من أى صنف من الكتب . فما عسى أن تنشر هذه ا

الورقة حولها من القوة التي يخافها الظالم حتى يحشد لمقاومتها كل هذا الجند الذي يحشد ويسخر في سبيل محاربتها كل نظم الجمية بأسائها من قانون وعدالة وشرطة وسجون ومشانق وما هو أكبر من ذلك من ألوان الارهاب والارهاق ؟ وهل ترى انتصر الظالمون يوما على القلم وأدبابه ؟ أم كان للقلم النصر أبداً آخر الامر وباء مطاردوه بالخيبة والخذلان وخلفوا من ورائهم أسوأ الذكرى وأتمس الاثر ؟

أَمَا أَنْ يُحارب البناة التَّلم وحرية أربابه فلهم في ذلك كل العذر . *فرية القسلم هي المظهر الاشمى لحربة الانسان في أسمى صورها* ومظاهرها . وحرية القلم أعا تـكون حيث يمسك بالقــلم رب من أربانه لاعامل من عماله . رب تؤتيه الطبيعة منقوة الخلق والانشاء مالا سبيل اليه إلا في جو من الحربة المطلقة وتدفعه ليخلق هــذه الحرية حوله خلقاً ولو وضع هو في غيابات السجون ، بل تدفع ذكراًه لخلق هـــذه الحرية آذا هو غيب بين صفائح القبور . ونحن مانزال نرى عُرات الاقلام منذ آلاف السنين الماضية هي التي تهز المالم حتى اليوم هزا وتنشئ فيه الى اليوم والى الابد ألوانا من الخُلقُ جديدة . ذلك بان القلم هو الاداة لتصوير النفس الانسانية في التمــاسها الحق والحربة والجمال والحير . والنَّفس الانسانية التي تلتمس هذه النواحي المُضيئة من حياة الكون هي أبداً نفس قوية لاتقف في وجهما حوائل القانون ولا المادة ولا الطبيعة تاسها ، نعس تحلق فوق الاعتبادات الكونية جميماً لترى مكان الحق الذي ترمد ايضاحه ، أو الحرية التي تريد نشرها ، أو الجال الذي تمالج تصويره ، أو الخير الذي تعمل لبنه وإذاعته . فاذا اهتدت الى ما ابتغت نشت منه على القلم ما يسطره على الورق ، وإذا الذين يقرءونه يرون فيه جانباً من جوانب أنهسهم كان محجوبا عنهم ضياؤه، ويرون أن هدا الضياء هو الذي يبعث لهم في الحياة نودا يجعل الحياة أجل وأسمى وأقوم ، وإذا هم ينصرون صاحب القلم إذ يتبعونه ، فإن لم يتبعوه حياً اتبعوه ميتاً .

هذه القوة التي تنبعث من القلم على صحف الورق تنقلها الى الانسان هي أقوى وأبتي ماعلي الحياة من سلطان . هي قوة الايمان القائم بالنفس القوية متى امتلائت ايمانا فقالت للجبل انتقل من مكانك ينتقل . هي هذه القوة الانسانية تصل بين الانسازوقوي الكون العليا وتسمو به فوق مستوى الحيوانية حيث تكن القوى المادية المضطربة التي يستند الهما الباطشون ويعتمد عليها البغاة . وما عسى تكون هذه القوة المادية وإن آزرتها الرماح والسيوف والبنادق وكل مافى الحديد والنار من بأس وهول الىجانب تلكالقوةالكمبيرة المستمدة من روح الكون كاه والباقية على الكون متصلة غسير منفصلة منذ أزل الكون الى أبده. هذه القوة الروحية الكبيرة التي يصدر القبلم عنها وتوحي هي اليه هي مصدر الخلق والحياة ومصدركل شيء في الوجود . بل هي التي تشكل تلك القوة المادية التي تناوىء الروح وسلطانها لكي لايحترق الوجود منفرط ضياء الروح وحرارتها . وأى ضياء وأية حرارة أقوى منالحق والحرية والجال والخير جميعا اذا تجردت مما يحول دون انبعاثها في العالم ولم يقف عائق في سبيلها فلم تبطئ في سيرها !

وكما أن حرية القلم هي وحي هذه القوىالعليا فان الطغيان منشؤه أخس غرائز الأنسان وأكثرها أنانية وانحطاطا . فتشعن الطفاة في التاريخ واستمع الى كل مايتشــدقون به من الاقاويل والدعاوي وما يرعمونه من حبهم الخير لبي الانسان ، ومن سعيهم لذلك جهدهم، تجدهم دا مما ينتهون الى هذه النتيجة : انما نطغى بني الانسان لاتهم من غير طفياننا يضلون. هذه النتيجة الكاذبةالحقيرة هي الكينة أبداً وراء دعاوى الطاغية وأباطيله وزوره . وهي عبارة مزوقة تستر وراءها أفظع الجرائم التي يرتكبها الطفيان. فالطاغية يقضى علىحرية الناس ولو لم يقضُ عليها لضلوا . والطاغية يستنزف دماء الناس ولو لم يستنزف دماءهم لضلوا . والطاغية يرى المزيد في انتشار العلم ضراً بالناس فليحجب العلم عن سوادم أو يضلوا. والطاغية يعلم الناس كيف يفكرون وكيف يتكامون فان همخالفوا تعالميه ضلوا . والطاغية يصادر أموال الناس لبذخه وسرفه ، فإن لم يصادرها ضلوا . والطاغية يستمد الوحى في هـــذا كله من أحقرًا شهوات الانانية التي يفرضها على الناس ويريد منهم أن يؤمنوا بها ويصدقوها ، فان لم يؤمنوا ولم يصدقوا حقت عليهم كلمة المذاب ولهم سوء الدار .

هذا الضلال الذي يزع الطاغية أنه يريد انقاذ الانسانية منه وهو انما يرديها فيه لشهواته وأنانيته ، قد تنوء به الانسانية زمنا يجثم خلاله على صدرها الجهل والباطل والظلام فيمد للباغي في أسباب بغيه ، وهو ناشب في قلب الانسانية أظافره ما كنف الظلام حوله وما جاهد هو ليحول دون أذ يخرق هذا الظلام شماع من نور الحق.

وللطغاة فى تَكْنيف الظلام الذي يِنشرون حولهمأساليب عجب . فهم يخلقون الطوائف يطلقون عليها أسهاء اضدادها ليسخروا من الناس وليزيدوهم ظلما . يطلقون على طائمة اسم الملماء والعلم منهم براء ، وكل الغاية التي تكلف هاته الطائمة بها إنماهي نشرالترلهات وترويج الاباطيل ومحاربة العلم الصحيح بدعوى أنه السحر أو الكهر أو ماشاء لهم خيالهم المجرم'. ويطلقون على طائنة اسم الكتاب، وما هم بكتاب وا ما هم منافقون متملقون لايعرفون غير المدح يكيلونه جزافا لسادتهم وغير الطمن الجارح يواجهون به من يعرف سادتهم منهم نزعة الى الحق والى الحرية . هؤلاء ليسوا كتابا وانمــا هم كالـكلاب تبصبص بذنبها لمن يلتى اليها بطعام أو بعظمة من العظام وتنبح من يطلقها عليه صاحبها كنبحه . وهؤلاء لن يكونوا كتابا ولن يطلق عليهم هذا الاسم أو أى اسم يتصل به ، لان الكاتب تصدر عباراته عن قلبه وعن إيمانه ، أما المنافقون فتصدر كتاباتهم عن بطونهم وعن شهواتهم الخسيسة السافلة .

وكما يخلق الطناة من يسمونهم علماء ومن يسمونهم كتابا يخلقون ماشاءوا من طوائف أخرى يطلقون عليها أساء اضدادها، وكل غرضهم من ذلك أن يزيدوا الظلام الذي يعيشون ويكرهون الناس على العيش فيه كثافة وصلابة . فاذاحاول أحد أن يسلط على هذا الظلام طبقات بعضها فوق بعض شعاعا من النوريبددمنه فله الويل وله النكال وله عذاب السعير .

والحجة القاطمة على صدق هذا التصوير للبيئة التى يخلقها الطاغية ليميش فيها أنك ترى كل ألوان التكريم والاعزاز في عهده تذهب الى هؤلاء الذين يخلقهم لمحاربة العلم والنور ويسميهم باطلا العلماء والكتاب ومن اليهم من خلائقه . وعهد الناس بمن ينالهم إكرام الجاعة في حياتهم أن متد كرامتهم الى مابعد موتهم . أما هؤلاء فأخر كرامة تنالم يوم يحتفل الطاعية وأنصاره بدفتهم . فيذلك اليوم ينهال التراب على صحيفتهم ، ثم يكون أكبر رجاء لذويهم من بعدهم ألا يذكرهم بالخير أو بالشر أحد . وأعتقد أن ليس لهذه الحجة ما منها .

واذا كنا بسبيل الكتاب ورجال العلم فان المنافقين والمتملقين مهم ممن يظهرون في عصور الطفيان هم على الانسانية بلاء دائم وشر مستطير، يفسدون الآداب والاخلاق ويملمون الناس الكنب والنفاق وينزلون بأدب الكتابة الى أحط درجاته، وهم مع ذلك من الطاغية موضع إعزازه وان شاب الاعزاز احتقاد، ثم هم لن ينزل مهم حيف او ينالم بسبب إفسادهم الخلق والادب واللنة أي ينزل مهم حيف او ينالم بسبب إفسادهم الخلق والادب واللنة أي بطانة الطاغية لانهم يمتقدون في الزلني اليهم والقربي منهم وسيلة للستفادة الجاه الكاذب والمال المسروق.

على أن الظلم وإن تكاثفت والمظالم وإن اشتدت والطاغية وإن استبد ، كل ذلك كان دائما من أثره أن أثار شرارة الحرية والحق فهتكت ظلمته وبددت غياهبه . وكما تتراكم السعب حتى تحجب الشمس وتبعث على الارض من الظلمة ماتنقبض له النفس ثم اذا المطر يستنفد السعب ويجل للنور من جديد منافذه ، كذلك ماتلبث هذه الظلم المتكاثفة في جو الطغيان أن تبعث الى نفس ملهمة كهانة الحق

ترتمع فى صيحة قوية خالصة ، فإذا الظلم تضطرب قوائمه واذا الطاغية يكنهر وجهه واذا المظلومون تأخذه رعدة الخوف إشفاقا على صاحب الصوت وعلى أنسهم، ثم اذا الصوت يعلو ويعلو ويرتمع ويرتمع ، وإذا القلوب التى وجلت من قبل رعباً وخشية تتفتح لهذا الصوت تستقبله فرحة مستبشرة ، ثم اذا هى تتبه مؤمنة مقدسة، ثم اذا النور نور الحرية والحق يم الارجاء ، وإذا الظلم والظالمون والطغاة قد انقلبوا صاغرين عانية وجوههم للحى القوم .

في العصور الختلفة جيماً علت هذه الصبحة أول أمرها من جانب رب من أرباب القلم. ليكن نصير الحربة والحق خطيبًا أو كاتبًا أو محدثًا ، وليكن عالما أو أُديبًا أو داعيَّة دينيًّا ، فهو يُرسل بصيحته الضياء الى النفوس المشتاقة الى الضياء . وما تكاد هذه الصيحة تنبعث حتى يتنبه الطفاة الى مصدرها ويقدرون خطرها . وهم قد عدون الوسيلة لمحاربة صاحماكي مخمد صوته ولا عتمد الى ظلماتهم التي خلقوا ضياؤه. لكنهم لم يستطيعوا في حقب التاديخ جيماً أن يختتوا هذا الصوت وأنْ يقْضوا على هذا الضياء ما كانّ مصدره قوة ملهمة من قوى الحق السامية . ولقد عاش تولستوى في روسيا القيصرية بحارب بكتبه وبقصصه أفانين الظلم والارهاب التي كان ينشرها حكام ذلك العصر ويعملي في الخافقين علم الحربة وينشر لواء الحق . وكان الحكيم في روسيا قامًا على الاستبداد المطلق، مع ذلك لم تستطع يد أنْ تمتد الى تولستوى والااجترأت على أن تنض منه ، لأن ضياء الحق والحرية والجال والخسير أقوى

من سلطان كل سلطان ،ولان الظلم الذي يحل بأ رباب القلم بمن ينصرون هذه المعانى يزيدها في النفوس قوة والظالمين مقتاً واحتقاراً .

وليس مثل تولستوي إلا واحداً مرس مثات من الامثال. وأرباب الاقلام الذين اضطهدوا في عصور ماضية كان اضطهادهم من أُقوى الاسباب في ارتفاع كلتهم وذيوع صوتهم وعبتهم وحسن استماع النباس لهم وشديد أيمانهم بأ رائهم . وما تزال أسمأء الذين اضطهدوا والذينعذبوا فيسبيل نشر الحق والحرية خالدة علىالزمان وإن درست أسهاء الذين اضطهدوهم وعذبوهم، فإذا جاءت الى الاذهان أساء الآخرين يوما جاءت مقرونة بالازدراء والمهانة . ذلك بأن الذين جاهدوا غمير الانسانية قد نسوا أتفسهم فىالانسانية فأحلتهم الانسانية مكانالكرامةوالاعزازمنقلها . فأما الطفاة والمستبدون فلا يذكرون إلا أتنسهم ولا يفكرون إلا فى أشخاصهم ويريدون بالانسانية جيماً أن تكون عبيبة إيام لما تمليه أنانيتهم ، فإن هي لم تمعل أكرهت على ذلك إكراها واضطرت الى أن تخضع له ذليلة صاغرة . وقد تصغر الانسانية أحيانا أمام انسان ينزل بهاكما ينزل الوباء أوكما مدمهما الزلزال . لكن هذا الوباء والزلزال عارض لا بقاء له ، فأما الانسانية فباقية خالدة .

وهى فى خاودها تتمثل خير تمثيل فى رب القسلم . لذلك يمقت الطغاة هذا الذى يمثل الانسانيةويدعولحريتها وخيرهاويفتحاً مامها باب الحق والجمال . ولذلك تكرم الانسانية هؤلاء الذين ينسون أنسهم فى سبيل سعادتها وهدايتها ، وتنصرهم فى حياتهم وبصد

موتهم على الانانين الذين يحسبون أنفسهم فوق الانسانية وفوق. الحياة ، فتزدرهم الانسانية وتلفظهم الحياة .

ولمل الادب في مختلف صوره خير ماتتجلي فيه مواهب آرباب القلم . حقاً إن النلسفة والعلم والتشريع وسائر ميادين الحياة بحاجة الى ٰدب قلم قدير يدفع تفكيره وتدفع ملاحظاته اليها قوة تكفل دوام تقدمها، لدوام حياتها . لكن الآدب عمناه الواسع هو رحيق هذه جيماً . هو رحيق الفلسة والعلم والتشريع وسائر ميادين المعرفة الانسانية . والاديب الجدير حقاً باسم الاديب هو الذي يستصفى هذا الرحيق بسمو عبقريته وقوة نبوغه. هوالذي ينبت من حقول العلم والفلسفة وما اليهما زهور الادب والذي يستخلص من مناجم التشريع ويستلهم من ساوات الفلك هــذا النور الانساني الذي سارت وما تزال الانسانية ولن تزال تسير على هداه متوجهة نحو كمال الحق وكمال الخير وكمال الجمال. وهذا التوجه نحو السكمال هو الذي يرج قلوب العتساة والطغاة وهو الذي يجعلهم يحاربون حرية القلمماأستطاعوا . فهم يؤمنون بأنه لا نور ولا زهر ولا نبوغ ولا عبقرية اذا لم تكن هذه الحرية . لكن حربهم لها كانت داعا حافزاً إياها على القيام برسالتها العليا وإن لتى أصحابها فيسبيل إقرار هذم الرسالة مالقوا من ظلم سائغ وعسف مستطاب . ولذلك كان النصر أبدأ لرسالة الادب ، وكان الفوز الاخير دائهالحرية القلم .

ثفافة الاديب

هل الادب المربى قديمه وحديثه يكنى وحده لتكوين الاديب ؟! هذا سؤال طرح وكان موضع بحث ومناظرة، ويجب قبل الجواب عليه أن نطرح سؤالا آخر وأن نجيب عليه . فما الادب ومن الاديب؟ واذا نحن وفقنا الى الاجابة على هذا السؤال واته ق رأينا عليه لم يبق خلاف ولا مناظرة عل

وعندى أن الادب فن جميل ، غايته تبليغ الناس رسالة مافى الحياة والوجود من حق وجميل بواسطة الكلام ، والاديب هو الذى يؤدى هذه الرسالة ، فكل ماينتجه فن الادب الصحيح في أية لمن اللغات لاغاية له غير هذه الغاية ، وكل أديب يكتب في أى باب من الابواب إنما يريد بلوغها كلها أو بلوغ جانب منها، والادب المدرى لا يحرج عن أدب سائر اللغات في هذا التدريف ،

ماهي وسائل عرفان مانى الحياة من حق وجميل ؟ ما نحسب هذا محلا لاثارة أى خلاف . فوسائل هذا المرفان الدلم والنلسة . العلم هو الوسيلة الاولى والاساسية والمستفنية بذاتها عن غيرها . والنلسفة هي الوسيلة الثانية المعتمدة على الدلم لبناء مذاهب إدراك الحياة والوجود وما فيهما من حق وجميل . كذلك كانت النلسفة وكان الدلم في كل العصور . وكذلك كان العلم وكانت النلسفة عنسد الحرب ، كما هي عند سائر الام .

الادب من الفلسفة ومن العلم كالزهرة الجليلة وكالثمرة الناضجة وكالخضرة النضرة من الشجرة الضخمة شجرة الفلسفة ، ومن الجذور التي نبت عليها هذه الشجرة والتي هي عثابة العلم من الفلسفة . فلكي تكون حديقة الادب جيلة ، ولكي يكشف الاديب الناس عما في الحياة من حق وجيل وليؤدى الرسالة العظيمة الملقاة على أدباء العصور جياً ، يجب أن يتغذى مااستطاع من ورد الفلسفة ومن ورد العلم . وهو كلا كان أكثر غذاء من هذين الوردين كان أقدر على أداء الرسالة وكان أديباً حقاً . .

ولهذاكان العرب يقولون: ان الادب هو الاخذ من كل شيء بطرف. وكانوا إذ بذكرون العلوم الواجب على الاديب الوقوف عليها لايقتصرون على ذكر علوم اللغة والنحو والصرف والبلاغة والنصاحة، بلكانوا يضيفون اليها علوماكثيرة من سير العرب وأخباره، أي من التاريخ، ومن مواقع بلاد العرب أي من المبارغ، وهن مواقع بلاد العرب أي من المبارغ،

فن هذه غايته وذاك مداه يتسع لصور لاتتسع لها الفلسفة ولا يتسع لها العلم عمناه الضيق . فني الحياة وفي الوجود من صور الحق وألوان الجال الشيء الكثير . وقل أن تيسر الاجيال للانسانية الرسول القوى الصادق الذي يستطيع خلال السنوات القصيرة التي يحبى الانسان ، وإن امتد به العمر، أن يبلغ لهذه الانسانية رسالة الحق والجال كاملة . لذلك كان الادباء الخليقون حقياً بهذا الاسم م الملهمون الفحول الذين يطبع اسم كل منهم عصراً في تاريخ الانسانية ويبقى فلذة خالدة برغم موت صاحبها من هذا التراث العظيم الذي تتوارثه

الانسانية جيلا بعد جيل. هؤلاء الادباء اعا يبلغون الانسانية رحيق الفلسفة والعلم جيما على نحو ما تمثلت تعوسهم الفلسفة والعلم . وكلما الحدرت بعدذلك لتطلع على ماخلف الادباء العظام، فالادباء الكبار، فالادباء، فالمتأدبون، رأيت ضباء الحقوالجمال يخبو رويداً رويدا حتى يصل الى الاديباً و المتأدب الزائف الذي لاحياة ولا نور فيما يكتب إذ ليس فيما يكتبحق ولا جيل، واعا هي ألفاظ مرصوفة لا يقصد بها الى معى خاص شأمها شأن تلك البذلة التي توضع فى فترينة التاجر على مثال خشى سوى وجهه بالالوان لا يقصد بهذه البذلة الى الاستعانة على الحياة ولكن يقصد منها الى عرضها بضاعة فى انتظار أن يتناولها من يستطيع أن يستمين بها على الحياة ، وأن يبعث اليها.

كتب فيشته الفيلسوف الالمانى المعروف عن طبيعة الكاتب ورسالته فقال: انه اعا بعث ليقف على مايستتر تحت ظواهر هذا الوجود من حقيقة ليرى هذه الحقيقة بنفسه ثم ليرينا إياها « وفى حيل جديدة ، ورسالة الكاتب هى الكشف للناس عن الحقيقة بلهجة المصر الذى يبعث فيه » . ويشتد فيشته حين يقصد الى التمييز بين الكاتب الاصيل، أوالكاتب البطل ، كما يسميه كارليل، وبين آلاف الكتاب الكاذيين غير الابطال ، « فن لم يكن نجيا لكشف الحقيقة كاملة فليستمتع ماطاب له المتاع بنعيم الدنيا، لكنه لن يكون الذكاتبا واعاهوا قائد مزور لا قدر ولا مقام له »

والحقيقةالتي يذكرها فيشته، والحق والجال اللذين نراها غاية

الادب كنن جيل ، ينكشف للناس من صورها فى كل جيل مالم يكن معروفا فى الجيل الذى سبقه ، أو ما يختلف عما كان معروفا فى الجيل الذى سبقه . وعلى ذلك كان الخلاف فى صور أدب الاجيال الختلفة فى اللغة الواحدة ، وصور أدب الجيل الواحد فى اللغات المختلفة ، ولذلك لا منر لمن يريد أن يكون أديباً حقاء أديباً أصيلا غير زائف ، من أن يقف على آداب لنته هو وقوفا صحيحا ، وأن يحيط مااستطاع بعلوم عصره وفلسفته وآدابه فى اللغات المختلفة . وكما كان أكثر إحاطة كان أدى الى بلوغ مافى الحياة والوجود من حق وجميل ، والى تبليغه للناس فى صورة أقرب للكمال ممن حق وجميل ، والى تبليغه للناس فى صورة أقرب للكمال ممن أو ي مثل مواهبه ولم يؤت مثل عامه .

هذه كلها أوليات ماأحسب لخلاف فيها محلا. وهي تنطبق على الادب العربي في عصوره المختلفة وتدل على أن أدب أية لغة من اللغات قديمه وحديثه لا يكني وحده لثقافة الاديب، وعلى أن ذلكأصدق في عصرنا الحاضر الذي قربت فيه المواصلات بين أم الارض منه في المصور السابقة ، وانه أصدق بالتطبيق على الادب العربي قديمه وحديثه منه على آداب الام التي لم يصبها ما أصاب الام العربية من تحكم فيها واستبداد بها أوقفا سيرالعلم والنلسفة المربية سيراً كان يجعلنا من علم الام الاخرى وفلسفتها في موقف تعلى وحاكاة .

فهل كانَّ الادب العربي في عصوره الاولى مستقلا عن الآداب

المجاورة له والمتنافسة معمه ، وأجلها خطراً أدب الغرس والرومان واليونان ؟

يضيق المقيام اذا أردنا أن نستقصى ماأفاد العرب، وبخاصة منذ ظهور الاسلام، من علوم وآدابكانت للبلاد التي اقتحموهافاعتنق أهلها الاسلام. لكن أحداً لايستطيع أن ينكُّر أنهم في عصور ازدهار الحضارة الاسلامية أيام الامويين والمباسيين كأنوا مجدين أعظم الجدفى نقل علوم الفرس والبو اان والرومان وآدامهم من تلك اللغات الى اللغة العربية ، وإن أكبر الكتاب كابن المقفع والجاحظ كانوا متأثرين بهذه الآداب تأثراً ظاهراً ، وكانوا يعرفون هـــذه اللغات، أو بعضها، معرفة صحيحة . بلإنابنالمقفع نفسه كان فارسياً ككثير من فحول الادب العربي أمشال الهمسذاني والريخشري والجاحظ مشكوك فى عربيته وإن تائتمعرفته للفارسية ليست محل ريبة لما جاء عنها في كتامه البيان والتبيين . وكثير من كتب الفلسفة اليونانية نقل في عصر العباسيين الى اللغة العربية وتأثر علماء العرب وأدبائهم وكتابهم بهذه الفلسفة تأثرًا واضحاً . ولو أنك رجعت الى المذاهب المختلفة في التصوف والاعتزال وغيرها لرأيت كثيراً منها يرجع ألىمذاهب كانت معروفة من قبل في الفرس، والىمذاهب كانت معروفة من قبل في اليونان . وكان من أثر هذا النقل للكتب أن حدثت في الادب المربي ، شمراً ونتراً ، صور لم تكن ممروفة من قبل وأن اتسع أفق هذا الادب العربي سعة لاعهد للمتقدمين بها . بل لقد تناول التطور ، الذي نشأ عن اختلاط العرب برلم الام وبأم شمال أفريقيا وبالاندلس وصـقَلية ، أساليب النثر والشــعر

فاستحدثت الموشحات الاندلسية واستحدث في النثر شي كثير وزادت بذلك ثروة اللغة العربية في ألفاظها وفي علومهاوفي فلسفتها. وفي أدبها زيادة هي في تاريخ هـذه اللغة فخر نفاخر نحن به حتى. الموم.

حدث بعد هذه النهضة الكبرى أن تغلب الترك على غيرهم من الام الاسلامية وأن تقلص ظل الحضارة الاسلامية عن الاندلس، وان استقل الفرس، وأن خمدت هذه الميذوة المقدسة من ضياء الحق والجال بما كان ينير آفاق العالمالاسلامي في شئون اللغةالعربية. وفى هذه القرون الحنسة الاخيرة وفف اتصال اثلغة العربية والملوم والفلسفة والآداب العربيــة بغيرها من اللغات ، لأن حياة الامم العربية وخضوعها للترك قضي نوقوف هذا الاتصال . وفي هـــذهُ القرون الحسة الاخيرة كانت برضة الغرب في العلم والفلسفة والادب، وكان أن استحمدت الغربيون من ذلك الشئ الكثير وأدخلوا على آدابهم من ألوانه مالم يتطلع أهل هذه الام المربية الخاضعة للنير التركى الى. الاتصال به . فتدهور التفكيرالعربي وصار الادب المرى القديم هو وحده الأثر الخالدلهذه الحضارة الاسلامية العظيمة التيسار العالم في ضوئها وعلى هداها عدةقرون.ولولامافي الله قالمربية لذاتها من فوة قدسهاالقرآن الكريم وزادها جلالا وإعجازاً ، ونولاماك ست الحضارة الاسلاميةمن ثروةلمتنفدولاسبيلالىنفادها،إذناراً يتاللغة العرك وقد أصام اماأصاب اللغات اليونانية واللاتينية والعبرية والاشورية والهيروغليفيةولا صبحتاليوم لغة تاريخية مستقلةعن وحوده ذاالعالم وحياته، لغة ندرسها للعلم بعصر من عصور التاريخ الاند أبي وكني .

لكن قوة اللغة العربية وثروة أديها التي تكونت منذ الاسلام وعظمة الحضارة الاسلامية قاومت أحداث الدهر ودفعت عن اللغة هذا المصابحتي دارالتاريخ دورته وآن للغةالعربيةأن تنهض مضمها من جديد. وكان طبيعياً أن تبدأ النهضة بنشر اللغة واحياء آدامها القدعة وتعلم الناس أصول التعبير مها لمكن بعد ذلك أن تنبعث حياتما قويةً ، وأن يُكُون فن الأدب العربي محيث يحيط بالحياة والوجود وما فيهما من حق وجمال، وحتى تبعث الاقدار الأديب العربي الذي يؤدي لأُهل كل عصر بلهجة العصر رسالة الادب. وترجع الفضل فىهذه الخطوة الاولى لشيوخ الازهر بمعونة من أرسلهم المنفورله محمد على باشا الىأوربا للاتصال عوارد العلمفيها، ولرجال.مدرسةدارالعلوم التي أنشأها على باشا مبارك منذ اكثر من نصف قرن القيام ببعث اللغة العربية بمثا جدمداً . على أن اللغة ما كادت تمعث وما كاد الكاتمون ما يشمرون بالحاجة الىاتتشارفنون آدامهاحتى رأوا الىجانب الفنون القدعة فنو نافى الادب جديدة، أحدثها بعث الغرب في القرون الثلاثة الاخيرة، لم تكن معروفة عندالعرب ولاغير المرب من قبل، ورأ واان هذه الفنون الجديدة من الأدب تستند إلى فلسفة جديدة في تصويرها هي الأُخْرَى ، والى عَلَوم السَّعتدائرتها وعظم نطأقها، وأن لابد إذن من الاتصال بالعلم والفلسفة في آخر صورها ليكون الأدب العربي مؤديا الغامة الصحيحة لأدبأ به لغة من اللغات، عاية تبليغ الانسانية مافى الحياة والوجود مرس حق وجمال بلهجة العصر آلذي تعيش الانسانة قه .

وتجلت هذه الرغبة عند المتخرجين منالازهر وعند رجالدار

العلوم بقوة لاتقلعما تجلت به عند غير هؤلاء من المشتغلين بالأدب العربي والمتصلين في نفس الوقت بآداب اللغات الاحرى. وظهر ذلك في حرص الاولين ، وهم ذوو الفضــل في الخطوة الأولى من خطي بمثاللغة والآدابالمربيةالقدءة، علىالوقوف على اللغات الاوربية وتعلمها ، وفي حرصهم على نقلًّا لفاظ هذهاللغاتالغربية وآدامها الى اللغة العربية في صورة عربية صحيحة . وأماى من الامثال علىذلك كثير . فأساتذة كلية الآداب في الجامعة المصرية من الذين يقومون بتدريس الآداب العربية كلهم جميعاً من ناشئة الازهرأو دارالعلوم أو القصاء الشرعي ، وكلهم جميماً قد شعروا بالحاجة ، بعد اتقامهم اللغةالعربية،الىدراسة لغات أخرى ودراسة آداب أخرىسواء مها ماترجم الى العربية ، وما استطاعوا استيمانه بلغة غيرها . وهؤلاء الدكتور طه حسين وزملاؤه الاسائذة : أحمــد امين ومصطفى عبدالرازق وعبدالوهاب عزام هم جميماً من أبناء هــذه المدرسة _الازهر_وهم اليومجيعاً من الذين شمروا بالحاجة الماسة للاتصال بعارم اللغات الأخرى وفلسنتها وآدابها ليكونوا لانفسهم صورة صحيحة بما محتمو له الوجود من حق وجمال .

مثل آخر أضربه هم هو لاء المشايخ الذين بدأ وا يكتبون في الادب الحديث مكتفين عطالماتهم في الآداب العربية ، ثم إذا بهم لم يجدوا منصرة عن دفع أنفسهم إياهم لورد آداب اللغات الأخرى. فالمرحوم السيد مصطفى لطنى المنفلوطى بدأ يكتب النظرات والعبرات متأثراً الى حدما عاتر جم من القصص الذربي وأن جاهد ليظل في كنف الى حدما عاتر جم من القصص الذربي وأن جاهد ليظل في كنف

الأدبالعربى القديم. لكنة مافئ أن الدفع المالاستمانة بالادب الغربى فاستمان عن يعرف هذا الادب ويدله على مافيه من صور الجمال، ثم اذا به ينشر على الناس كتبه ماجدولين وفي سبيل التاج وغيرهما. والاستاذ الزيات وغير الاستاذ الزيات من الكتاب الذين نهاوا أولحياتهم ورد الادب العربى القديم خالصاً سائنا لم يستطيعوا الاستغناء عن الوقوف على ما أحدثه العصر الأخير من صور الادب ولم يجدو الوسيلة المذلك الاعن طريق الادب الغربي وما استصفى من العلم والغلفة المتحكين في عصر نا الحاضر.

وهذا طبيعي بعــد الذي كان من تقدم العــلم وتطور المذاهب الفلسفية، وبعدالذي كان من إبداع صورالادب الجديدة في الغرب ويطول المقيام اذا أردنا تتبع هذه التطورات المهية والفلسفية والادبية في القرن الاخير، بله في القرون الثلاثة التي سبقته . ومن هذه الصور مالم يكن له وجود قط فىالا دابالعربية،ومنهاما كانَّ له وجود تافه لأغناء لنا اليوم فيــه . ونكتني بالاشارة من صور الأدب هذه الى القصص والروايات المسرحية . فهــذان النوعان لم يكونا معروفين بصورتهما الحاضرة عند العرب، مع أنهما اليوم يتناولان من بسطحقائق العلوم والمذاهب الفلسفية مايجعلها في متناول القراء جميهًا ،ويجملها كذلك في صورة فنية بالغة غاية الجمال . فهل يتسنى لنا أذانحن أكتفينا بالادب العربي القديم، أنَّ نبدع في هذه الانواع مثلماأ بدع الغربفنقرب بذلكالملم والفلسفة وما يحويان من حق وجمال الى نفوس قراء العربية فنؤدى الرسالة الملقاة على عاتق كل كاتب جدير مذا الاسم ؟

وليست القصص الطويلة والروايات المسرحيةهي وحدهاماأ مدع مما لم يكن العربالاقدموزيقدرونه ،بل لقدأ بدعت آداب اقتصادية كالأكاب الاشتراكية والشيوعية وكآداب المذهب الحر والمذهب الفردى لاسبيل الى بسط شئ منها لقرائنا إلا أذا وقفناعلى ماكتب باللغات الغربية عن المذاهب الاقتصادية من جهــة وعلى آدامها من المهة الاخرى . وأبدعت كذلك آدابعاوم النفس والاجتماع وآداب الفنون الجميلة وغيرها مما لأنجد له مكانة في الأكداب العربية القدعة ويما لابد لنا، إذا أردناأن نقف إلى جانب الام الاخرى فيه، من الاطلاع على آداب الغرب وفلسفتهوعاومه إطلاعاً واسع النطاق . وما نحسب أحدآ لايشعربالحاجةالى هذا الاطلاع كماشعرأولئك الاساتذة الذين أشرنا البهم وكماشعرغيرهم .فاذا اطلع أنسان استطاع أن يؤدي رسالة الادب على وجه صحيح ، وكان لذلك أديباً أصيلاً . أما الذبن يقفون عند الاطلاع على الادبالعربي فلن يستطيعوا مجاراة حدا العصر مجاداة عكنهم من القيام بالرسالة الكبرى الملقاة على عاتق الاديب، وسيظل أدمهم أدب ألفاظ لاتحسل في طياتها سناء المعانى السامية ولا ضياء الحقّ وججة الجمال ، وسيظلون أطفالا فى الادب، ديما يعجب البعض زخرفقولهم، لكن هــذا الزخرفان يعدو جماله أن يكون كجمال الدمية لاحياة فها وإن أتقن صانعها رسم تقاطيعها .

وهذه الحاجة الىالاطلاع حاجة يشعر بها كل محب الحقيقة ليس معناها الانصراف عن الادب العربى قديمه وحديثه. فنحن بحاجة الى التضلع فى هذا الادب لا نه هو الاساس الذى نبنى عليه وثريد أن نبلغ به الكال. ولاسبيل الى هذا الكال إلاأن تقعل ما يفعله غير نا من أهل الام السابقة اليوم في الحضارة . فانك ترى قاموس اللغة الفرنسية أو الانكليزية أو الايطالية أو غير هذه من اللغات يعماد النظر فيه كل عقد من السنين لتحرى معانى الكلمات ، وهل اتصل بها جديد من المخترعات أو المكتشفات أوالا داب الحديثة ، وللنظر في إضافة كلمات جديدة . وكثيرون يعرفون كم دخل في اللغة وفي الادب الفرنسيين من الالفاظ والعبارات الانكليزية في هذا الزمن الاخير . فكلمة جنتلمان وسبورت وغيرها قد أضيفت أخيراً الى القاموس الفرنسي كما أضيف في المصور القدعة الى اللغة العربيسة كثير من الكلمات الفارسية كالورد والسلسبيل وغيرها . وما دام حذوه اذا أردا باللغة ازدياداً في القوة وبالادب تحقيقا صحيحاً في طالة الادب .

قد يقال ان الادبالمربى الحديث يكنى لسد هذا النقص الذي أشرت اليه عا استحدث من صور الادب الذربى التي أبدعت فى المصور الاخيرة . وكم كنتأود أن يكون هذا صحيحا . فهو لو صح لكان سبباً لفخر كثيرين من اصدقاً فى الذين أعزه . ولكنى واصدقاً فى هؤلاء نشر با أن فى ذلك غروراً لايليق بالاديب . فما استحدث فى الادب الدربى ليس إلا محاولات لسد بعض الفراغ فى تلك الموقالي تفصل عصر ما عن عصور أدب العرب الواهر . وهى محاولات شعر أصدقاً فى وشعرت بنقصها منذ زمان طويل . فا فى لا ذكر أن مطالعاتى المربية التى تناولت من كتب الادب العربى القديم الشيء الكثير قد الكربية التى تناولت من كتب الادب العربي القديم الشيء الكثير قد

أقنعتى منذ عشرين سنة ماضية ، وكنت ماأزال طالبابالحقوق، بأن أدب اللفظوحده لا يمكن أن يبلغ بالانسان الى أكثر من طفولة الادب في هذا العصر الذي نعيش فيه، فأكبت يومئذ على دراسات في الكتب الانكليزية فتحت أماى آفاقا جديدة غير مامهدت له دراساتى . فلما سافرت الى فرنسا بعد نيل اجازة الليسانس ودرست الفرنسية أكبت على آدا بها في نواحيها المختلفة ، فاذا آفاق جديدة تتفتح واذا يى أطل على صور من الحق والجال لم اكن أتوهمها من قبل. وكيف يكن أن يكتب الانسان عن الفنون الجميلة كالحفر والموسيقى والرسم وقد عفت آثار الموسيقى العربية وقد كان العرب ينكرون صناعة المائيل وينكرون التصوير والرسم افاذا هو قرأعن الفنون الجميلة شيئاً من ألوف وينكرون التصوير والرسم افاذا هو قرأعن الفنون الجميلة شيئاً من ألوف إدراكسبيل من قبل وكذلك الامر في غير الفنون الجميلة من العلوم والفلسفة الحديثة جميما .

والى أن نقل هذه العلوم وهذه الفلسفة الى اللغة العربية، والى أن تكون لنا مذاهب في العلم والفلسفة والأدب تقف الى جانب مذاهب الغرب، الى ذلك اليوم لا يمكن أن تكفي الآداب العربية، قديم اوحديثها لثقافة الأديب. أما في ذلك اليوم فسيشمر أدباء العربية أنفسهم، بدافع المنافسة وحب السبق في الوصول الى الحقو الجمال، انهم لا يقلون عنا اليوم حاجة الى الاطلاع على كل ما يظهر في عالم العلم والفلسفة والادب من جديد.

وستزداد هذه الحاجة كلما يسرت المواصلات اتصال أم العالم. فلئن أمكن أن يتوهم الانسان مجرد توهم المكان استقلال حرمن الاحياء، سواء أكان هذا الحى أمة أم فردا، عن غيره من الاحياء في شؤونه المادية أوالمقلية أوالنفسية ، فان بجرد هذا التوهم اليوم مستحيل لكثرة الاتصال بين أمم العالم بعضها والبعض الآخر، وهو سيزداد كل يوم إممانا في الاستحالة . وسيرى الادباء يومثة أن الشاعر أوالكاتب الذي يريد أن يخطو بالادب العربي الى مراتب الكال الفنى مضطر لا بد إلى الاطلاع على اكثر مما اطلم عليه أدباء جيلنا الحاضر جميعاً اذا هو كان جديراً حقا باسم الكاتب أوالشاعر حريصاً حقا على أداء رسالة الادب السامية بالكشف للناس من طريق اللغة عمافي الحياة من حق وجال وبالتمهيد بذلك لبلوغ درجات الكالى .

اللغة والادب

حضرت يوما مجلساً ضم جماعة من كبراء مصر بينهم فول من الشهراء وكبار من الكتاب وأسائدة من المشايخ الضليمين فى الغة. وفيا ينتقل الحديث من موضوع لموضوع سأل أحد الحاضرين شيخاً لغوياً: أى الشعرين يفضل: الشعر القديم الذي اتخذ عنوا نا له «قفا نبك »، أم الشعر الحديث وعنوانه «حف كاسها الحبب» وكان جواب الشيخ على الفور: إلى لا فضل الشعر الحديث فهو أعذب مدخلا الى النفس، فأما الشعر القديم فحاجتنا اليه للمدن .

وأثار هذا الحديث جدلا هادئا لم يطل أمده ولا يستوقف منه النظر شيء خاص في البحث الذي أريد أن أعرض الآن له . واعما استوقفت نظرى هذه التفرقة الجليلة الدقيقة بين اللغة والأدب فنحع محاجة للوقوف على أدب الجاهلية وعلى أدب الصدر الأول للاسلام ، وعلى كل أدب سبق عصرنا، لتبقي حياة اللغة متصلة على المصور ولنجد في هذا الأدب القديم من تاريخ اللغة وأدب اوصور تطورها مالا غلى لنا عنه اذا أردنا أن تندس اليها عامل من عوامل الأحيال قوية رصينة بعيدة عن أن يندس اليها عامل من عوامل الاضطراب والضعف . فأما الأدب من حيث هو رحيق الحياة المقلبة الاضطراب والضعف . فأما الأدب من حيث هو رحيق الحياة المقلبة

والفنية وما تنطوى عليه من مختلفالصور والالوان، فتابع في تطوره الى العصر الذي يعيش فيه غير مضطرأ نيتصل بالقديم النائي عنه بأكثر من صلة الوراثةومنصلةاللغة . واللغة فىالأدبليست إلا الكساء الظاهر لهذا الرحيق الذي يعبر الأدب عنه. فأما قوام الأدب فني الروح الذي يلهم مافيه من معان وصور وعواطف واحساس . لهذا تراك اذا عرفت لغات عدة فقرأت فيها صوراً مختلفة من الأدب لم يكن اللفظ هو الذي يقفك عنده ، بلكان مايدل هــذا اللفظ عليه وما لمسرعنه . واذا كان اللفظ لذاته ذا قيمة في الأدب من حيث موسيقاه وماتهز هـذه الموسيقي النفس وما تعد العواطف لاجتلاء المهانى التي ينطوي عليها ، فلن يسمو هذا النفظ بالناً مابلغ رنينه ورصانته بمعنى غير سام وإن أَمكن أن ينزل اللفظ المبتذل والناشز الرنين بالمعي السامي أو الصورة الجيلة ، أو يترك على الأقل من سوء الأثر في النفس مايجملها تأسى وتأسف أن لا يكسو المعنى الجيــل لفظ جميل.

أنت إذن بحاجة الى اتقان دراسة اللغة وتاريخها فى المعاجم وفى كتب الأدب اذا أردت أن تكون لغويا وكنى، كما أنك بحاجة الى هذه الدراسة اذا كنت بمن وهبوا هبة الأدب . فكلما نهادت ثروتك من الالفاظ ومن أساليب استعالها وما يمكن أن تعبر عنه من مختلف المعانى لذاتها أو مضافة الى ألفاظ غيرها ، ازددت أنت قدرة على اختيار اللفظ الذي يصلح للتمبير عن قصدك تعبيراً دقيقا وموسيقياً مما . وهذا هو الذي يدعو فى الأم الغربية المستمدة لغاتما من اللاتينية واليونانية الى تدريس هاتين اللغتين للنشء .

فليس جمال هــــذه اللغات القدعة الميتة هو الذي يقصد لذاته أولاً وبالذات .كلا ! وأنما يقصد من دراستها ألى دقة إدراك المعانى التي تعبر عنها الالفاظ المشتقة منها . ومهما تكن آداباليو ناذوالرومان قد أمدت البعث الأدبي في أوربا أبان القرن السادسعشر بصورها وموضوعاتها ، فأنما كان ذلك لتحكم الآداب الدينية في العصورالتي سبقت عصر البعث ذاك واحتياج الناس فيه الى وحر جديد . ولم يكن يومئذ خير مرس هـذه الآداب القدءة مهبطا للوحي ومحلا لالهام شكسيير وراسين ودانت وغيرهم من الذين قام هــذا البعث بسبب نبوغهم . لكن هذه التابعية أو هذا الرق للأدب القديم لم يدم طويلاً . وفي القرن السابع عشر نفسه قام كتاب وشمراء أمثال موليير ولابرويير برعوا غير ترعة العصر وأنشأوا أدبا مستقلا عن أدب اليونان والرومان، وأن حذقوا اللختين اللاتينية واليونانيةخير حذق، ليحيطوا بلغتهم الفرنسية إحاطة كاملة دقيقة. وما كاد القرن الثامن عشر يتنفس فجره حتى تنفس عن فولتسير وروسو وديدرو وغيرهم من الكتابالذين نزعوا أثواب أثينا وروما وارتدوا ثوب عصرهم، وطوعوا للأدب الغربي أن يستقل بنفسه عن الادب القديم، ومعهذا الاستقلال التام في أدب النرب فاتزال اليونانيةواللاتينية. تدرسان لغة وأدبالتبتى حياة اللغات المشتقة منهما متصلة على الدصورحي لايندساليها عامل من عوامل الفساد والضمف. ولئن كانت لغتنا اليوم وستبقى أبداً هي اللغة العربية ، وكانت دراستنا إياها أجدى علينا وأَحفظُ لَكياننا، فإن كثيراً من ألفاظ هذه اللغة العربية قدأُصبح بائداً أو في حكمالبائد،لا نأطوارالحياةالتي مرتبالاً ممالتي أصبحتالعربية

لنتها جملت هذه الانهاظ القديمة غيرصالحة لأداء المعانى التي تداولتها عصور فجر الاسلام والأمويين والعباسيين والعاطمين والاندلسيين وغيرهم ممن تطوراً عظيما . مع هذا فدراسة تلك الالفاظ البائدة نفسها تفيد من جهة لغوية بحتة . وقد تعيد الأديب في دقة تحديد المعانى التي تعسير عنها ألفاظ أخرى مشتقة منها أو كانت بينها وبينها في بعض العصور صلة لغوية من أي نوع من الانواع .

على أن دراسة اللغة هذه لاتتصل بالأدب لذاته إلا من حيث كساء الأدب على نحو ماقدمنا و تقدار حاجة الأدب لهذا الكساء. صحيح أن الكساءكان له في بمض الازمان المقام الاول. وما تزال طبقات الناس الى وقتنا الحاضر تتميز بأرديتها . وصحيح كذلك أن اللغة ، ككساء للأدب ، كانت في بعض الازمان صاحبة المقام الاول فيه عند الاكثرين ، وأنها ماتزال ذات أثر لا سبيل الى انكاده . لكن صلتها بالأدب من هــذه الناحية تتطور تطور صلة الازياء بأقدار الناس في الحياة . وصلة الازياء بالاقدار تتلاثم رويداً رويداً عا تنزع طبقات الجاعة كلها نحوه من البساطة في اللباس بساطة عتاز فيها الذوق على قيمة الثياب، حتى لنرى اكثرها أُخذاً بالنظر أشدها عيمة عن الحياة ودقائقها . كذلك تطورت لغة الادب فصار أجدرها بالامتزاج بالادب ماكان شفافا عن المماني والصور التي يعبر عنها معوانا على زيادة مافي هـذه الصور والمعاني من حـاة وموسيقي . هــذه أللغة الشفافة المضيئة السيالة التي لا تحجب عنك جالا مما أراد الأديب الموهوب اظهاره ولا تقف في سدل متابيتك الأديب أثناء تدفقه واندفاعه فى تفكيره أو تصويره أو تغنيه وسدوه، هى التى تعتبر اللادب كماء وتنصل بالأدب فى كمائها إياه حتى لتصبح جزءاً من رحيق الحياة الذى يعببر الادب عنه . وهى كلما لطقت وازدادت بساطة وشفت بذلك عن كل ما أراد لا ديب أن يحملها إياه وكانت فى ذلك النفات الصادرة عن نفس الأديب الصادقة المبارة عنه ، كانت ألصق بالادب فى العصر الذى لصدر هذا الادب عنه .

الوصول باللغة الى هـذه المكانة ليس بالأمن اليسير . بل هو يحتاج الى جهاد الادباء جهاداً عنيفا شاقا يتناول كل نواح الحياة ويتناول كل ناحية منها في مختلف صورها . وأدباء عصرنا الحاضر لاعدون من أدوات هذا الجهاد في الآدب القديم إلا ماقدمنا من ضبط اللغة ، وإلا نظرات عامة للحياة قد تبلغ غانة الجمال ولكنها لاتغني كثيراً في عصرنا الحاضر . والواقع أَن آلاً دب القديم كالازياء القدعة كان يعتمد على ثروة اللفظ وصور البديع فيه كاتعتمد الازياء القدعة على نفاسة القاش وكثرة حواشيه. وأنت اذا ذهبت اليوم الى مسرحمن المسارح عثلفيه قصة من قصص المصور الماضية ويظهر فها الممثلون بأذياء تلك العصور ، إذن لرأيت على المسرح أكواماً من أقشة غالبة تحبط مها أشرطة ودنتلات وغيرها من أسهاب الزينة، ولرأيت فوق ذلك شعوراً صناعية مزينة هي الأخرى، ورأيت دونه أحذبة تكادلكثرة مارصها من الاحجار الثمينة تنكر أنها أحذية. وهذا كله بذهب ويجئ علىالمسرح ويطلمنخلاله وجهسيدة أورجلءووحدهالذي يدلك على ان هذه الكومة النفيسة تحتوى في أعماق داخلها حياة انسانية

هذا الوجهمظهرها ...ماصورةهذهالحياة؟ماحقيقتها ؟ أجميلةهيأم قبيحة ؟ أجدانة هي أم ثقيلة؟ أنت لاتستطيع أن تحكم ، لأن اللباس وحده هو المتحرك أمامك، ولان الوجه الذي عرفت منه أن ماتري انسان ، وأنه رجل أو امرأة ، قد كسيهمو الآخر بأصباغ وألوان أخفت معالمه ونكرت معارفه، ولا زالتحيات والعبارات والافكار لاتصدرعن أصحابها وآنما هي صيغ حفظوهامنصغرهموخضعوا فيها لميئتهم فحياتهم ليست لذلك حياتهم اوا عاهم صور متحركة مختفية خلال نفائس الاقمشة وألوان الزينة بمأترى وما قد يفيدك كثيراً أوقليلا عن حياة ذلك الدصر ولباسه . لكنه لايفيدك شيئًا عن الشخصية الانسانية التي يصدر عنها الفن والأدب، والقديرة وحدها على استخلاص مافي الحياة من رحيق هو إكسير مافي الحياة من جمال . قارن بين هذا الذي رأيت على المسرح ممثلا عصراً مضى وبين أَذِياء الحياة الحاضرة ومختلف مظاهرها ، تجد البول شاساً . فالحضارة الانسانية اليوم تنزع الى البساطة والى الصحة والى حكم الانسان حياة الوجود بكل ماءًكنه قواه ومواهبــه ، والى ظهور الذاتية الانسانية خلال ذلك كله ظهوراً قويا واضحاً . فلم يبقشخص الانسان كومة منالنسيج النفيستزينها الاشرطة والدنتلات وتحملها الاحذبة المرصعة وتكسو أعلاها شعور مستعارة وتطل منخلالهما صورة وجهانسا في مختف تحت الاصباغ والألوان، بل أصبح اللباس من البساطة بحيث ينم عن خطوط الجسم وحركاته ويشف عن الحيآة الانسانية حتى لقد كاد يصبح بعضها، وصارتً الحياة الانسانية كَذلك هي موضع الجال بذاتها وليس موضع الجال هواللباسالذي يكسوها . و تقدار

مايمير الزي عن الحياة يكون أشد للنظر استرعاء وأقوى عن جمال الحياة تعبيراً . وكبساطة النـاس في اللباس بساطتهم في الطعام . لم تبق الالوان الكثيرة الشديدة الدسامة محل اللذة والرغبة، بل صارت الألوان التي تلائم الصحة وتتفق معها وتعاون علمها هي التي عميل الناس الى اتقان صنعها لتجمع لهم بين حسن الغذاء ولذته .كذَّلك أصبح الترف ذاته ينزع الىالبساطة والصحة. وإذن فالحياة الانسانية قد صارت من الزي والطعام والترف كما أصبحت من مظاهرها العقلية والفنية تريد أن تكون هي الظاهرة القوية لا يخهمها اللماس بل ينم عنها ولا يتخمها الطعام بل يقويها ولا تغص بالترف بل تنعم به . كذلك تريد ألا يثقل اللفظ على روح الأديب وألا تجمـــدْ التقاليد بريشة الفنان وأن تصبح الذاتية الانسانية حرة متوثبة دائمة الامداع دأئمة السعى في الداعها آلى التحكم في كل مافي الكون وجعله بمضمتاع الحياة لكل فرد من الناسمتاعا أساسه البساطة والصحة . ولقد عاون العلم ، وما يزال يعاون ، على توجيه الحياة في هذا السبيل عا ربط بين ألجزاء العالم وما أخضع من قواه لحسكم الانسان وما افسح لذلك من ميادين متاعه . فالتـــلغراف والطيران والراديو والفو نوغراف وما اليها من جديدالمخترعات قد جمعت العالم في قبضة يد الفرد وقربت بينَ أجزائه تقريبًا لم يِكن يحلم به أسلافناً . أتراك تستمع الى أصوات الخطباء والمغنين وألحان الموسيقي ممن سبقونا ، وتسمع وأنت في مقعدك الى مامجري في يختلف أنحاء العالم ، وتصل فى ساعات الى ماكان يقتضى من قبلنا أسابيع أو شهورا ، ثم تظنك تحس الحياة على نحو ما محسها السلف ويكون رحيقها منك ما كان رحيقها مهم ! لعل من الناس من يرى أن رحيق الحياة عندالسلف أشهى وأعذْب من رحيق هذه الحياة التي نعيشها ، ومن يرى لذلك أن مظاهر هــدا الرحيق من فن السلف وأدبهم كانت أطيب وأهنأ . ولست أخالف هؤلاء وأنا أشعر في كثير من الأحيــان بشعورهم وأجد في كثير من الأدب القديم جمالا ولذة ، وأجد فيه سذاجة تجذب اليه وتحبب النفس فيه . بل أن من آثاد الفن والادب القديم ماانتهي الى الخلود وما سيظلموضع تقديس العصور والقرون المقبلة جميعًا. وان في « قفا نبك » منصور الجال في بعض المواضع مالا سبيل الى نسانه . لكن الآداب مرآة العصر كما يقولون . واذا كان الادب القديم مرآة للعصور التي يمثلها في تصورها الحياة وجالها ، وكان ذلك مما يجب دراسته لكمال ثقافة الأديب ، فهو وحده لايكني ، كما ان الأدب الحديث وحده لايكني لكال الأديب. بل بجب لهذا الكمال أن يحيط الآديب من قواعد العلم والفن عما يؤهله لاستخلاص مافي الحياة من رحيق وليجلوه علىصورة صادقة تمثل عصره . وهذه هي تفرقة الشيخ التي أشرنا اليها في صدر هذه الكلمة بين الشعر القــديم وحاجتنا آليه للغة وللتاريخ وبين الشعر الحديث وتعبيره عزر صورة حياتنا تعبيراً بجله أشمى وأعذب مدخلا إلى النفس.

على أن هـ والدراسات لاتفنى عما قدمنا من وجوب صقل اللغة لتمتز ج بالا دب ولتكوزله لباساً شفاها موسيقياً رشيقا ، وما يحتاج ذلك اليه من جهادالا دباء جهاداً عنيفا شاقا يتناول كل نواحى الحياة ويتناول كل نواحى الحياة ويتناول كل نواحى الحياة أن نذكر

بالتقدر والاجلال جهاد من سبقونا في هــذا المضهار من الشعراء. والكتاب ومن رجال دار المماوم والأزهر وممن يسمون أنفسهم اليوم أنصار القديم . هؤلاء جميعاً سعوا ويسعون سعياً حثيثا محموداً في سبيل بعث ما كان قد ظل عصوراً طويلة طي الكتب القدعة وجاهدوا فهدوه وردوا اليه حياة كادجهل العصور التي ساد فيهما الحـكم التركى المالك العربية يعنى عليها ويدفعها الى غــير عودة . لكن اللغة كائن حي بجب له دوام التعهد . وتعهد اللغة في ناحية الآدب أنما يكون مدوام صقلها لتزداد رقة ولطفآ ولتكون موسيقاها مما يصلما بالادب صلة وثيقة ويجملها اكثر من كساء له . هــذا الحياد هوجهاد الكتاب والادباء اكثر مرع جهاد. اللغويين وأصحاب المعاجم. ويكني أن نذكرمثلا لذلك مايقصو له عن الكاتب الفرنسي الكبير فلوبير وجهاده في هـذه السبيل. فهـم بروون أنه كان يحار أحيانا في اختيار اللفظ الذي يعسبر أحسن ُ التعبير عن فكرة من أفكاره فيظل يقلب وينقب ويفكر أسبوعا كاملا ليحد اللفظ الدقيق الصالح، وأنه حين كان يكتب قصته الخالدة (مدام بو فادى) ويقص انتحاد بطلتهابالزرنيخ كان يحس طعم الزرنيخ فى فه فيجد لذلك العبارات الدقيقة التي تصف هذا المعي وتصوره تصويراً مضبوطاً . فهل لنــا من الادباء من يبلغ اخلاصهم لفنهم هذا المبلغ؟ هؤلاءهم الذين يصقلون اللغة وتجملونها تلطف وتشف وتصبح موسيتي تتصل بالادب لا مجرداً لفاظ تنقله كما كان شأنها في عصور مضت .

هؤلاء الافذاذ المخلصون لفنهم هم الذين يجددون للغة حياتهما

قوية رصينة ، وهم الذين يعملون للأدب ويقيمون له أرفع صروحه. على انهم فى عملهم للغة انما يعملون كأدباء . وهم بعملهم هذا يقدمون للخويين غذاء جديداً يفيدهم فى معاجمهم أكبر الفائدة ، ويجمل من الادب الحديث مايفيد اللغة بمقدار مايفيدها أدب « قفا نبك » ، وان بني أدبهم مع ذلك أدباً عصرياً سائغاً لذيذ المدخل الى النفس

النثر والشعد

«كما أراد الانسان أن يعبر عن احساس حقيق رأى بعدطول الجهد وكثرة الكلام أنه قال شيئًا عاديا أقل بماكان ينتظر ووجد أن أحسن مافى نفسه بقى فيها مختفيا ... لتصوير احساس كامل و تمثيل أثره فى صدورة مطابقة للواقع يلزم استمال ألفاظ غير المتيقة البالية ، يلزم اختراع ألفاظ جديدة ». المتداولة ، ألفاظ غير المتيقة البالية ، يلزم اختراع ألفاظ جديدة ».

ملاً نا طباق الارض وجداً ولوعة بهند ودعد والرباب وبوزع وملت بنات الشعر منا مواقفا بسقط اللوى والرقتين ولعلع تفيرت الدنيا وقد كان أهلها يرون متون الديس ألين مضجع وكان بريد العلم عيراً وأينقا متى يعيها الايجاف في البيد تظلم فاصبح لايرضي البخار مطية ولا السلك في تياره المتدفع ولا السلك في تياره المتدفع

ونحن کما غنی الأوائل لم نزل نغی بأرماح وبیض وآدرع عرفنا مدی الشیء القدیم فهل مدی

لشيء جــديد حاضر النفع ممتــع (حافظابراهيم)

هذه الابيات من ِ حافظ ابراهيم وتلك الكلمة من فأسم أمين صيحتان صريحتان بالشكوى من حال الكتابة العربية نثراً وشعراً. وكل النرق بينهما أن كلة قاسم أمين قيلت من ربع قرن أو أكثر. وان شكوى حافظ لما تمض عليها بضع سنين . وَلَيْسَمْقَامُ حَافَظٌ فَى الشعر بمنكور . وقاسم من المقدمين في تجديد الكتابة العربية بل أولم وأكثرهم جرأة وإقداما . على ان هذه الشكوى لايقضأ مرها عنـــد حافظ أو قاسم ، بل هي تجيش بنهس كلكاتب قوى الشمور دقيق الحس واسع الاطلاع وبنفسكل شاعر سمت شاعريته عنأن يقف عند ترديد الاشعار القدعة في قواف جديدة وعند سبك الصور والافكار والمشاعر القدعة في قوالب رعا فاقت القوالب الأولى مهجة ، ولكنها ليست لذلك ذات فضل لانها في الواقع ليست إلا محاكاة وتكراراً . ومحاكاة الانسان للانسان لا تحتاج الى نبوغ وان احتاجت الىذاكرة، ولا تصل الىمقام المبقريةوإن خلبت الانظار فجأة بلاً لاء بريق سرعان ما يخبو اذا تعرض للنقد الصحيح .

وَآنَا يقدر ملاحظة قاسم أمين أولئك الذين لم تحبسهم معارفهم وثقافتهم في حدودهذا الماضي الذي أشار اليه حافظ ابراهيم والذين

اطلعوا على مختلف صور تفكير المالم ووقفوا علىأدب الأمم المختلفة. هؤلاء روزأن المدارك والاحساسات الانسانية ليست عامدة ولا عكن أنَّ تكون كذلك لانها خلق البيئة المحيطة بالانسان . وقد كانت هذه البيئة في الماضيضيقة محصورة فيحدود القرية أو القطر من أقطار الارضالذي يعيش فيه الكاتب أو الشاعر . أما وقد أصبحت الانسانية كلما بيئة واحدة للعالم أوالسكاتب وأصبح يسيراً أن يطلع منقف على آثار الفكر والشعور الانساني في الأمم الختلفة فقيد آنست المدارك ودقت درجات الشعور وأصبحت ترى بين الميل لشخص ومحمته وبين العطف على شخص والاشفاق علمهوبين النفور والكراهمة وبين الخصل والخوف وبين التردد والجين درجات متمزة مرس الاحساس تدركها النفس إدراكا دقيقا وتمبر بعض اللفات عن كلمنها تعبيراً محددها لك تمام التحديد . تحترى نفسك مطالبًا بأداء ذلك في اللغة التي تكتب بها _ وهي اللغة العربية _ فتشعر بالمجز وترى : « بعد طول الجهد وكثرة الكلام أنك قلت شيئًا عاديا وأن أحسن مافى نفسك بق فيها محتفيا». بهذا الاحساس يشمر الذين يقرأون أمرات العلم والأدب الحديث في مختلف اللغات سواء وقُفُوا عليها في كتبها الأصلية أو مترجمة الى اللغات التي صقلت حتى صارت تتسع لسكل ألوان الفكر وصورالشعور. وأنت أكثر مايتولاك العجب حين ترى جماعة من أكابرالكتاب الضليعين في اللغة العربية الواقفين على آدابالاممالا خرى وهم يعالجون العثورعلى اللفظالمر بي المقابل للفظ أجنى يعبرعن فكرةأو احساس فلا يجدونه، بل لا بجدون جملة مركبة تفيد بالدقة المعنى الذي يقصدون الى تصويره.

على أن الكتاب الضليعين في العربية والواسع اطلاعهم في اللغات الأخرى مافتئوا الى اليوم ومنذ قاسم أمين وقبل عصره يجاهدون لما أساه قاسم: « اختراع ألفاظ جديدة»، وإن كانوا قد سلكوا سبيلهم الى هذه الغاية باحياء ألفاظ قديمة وإلباسها أثوابا جديدة تعبر عن الافكار والاحساسات الجديدة آخذين في ذلك مأخذ كل الامم، قانعين من التجديد _ بمنى الخلق دون البعث _ بالالفاظ الاجنبية التي لا رجاء في وجود مقابل لها في العربية إلا أن يكره لفظ قديم على تحمل الصورة الجديدة إكراه أسخيفا . ولقد يالج بعض أنصار القديم من الكتاب هذا الاكراه ففشلوا فيه عالج بعض أنصار القديم من الكتاب هذا الاكراه ففشلوا فيه لانه مناف لطبائع الاشياء فقضى عليه بالفشل لا محالة

على أن هؤ لآء المجددين المجاهدين في سبيل احياء اللغة المربية حيمة ان لم يكونوا قد وصاوا بعد إلى الكال فهم قد قطعوا في سبيله شوطا بعيداً . وحسبك مقنعاً بهذا أنك لا ترى كاتباً منهم يمارض في أسلوبه أو في تفكيره أو تعبيره عن الشعور والاحساس واحداً من الكتاب الاقدمين . والناس إذ يتحدثون اليوم عن هؤلاء الكتاب لا يتحدثون عن معارضة المقادللجاحظ ولا طه حسين لابن المقفع ولا مصطنى عبدالرازق لعبدالحيدالكاتب ولاغيرهؤلاء من كتاب العصر الحاضر لواحد من كتاب العصر القديم ، واغا يتكلمون عن أسلوب المقاد ورأيه، وأسلوب طه حسين ونظرياته ، وأسلوب مصطنى عبد الرازق ودقته وظرفه . بل ان من لا يز الون يسمون أنفسهم انصار القديم من الكتاب أمثال مصطنى صادق يسمون أنفسهم انصار القديم من الكتاب أمثال مصطنى صادق الرافعي وصادق عنبر وغيرها ، قد أثرت في أسلوبهم وفي تفكيره

حركة التجديد هذه اثراً عميقا حى اصبح الجديد طبيعة نفوسهم وأصبح مايقتفون فيها ثر القديم ظاهراً فيهالتعمل والصناعة والتكلف، فما يكاد الواحد منهم يترك نفسه على سجيتها حين يكتب حى تراه يديش فيهذا العصر الذي نحن فيه يكتب باسلوبه ويفكر بتفكيره وبرى مايراه من ألوان الادراك والحس المختلفة . ونحسب انه لولا بقية من الحرص على ماض امتازوا فيه على غيرهم من السكتاب حين تقليد الاقدمين امتياز شعرائنا في الحاضر امتيازا يرونه مجده وفحرهم إذن رأيت الرافعي وغيره من أصحاب مذهبهم انخرطوا في سلك المجددين بكلهم . ولعل لهم عن ذلك من العدران الانسان لا يستطيع، وان حاول، ان ينسى ماضيه أو ان ينكره

وليس عيباً أن يتأثر انصار القديم بحركة التجديد ، بل العجب اللايكون ذلك . فالحياة داعمة التطور ، والجديدهو آخر مظاهرها. وهذا وحده هو السبب في انه جديد ، فاذا انقضي عصره واحدثت غير الحياة جديداً بده اصبح قديما . ومادمت تعيش في عصر فأنت متأثر حما بحياة هذا العصر ، متأثر بالجديد الذي يحدث فيه على ان كل عصر يتصل عا قبله اتصال البنوة بالابوة والوارث بالمورث ولن يتحلل الابن من آثار آبائه وان هو حاول . ولن يستطيع ان يكون صورة مضبوطة منهم وان هو حاول كذلك . بل ان محاولته الاخيرة لتظهره في ثوب انصار القديم من التكلف والصناعة كما ان محاولته الاولى ، وان بجح فيها ، تظهره في ثوب من التكلف ان اختلف عن ثوب القدماء فهو ليس اقل منه استدعاء للسخر . ولا لاتكلف والملك لاترى فرقا كبيراً بين ما يتركه من الأثر في قسك رجل يلبس ولملك لاترى فرقا كبيراً بين ما يتركه من الأثر في قسك رجل يلبس

اليوم رداء الاقدمين ويسير سيرتهموآخر يبالغ فى تقليد آخرطراز انكايزى فى الحديث والتحية والعبارة .

ولذلك أيضا فشلالمجددون الذن أرادوا قطع الصلة بين حاضر اللغةوماضها ورجعأ كثرهمالىالدائرة التي يعملفيها المجددون بعقل وحكة حتى قطعواً منها في سبيل احياء اللغة العربية شوطا بعيداً . رجع أولئك الى هذه الدائرة كما تقدم اليها أنصار القديم خطوات واسَّعة . والحق اني هؤلاء المتبصرين من الكتاب قد بعثوا اللغة العربية بعثا جعلمها أداة صالحة لحياة الشعوبالتي تتكايمها . ولاحاجة لضرب الامثال وكتب العلم والادب التي أبدعوا متداولة فيأيدى الناس جميعًا ، يتلون فيها أُسلس الكلام وأُصِّه وأُدقه عبارة في نقلكل ما استحدثته الانسانية منجديد صور الحياة وكل ماكشف عنه العلم من لظريات . وليس يعرف مبلغ المناء الذي يحتمله أولئك الكتاب ومبلغ الجهد الذي يبذلونه الآمن رآهم يعتصرون أدمنتهم وقلومهم يريدوك أن يصوروا لقارئهم المعنى الذى يدور بخاطرهم أدق التصوير . وأشد عنائهم حين يتصل الممي بصور مختلفة من ثقافات الشرق والغرب جميما تتسعله اللغات التي صقلت فىالقرون الاخيرة بل توحيه ، "م لا يجد الكاتب نطاقمه المضبوط في اللغة العربية . أذ ذاك يجاهد ليبث الالفاظ القديمة فيصبها في يوتقه التجديد لتبدوا في صياغتها الجديدة أكثر مهاكانت بريقا وأشد دلالة على الممانى التي يراد أن تدل عليها من غير أن تشومها لذلك كدورة أواضطراب.

مع هذا الجهاد الذىاقتضته طبيعة حياة اللغة العربيةفىالعصور

الأُخيرة فا يزال النثر ولما يبلغ الشأو الذي نرتجيه له ولما يصل الى التعبير عن أفكادنا وعواطفناً واحساسنا تسيراً دقيقاً ، وما نزال كثير من الكتاب يعدلون عن تدوين فكرة من اجل افكارهم أو رواية عاطفة من ادقءواطفهم واعمقها او تصويرحس مناجمل احساسهم واسماها لانهم يرون انقسهم بعد طول الجهد وكثرة الكلام أنما قالوا شيئًا عاديا وان واحسن مافى نفوسهم بتى فيهما يختفيا . على أن هــذا الجهاد قد طوع لهم مع ذلك أن يطرقوا من الانواب التي اقتضتها حياة العالم في العصور الحديثة مالم يطرقه الكتابالاقدمون . وليس في شيء من الغلو القول بأزاكثر ما طرقوا من الابواب لم يتعرض العرب له إلا عرضا . لان التجديد لم يقف عند الاسلوب وكني، بلتناول طريقة البحث والواز الحسرودرجات الشعور فصارت شيئاً مفابراً تمام المفابرة لماكان عندا لعرب واقتضت لذلك بناء للنثر جديداً . وقد اصبح هذا البناءشامحاو لكنهمايزال يحاجة الى التعهد والصقل والصياغةوالىالسة نفسها حتى يسعكل حاجات العقل والنفسوالعاطنة في ابعد مداهاومراميهاواعماقها.

杂米米

هل بلغ الشعر مبلغ النثر في التجديد ؟ وهل نستطيع القول بأن جهاداً شاقا وجه الى اية ناحية من نواحيه كما وجه الى نواحى النثر ؟وهل أتاحله هذا الجهاد ال يوالى حاجات الحياة الحاضرة بالمقدار الذي يواتيها النثر به ؟ فاذا انقضت اجيال وعرض ادب عصرنا الحاضر نثراً وشعرا على ناقد دقيق تبين فيهما صورة العصر ، تقدار متكافىء ؟ يجب قبل بدء هذا البحث ان نقرد واقعة متداولة على الهاحقيقة ثابتة . تلك ان الشعر العربي في عصور ازدهار الحضارة الاسلامية بلغ شأواً لم يبلغه النثر ولم يطمع فيه . وان مكانة الشعر فيعصور بني امية وبني العباس والاندلسيين كانت اسمى بكثير من مكانة النثر وأدنى الى الكمال . وإن الفلسفة والحكمة والتفكير والعاطفية والحسكانت جميعا تصاغ في الشعر بخير مما تصاغ في النثر . بلان الشعر العربي كان هوالادب العربي وازالنثر اليجانبه كان مكملاله غيرمستقل عنه حتى لكان الكتاب محاون نثرهم عابر صعونه بهمن ابيات الشعر . فاذا كانت هذه الواقعة المتدولة حقيقية بالنعل افلا يكون حقا للشعراء ان يقفوا مجهودهم عند بعث الشعر العربي كما كان في ازه عصوره لكونوا قد اعادوا للادب العربي جدته وليكونوا قد سبقوا الكتاب إلى احياء اللغة العربية واديها ، أو ليسكون عيودهم مساويا لمجهود الكتاب في التحديد وليكون حكم الناقد الذي يستعرض ادب عصرنا الحاضر على الشعر مكافئا لحدكمه على النثر في تميرها عن تفكيرنا وحسنا وعواطفنا .

لاريب في ان النظر الى الشعر من هذا الجانب يجعلنا نقر للشعراء بغضل اى فضل . فليس من كبرائهم الا من عارض الخم قصائد كبار الشعراء في الماضى فوفق في معارضته اعظم توفيق وتفوق في بعض الاحيان تعوقا لاسبيل الى انكاره . وهؤلاء ساى البارودى واسماعيل صبرى وشوقى وحافظ ابراهيم واضرابهم من خول شعراء العصر الاخير لم يكادوا يتركون قصيدة من القصائد العربية المكبرى الاعارضوها وزنا وتافية ومعنى فوفقوا وتعوقوا في احيان كثيرة . وسينية شوقى الاندلسية التي يعاوض بها البحترى

مشهورة . ومعارضة اسماعيل صبرى وشوق لقصيدة : «ياليل الصب متى غده » مايزال الناس يتحدثون بها . اما البارودى فقد عارض كثيراً من فحول المتقدمين وفى مقدمتهم النابغة . وهذه القصائد وغيرها هى من طراز القصائد التى تعارضها لغة واسلوبا بل معانى وصوراً حتى لكائم اقيلت فى تلك العصور التى قال اشباهها فيها البحترى والنابغة والحمرى وغيرهم من اكابر شعراء العرب . واذب فقد بعث شعراؤنا العصريون ذلك الشعر العربى القديم كزالته ومتانته

بل لقد افتن شعراؤنا في وصف المنشئات والحوادث ؟ اليس له مثال في الشعر القديم ؛ لان هذه المنشآت وتلك الحوادث لم تقع عليها اعين الشعراء الاقدمين او لم يتعلق بها خيالهم ان لم يتعلق بها شأن من شئوبهم . ولست انكر ابى اتذوق وصف حافظ ابراهيم لقصر الجزيرة الذي اصبح حديقة الحيوان كما الدوق قصيدته في نكمة مسينا بالزلزال وبخاصة حيث يقول :

رب طفل قــد ساخ في باطن الار

ض ينادى: الى ، الى ، ادركانى

وفتاة هيفاء تشوى على الج

ر تعانی من حرہ ماتمانی

واب ذاهل الى النار عشى

مستميتا تمتد منه البدات

إحشا عرس بناته وبنسه

مسرع الخطو مستطير الجناك

نأكل النار منه لاهو ناج

من لظاها ولا اللظي عنه وان

وكما أتذوق هذا الوصف لحافظ اتذوق كثيراً من شعر شوقى فى الوصف وبخاصة وصفه لتوت عنخ آمون حين تكلم عن صده وكلاب صيد، هووصفه لقصر انس الوجود إذ يقول:

قف بتلك القصور في البمنحرق مسكا بعضها من الدعر بعضا كمذارى اخفين في الماء بضاً سابحـات به وابدين بضا مشرفات على الزوال وكانت مشرفات على الكواكب بهضا شاب من حولها الزمان وشابت وشباب الفنون مازال غضا ولست انكر كذلك إعجابي الذي لاحدله بالشعر الوصني في وجدا نیات اسهاعیل صبری وفی حماسیات البادودی. و لکنی آعود من هذا الاعجاب فاسائل تفسى : هل هذه القوافي التي مانزال نحن مرتبطين بها منذعهد العرب، ودل هذه الصور التي ادت بحافظ ابراهيم الى ان يقول « وتحنكما غنى الاوائل لم نزل نغي» ، وهل هذه القيود المعنوية التي تقيدنا فتجعل شوقي في احدى قصائده الله يذكر الهودج على أنه مركب أم المحسنين في حين كان مركبها اوتومبيلها الفخم ، اعود فأسائل نفسي : هلالاعجاب سهذه القوافي والصور والقيود راجع إلى أنها تؤدى عاجات النفس من إدراك وحس وعاطةة اداء صالحا،او هو راجع الى آنها تئير في النفسذكر ماحفظت اول شبابها منشعر كاعجابك بنغم القيثارةالريفية الساذجة يعد سماعك لا علمان عبد الوهاب بل لموسيق موزار وبتهوض . كنت اتحدث في سنة ١٩٢٧ الى جماعة هر اصحابي وبينهم

الشاعران الكبيران حافظ ابراهيم وخليل مطران وبحن علىالباخرة النيلية بريطانيا في النزهة التي دعت اليها لجنة الاحتفال بتكريم شوقى بك بين مصر والقناطر الخيرية ، وتناول حديثنــا الشعر وما يحِس الكثيرون به من أنه لم يسابق النثر الى الخطوات التي يستطيع معها التعمير عن كل المعانى التي تجيش بالنفس على صورة تتفق ونغم الموسيق الحديدة ولا تقف عبد الاوزان القدعة التي يقولون انهما كانت تلائم سير الابلخبيا وايجافا . ولم يعترض الشاعران علىهذه الملاحظة بل وافقا عليها ، وذكر احدهم ان السبب في جمود الشعر عند اوزان العرب ومعانيهم وقوف بعض الشعراء في وجه كل تجديد واعلامهم الحرب النكراء على كل مجدد . ولم ينس احد الحاضرين ان يذكر كيف تطورت الاغانى العامية واتفقت مع الانغام الحديثة كا ادمجت _ على ابتذالها _ كثيراً مرن صور الحياة الحاضرة ومستحدثاتها خلال الناظها ومعانيها . وما اظن احداً ترتاب في صمة هـذه الملاحظات على الشعر العصرى وعلى وقوفه في قوافيه واوزانه وفي صوره ومعانيه عن مجاراة النام المصروموسيقاه، بل عن مجاراة الهزات الشعرية التي تجول بالنفس المثقفة بثقافةالعصر الحاضر . لقد تقف بين الوف انقصائد التي قيلت والتي تقال على ابيات بالنة غاية الجال تعبر بأبلغ عبارة عن ادق احساس وأقواه. لكن هــذه الابــات منثورة في لجِج مترامية انتثار الدر في قاع البحر لاتمثر عليها من غير جهد ومشقة .

وليس القصد من الشعر في راينا هو هذه الابيات الفذة ،

وليس هو محاكاة الاقدمين . اعما القصد من الشعر ابراز فكرة او صورة او احساس اوعاطفة يفيض بها القلب في صيغة متسقة من اللفظ تخاطب النفس وتصل الى اعماقها من غير حاجة الى كلفة اومشقة ، ثم ترتمع بها وترتفع اوتهبط وتهبط وانت مندفع واياها مسوق وراءها متاذذ باندفاعك واتباعك تلذلك بصوت المغيى او بغمة الموسيق . وكما يسبقك المغيى الى القرار او السمو الذي تنساق اليه تفسك طائمة مختارة يجب ان يسبقك الشاعر في فيض الحس او الشهوة او العاطفة وان يشعرك من ذلك اضعاف ما تشعر به لو انك كنت وحدك . وكما بلغ الشاعر من ذلك اضعاف ما تشعر به لو انك كنت وحدك . وكما المغر من ذروة مجد الشعر وغزد له فيض لباته ورباته .

ولقد حاول بعض الشبان وما زال بعضهم يحاول ان يوفق الى جديد فى الشعر يلائم بينه وبين روح العصر الحاضر ويصل به الى هذا المدى الذى وصفنا .وفى هذه المحاولات جر أة وفيها جمال. لكنها لما توفق الى الطريق السوى فتعبر عن مدركاتنا واحساسنا وعواطفنا بمثل ما وصل اليه النثر من قوة ودقة . وهى لما توفق الى الخروج بالشعر من هلهلته التى تجعل اكثر قصائده وليس بين البيت فيها وما بعده صلة حتى لتستطيع ان تغير مواضع الأبيات كاشئت من غير خوف . ثم هى لما توفق الى اوزان تخرج بها عن سير الابل خبباً واظلاما الى شيء يتفق وانعام موسيق عصر نا الحاضر .

يوم يوفق الشمر الى هــذا الطريق في تلك النواحي المختلفة '،

ويوم يؤدى الغاية التي اشرنا اليها ، يكون قد وفق الى اداء حاجات النفس اداء صالحا . ويومئذ يسير مع النثر ويجاهد جهاده لصياغة اللمنة العربية وصقلها بما يجملها توانى الكاتب والشاعر بكل حاجات المصر في غير مشقة ولاعناء . لكن ذلك انما يكون يوم تزول عرف الشعر علته . فما هي هذه العلة وماهو سبب الجود الذي اشرنا إليه في هذا الفصل ؟!

علة الشعر

وافقني صديق الدكتور طه حسينعلي ازالنثر المريىقد تطور في هذا العصر الأخير الى حيث قازبان يكوزصالحاً لاداءعاجات النفس وان كان ما نزال محاجة الى معالجة والى صقل والى زيادة في ثروة الفاظه ليصل الى ما وصلت اليه الكتابة في الامم الغربية صاحبة المدنية الغالبة اليوم ، وعلى أن الشعر ظل حيث كأن الشعر في الايام القدعة حين كان مجد العرب وكانت الحضارة الاسلامية في أنهني عصورها العباسية والاندلسية . وهو يعزو تطور النستر وجود الشمر الى مطالعة الكتاب واتصالهم بحضارة العصر في كل مظاهرها العقلية والنفسية ، وإلى أكنتهاء الشعراء تنا قرأوا من شمر الدرب والى كسلهم العقلي بعد ذلكوعدم تغذيتهم ارواحهم ونفوسهم وعقولهم بما تفيض به الارواح وتشعر بهالنفوس وتنتجه المقول من الآ ثار في العصر الحاضر ، كمايدزو جودالشعر إلى أن الشعراء قد جعلوه بعض ما تتزين به حفلات التكريم والتأبين وأفتتاح البيوتات المالية وما الى ذلك مما لا يتصل بالشعر .

وَلَنْقَفَ عند هذه الأسباب قبل ان نبحث عن غيرها مما ادى بالشعر الى الجود تاركين نسبة الكتابدون الشعراء الى القراءة والى الاتصال بحضارة العصر حتى لا نتهم بمحاباة طائعة على الأخرى. فأما

كسل الشمراءوعدم اطلاعهم وما لذلك مناثر في شعرهم فقد يكون فيه بالنسبة لأ كثرهم جانب من الحق وان يكن لهؤلاء عنه كذلك جانب من العذر . فهم يقرأون بدأ صباهم حين تتحرك ربة الشعر أول ماتتحرك في نهوسهم. وبعضهم يقرأ الشعر العربي القديم لأنه لا سبيل إليه الىالاطلاع على الشعر ولا على الادب الغربي . وبعضهم يتصل بهذا الادب الغربي ، فاذا استوى لهم الشعر العربي واتسقتُ لهم قوافيه وبحوره شعروا يحاجةملحة الىالتبحر في اللغة العربيةوفي الشعرالعربي بنوعخاص لكي يجدوا فيهحاجتهم من غذاء متصل لموسيقي النظم في نفوسهم ممالا سبيل الى ابتغاءالموضعته في غيره من أدب غربی أو من موسیقی او من ادب عربی حدیث . وهم سرعان ما يصلوزمنذلكالىانضاج اللغةفي نهوسهموما اكثيرمايتيسر لهم بذلك الوقوفعلي الالفاظ التي تحتاج اليهاقو افي الشعرو أوزانه فاذا الدفعوا في هذه الناحية من نواحي البحث لم يقف أمرهم فيها عند حاجتهم الى نضج اللغة والى ثروة القوافى بل تأثروا بالشعر القــديم أشدُ الاثر واخذوا عنه في كل شيء والدفعوا بحكم ميل النفس الى دعة الحياة لحجا كاته ومعارضته . ولقدكانوا الى زمن قريب يشعرون بما فى ذلك من شهادة بسبقهم وتنوقهم حتى أخرجتهم ضعبة القــديم والحديث فى اللغة والادب منسباتهم وجعلت المبرزين منهم يفكرون فيجدة الشعرباقتحام ميادين بما اقتيم الشعرالغربي ومحاولة محاكاة هذا الشعر الغربي في اقتحامه إياها . لكنهذه المحاولات ماتزال هي الائخرى في بدايتها. واجرأهذه المحاولات ماوضعه شوقي مرب روايات لم يمحص النقدحتي اليوم قيمتها الصحيحة . وأما ال الشعراء يجعلون شعرهم بعض ماتنزين به حفلات التكريم والتأيين وافتتاح البيوتات المالية وأمثال هذه الا غراض البعيدة كل البعد عن المعانى والصور الشعريه فصديق طه على حق فيه . فالشعرظاهرة نفسية لقائله يشدو به حين تقيض تفسهاحساس من الاحساسات أو بمعنى من المعانى لاتستطيع أن تكتمه . ولن يصدق احد أن ينبث هذا الفيض عن دعوة تدعوها جماعة لشاء كي يقول في غرض معين كحفلات التكريم والتأيين وانشاء النقابات والمصارف .

على أن لشعرائنا في غير هذه الاغراض، ولهم فها تلهم المعاني الشعر بةالصحيحة، مايثير في النفس الاعجاب. وانك لوأجد شعراً صحيحاً في المقطوعات الوجدانية التي قالها اسماعيل صبري، ولواجد شعراً صحيحاً في كثير من قصائد البارودي عن الاتهــة وعن الحرب وعن الحنين الى وطنه وهو في منفاه ، ولواجد كذلك لشوقي معانى شعرية ذات روعة في قصائده عن الماضي وفي تحنانه الى مصر أيام كان في الأندلس. ولغير هؤلاء شعر هو الشعر بكل معناه . لكن ذلك الشعر قليل من هذا الكثير الذي خلفوا والذي يستظهره الناس ويجدون فيه روعة وجمالًا . وأنما نظم الشعراء أكثر شعرهم في هــذه الاغراض التي ليستمن الشعر في شيء . وللشعراء عن ذلك عدرهم . وليس هذا المدر مقصوراً على عدم القراءة وعلى الكسل المقلى، بل هو أعمق من ذلك بكثير . ولملهم لو قرأوا واجهدوا في القراءة أنفسهم وأعصابهم لما وصاوا من الشعرالي أكثر عما وصل رجال الدين من الدين. فرجال الدين يدمنون قراءة كتب المقائد والاصول والفقه وما إلها مما

يتصل بالدين بأى نسب . لكن هذه القراءة لم تغير مهم شيئًا ولم تهذب مر ن تقوسهم وطباعهم كثيراً ولا قليلا.ويخيل إلى أنهملو قرأوا تاريخ المقائد وتُطور الاديان بل لو انهم رجعوا الىالاساطير وتقصوا ماكان بدين به قدماء المصريين وما أخذه موسى عنهم ، وما انتقلمنالتوراة الىالكتبالأخرىالمقدسة من صور العقائد والمعاملات ، إذن لمـا غير ذلك منأذهانهم شيئًا . ذلك بأن المسألة ليست مسألة قراءة فحسب، بل هي مسألة تذُّر وشـعور شخصي، فكرى أو نفسي ، يتأثر علامسة مظاهر الحياة من مرئيات ومسموعات ومحسوسات للأعصاب الانسانية المهذبة تهذيباً غاصاً بجعلها قابلة للتأثر والاحساس. ويجب أن نعترف، وتقوسنا علؤها الجزن والائسي، ان تربيتنا وتهذيبنا لم يعدا كثرتنا لهذا التأثر الفردي والاحساس الذاتي . فهما لابرسمان امامنا مختلف صور الحياة ويتركان لحسنا ولفكرنا ان عيزا من همذه الصور مايأخذ سهما ويلفتهما لفتمات خاصة . بل هما يجيئان بصور الحياة مصبونة فيقوالب قررتها الجماعة من عصر سالفة فيطبعانها في حسنا وفكرنا طبعاً يقيدها مهذه القوالب ويكرههما على الخضوع لها والاعان بها . وكما أن حرية الفكرهي أساس النشاط العقلي المنتج وأساس مايترتب علىهذا النشاط الدقلي من سمو في الكتابة بلغ الكُتاب بعضه فحرية الحس هي اساس نشاط الذهن والخيال وما يفيض عن هذا النشاط من شعر هو الشعرحقا، لا مايصدرعنه من عبارات منظمومة يسمها الناسمن باب التجوز شعرا. والتحلل منجود هذه القيود ليسامها يسيراً. بللقد يتمامل (0)

منها الرجل في نفسه وبراها عبئا ثقيلا وسخرية وهزوا . لكن نفسه التي الفتها في الماضي والتي ترى في اطراحها مايثير الخصومة بين الجماعة وبينها تؤثر ماساه طه كسلا عقلياً بينا قد يكون شيئاً آخر . قد يكون هو الملال وضعف الرجاء في الانتصار على جود الجماعة والاضطرار لذلك الى النزول منها منزلة تمليق مشاعرها الجامدة حتى حين هياجها وإعانها المتمصب النائر على كل تسامح . ولعل هذا هو علة تقلب شعرائنا بين مديح شيء وهجائه، لا لانهم انتقلوا من التسليم بجمالهو عافيه من خير الى إنكاره والاعتقاد بضره ، بل لانهم اشد حرصاً على طأ نينتهم منهم على شعور قلق ليس الشئا عن فيض روحي لا سبيل الى كبحه، وانا منشؤه النظر الى الحياة ومصالحها نظرة منفحة لا شعر فيها ولا ايمان بها . فالتحدث على اثر هذه النظرة حديثاً منظوما انما يرضى به الشاعر سامعيه قبل ان يحر بخاطره إرضاء نهسه .

الم يواجه الكتاب ما واجه الشعراء من الملال وضعف الرجاء في الانتصار ؟! ام انهم من طينة غير طينة الشعراء وان تهديبهم اعدهم لألوان من التأثر الذاتي والاحساس التردي غير مااعد تهديب الشعراء اياهم له ؟ اعتقد ان الامم متعلق بالظروف التي احاطت بالكتاب والشعراء اكثر من تعلقه بتهذيب هؤلاء واولئك مما يشترك السكل فيه على سواء . فقد كانت الكتابة جامدة جود الشعر الى ما دون نصف قرن مضى . وكان الكتاب يقلدون اسائل الماليب الاقدمين ويحتذون الواع كتاباتهم في المقامات والرسائل وما اليها ويغرمون بالسجع وبالبديع غرامهم ويعتبر احدهم اكبر

غره ان یکون معارض الجاحظ او عبد الحمید . وفیما همیسکینتهم الى ادبهم تسللت الى مصر والى الشرق ثورات سياسية واجتماعية متأثرة بالثورة الفرنسية وبما اصاب اوربامن هزات عنيفة في اعقامها، واتخذوا الخطانة والكتابة وسيلتهم ألى اعلان ثورتهم . ولم يكن اسلوب أن المقفع ولا لنسة بن قتيبة ولا صناعة المبرد هي التي تكفل تحريك الجماهير لقبول هذه المبادىء ولا كانت هي التي تكفل حسن صياغة هذه المبادىء والدعوة الهها . لذلك لم يكن مد من اساوب جديد ومن لغة جديدة . اساوب ولغة لا ينبوان عن العربية الصحيحة ولا يستعصيان على ادراك الجهور ولا يقفان دون تمثل مبادىء الحرية والاغاء والديمقراطية ودفعها إلى نفس الجمهور ليستطيع هو الاخر ان يسيغها وان يتمثلها وان يتأثر مهما ويتحرك لتحقيقها . وكذلك لم يكن مد من اذتساير ثورة الاجتماع والسياسة ثورة في الخطابة والكتابة . اما الشعراء فظل اكثرهم عمزل عن هذه الحركة ولم يفكر احدهم في أن يبدع في الشعرجديدا يَقربه إلى الجهور ويقرب الجهور اليه واعتبروا مثل هــذا السعى جناية على الشعركةن جميل . من ثم اقام الشعر في سماواته الاعولي لاينزلالناس ولا برفع الناساليه وخطا النثر بأكتاف قويةعريضة بين الجاهير بهزها ويحركها ويلفتها الى ناحية النور الجديد ويلهمها فضل الآراء الحديثة . وكلنا يذكر جهاد الكتاب في سبيل التحلل مِن قيود الماضي وما قاساه قاسم امين ولطني السيد وغيرها ،ويذكر أنه لولا شهوات السياسة ومس الحاجة للاصلاح الاجتماعى وعجز من عدا هؤلاء المجددين من الكتاب دون الاضطلاع باعباء هذا الاصلاح وبتوجيه تلك الشهوات ، ثم لولا تغلب المدنية الحاضرة مدنية العلموالمدرفة وعجز من عدا المجددين دون رفعلواء هذه المدنية ، إذن لبق النثر كما بق الشعر في جوده ، ولبقينا مقيدين بالصور القديمة نكتها لا لنعبر بها عن شعور يمر بخاطر با وعن فكرة تنضجها اذهاننا ولكن لنجارى بها الجاحظ او عبد الحميد او بديع الزمان، ثم ليكون اقربنا الى محاكاتهم ابرعنا في الكتابة ، لانه يكون صدى والفونوغراف الذي يحكى بدقة ، وازيك من غير شعور ، ما التي والهونوغراف الذي يحكى بدقة ، وازيك من غير شعور ، ما التي ها إليه .

على ان ثورة النثر لم تصل من تحريره الى كل ميادينه ولم تقر للأدب حريته في كل صوره ، بل وقفت عندما ابدت الظروف مساس الحاجة اليه . وما احسب واحداً من الكتاب يحدث نفسه بأن الكتابة بلغت من مثلها الأسمى الذي تصبو اليه غاية المدى او اصبحت وليس يحول بيها وبين دقة الاداء عن كل ما يجول بيننا وبين السكال مدى واسع غير اتقان الصناعة ودقة الصياغة . بيننا وبين السكال مدى واسع غير اتقان الصناعة ودقة الصياغة . وراد كنا قد اقتحمنا بعض الميادين الى كانت من قبل اقداسا لا ترتفع اليها العين ولا تسمح لنظرة مها مخلسة فانا ما نزال امام بعض الميادين الاخرى مقيدين كالشعراء سواء بسواء . وربما كناك امام اكثر الميادين الشمرية الى تتملق بالحس وبالعاطةة . كذلك امام اكثر الميادين الشمرية الى تتملق بالحس وبالعاطةة .

وأنتشرت وملاَّته ففاض به هواه فعبر عنه تمبيراً صادقاً! وأدبر منا من ساور الشك نفسه أن رأى النور القديم الذي أهندي به اسلافنا قاصراً عن هدايتناكما صارت الانوار القديمة التي كانت تنبر دياجير الليل فاترة ضعيفة امام لألاء الكهرباء فانبعث يلتمس نوراً جديداً وأندفع الى ذلك بحرارة إيمان كلها عاطةة وكلها شعر وكلها فيضوالهام! وابن منا مرس سا للسكال بماطفته فكي للمذنب ذُنُونِهِ وَرَاى فَيِهِ آخَا أَحَقَ تُرْجَةَ اللهُ عَنْ لَمْ مُجْتَرَحٌ فِي ٱلحِياةَ أَنَّمَا ! واين منا من اهتزت كل اعصاب الاعملي نفسه امام مآسي القدر يفجع مها الابرياء كل يوم فنار على القدر ثورة الجمارة ؟! أوليس واجبا علينا ، وذلك شأننا من ثورتنا لحريةالا ُّدب، ان نكون رحماء مهؤلاء الشعراء الذين لا يرون بنات الشعر لانهما مغللة ملقاة في غيابات الماضي، والذين لا شيطان لهم يستمعون الىوحيه لأن شياطين الشعر لا تلهم الا احرار الحس والشعور والخيـال . وهلا يجوز لغيرنا اذا رأى ما بينت من حالنا ان يهيب بنا : رفقاً بالقوادير ، وان يذكرنا بكلمة السيد المسيح « منكان منكم غير ذى وزر فليرمها بحجر »

وسنظل مدشر السكتاب قاصرين دون التعبير عما يجول بعواطة على تنحل القيود التى تربطنا وتتفتح امامنا الميادين التى ما تزال مقفلة كما تفتحت الى اليوم ميادين اباحت لنا الوصول فيها الى تطور السكتابة تطوراً يسر لنا التعبيير عما يجول بخواطرنا بعد تلك الثورة القوية التى قام بها الذين سبقونا والتى ما تزال الى اليوم مستمرة تريد ان تفتح من الانواب مالا يزال مغلقا .

ولا سبيل إلى جدة الشعر الا أن تؤدى الها ثورة كالتي أدت الىجدة النثر. وليست الثورات الساسة ولا الانقلابات الاجتماعية ادوات هذه الثورة في الشعر مالم يكرس لها أساس عميق سنده الشعور الانساني الصحيح لا المصالح الحاضرة والشهوات الوقتية . وما لنشعر وهذه المصالحُوالشهواتُ!!انهلايليث اذا تناولها الــــ يسمو بها الى مراقيه التي تحلق فوق وضيع المطامع ويكسوها هالة من جمال وجلال ويستصني الخالد من آثارها ويتغني به ويخلده. انظرالي الشعر الغرامي . ليست جوايت وليست ليلي وليست هلويز لذواتهن شعر الشاعر ، أعما الشعر مافي جمال أولئك ومافي عاطفتهن مر . خالد يتنقل على الاجيال فيشدو به الشاعر ويسبغ عليه كل ما واتاه به العلم والفن والخيال من مشاعر وصور . وكما أن الحب عاطفة تحرك الشاعر فالايمانعاطةة تحركه والشفقة كذلك عاطةة تحركه . ونهوسنا بحاجة إلى غذاء من الايمان كحاجتها الى غذاء من الحب . ولن يكون إيمانها شعراً إذا هو كان إيمانا مطمئنا ، كما لن يكون الحب شمراً إذا هوكان حباً مطمئناً . بل لابد ، في الحب وفي الايمان وفي الاشفاق وفي الحرية وفي مختلف مظاهر الطبيعة وفى كلماتتأثر بهالنفسءمن مجال لمطمح إلىغاية تكون مثلا أعلى واملا سامياً لتفيض له النفس شعراً وليكون لهذا الشعر على الزمن بقاء . فأما مادون ذلك من أثر هذه العواطف في النَّهُ س **فالشِمور به مشترك بين الناس جميهاً والافضاء به لاشيء من الشمر** فيه ، وإذ أمكن ان يكون فيه لظم وكلام فخيم وفصاحة وبلاغة وبيان بديع

وهذا هو مايجمل لصديق طه كل الحق حينيأخذ الشعراءبأنهم يجعلون شعرهم بعض ماتتزىن ىه حفلات التكريم والتأيين وافتتاح البيوتات المالية ، وما يجعل كل انسان على حق حين يعيب شعر المناسبات، وحين يعيب اكثرالشعرالعربي الحديث لا اكثردشعر مناسبة . والام كذلك في شعرنا الحديث بنوع خاص أن كانت المناسبات التى تلهمه ليست مناسبات تحرك تفس الشاعر وتهزأ عماقها فتدفعها للافاضة مكنون مافى تهسها حتى تراك ماتكادتتخطى بعض الابيات المتصلة بالمناسبة حتى اذا إلهام الشاعر من مجموع الحياة قد تحلى وقدغمر المناسبة وسما فوقها واتصل نحياة الوجود كله على نحو ماحركت الثورة الفرنسية نفس جيتي او ماحرك زلزال لشبونه نفس فولتير ، وأ ما هي مناسبات تافية أغلب أمرها كالمناسبات التي توحى مايلتي من الشعر في الحفلات. فاذا هي بلغت من القوة والسمو مايحرك تنس الشاعر ويثيرها ويذكى فيهما اقوى المعانى واروع الذكريات رأيت ذلك وقف من إلهام شمرائنا عند قصائد قصيرةً لاتتجاوز الاربمين أو الجسين أو الستين بيتا ، ورأيت سمو الالهام لا يتصل في هذه الابيات كلها فياضا متدفقا آخذاً بعضه رقاب البعض ناقلا إياك معه الى الساوات التي ارتفع الشاعر اليها ، بلوقف سمو الالهامهذا عند ابيات منثورةهنا وهناكخلال القصيدة من الشعركلها رصينة النظم واللغة ، لكن الالهام فيها لا يعدو أن يكون بروقا خاطفة تأخذ بالنظر كلما انارت ولكنها ما تلبث ان تخبو لتحليمها الصنعة فيالشعروالتجويد فيالنظم.واذا كان مرجع ذلك في المناسبات العادية إلى أن شعر المناسبات ضعيف بطبعه لأن

الالهام فيه ينطبع في النفس من حوادث خارجة عنها بينا الالهام في الشعر الصحيح دأخلي يصدرعن النفس ذاتها ويهتزله كل وجو دالشاعر لانه الفيض المضيء لدخيلة حياته ولكل إيمانه ولكل عواطفه وكل وجوده، فان قصور المناسبات الكبرى عن الهام شعرائنا اكثر مما الهم زارال مسينا حافظ ابراهيم وموقعةادرنه وانتصار الاتراك بعد الحرب الكبرى قصائد شوقي في هذه الحوادث إنما يرجع الى ضعف ثورة النفس والى هذه السكينة المطمئنة التي أشرت أليهما والى الاكتفاء عجاكاةالسلفومعارضتهم والنسج على منوالهم. والى ان تحدث هذه الثورة سيظل الشعر في جموده ، وستظل المماني الشعرية الصحيحة نادرة جد الندرة ، وستظل الاوزان الشعرية وأقلة وقوف الموسيقي والغناء . وسبيل هذه الثورة ال تظمأ النفوس لحرية الاحساس والعاطفة كما ظمئت من قبل لحرية الفكر وحرية التعبير عنه. ولست ارجو ان يكون هذا الظمُّ شأن السواد وان رجوت ان يتقرر حقه فيه . لكنما ارجوه للأُفذاذ الذين يحملون على عواتقهم اعباء النهضات السكبرى التى لاطريق لها غير الثورة . هؤلاء الافذاذ يجب الن يكونوا في حل من كلقيد للذهن او للحساو للشعور لكي يهديهم الهامهم المهذب بكل ما اورثنا الماضي وما يحيطنا به الحاضر من آثار الفكروالفن إلى المستقبل المستور محجب الغيب ، والذي لايتفتح إلا لهؤلاء الافذاذ الذين ينظرون ببصيرةالشعر فيه . فاذا وجد الافداذ ودفعهم الظاً للحرية إلى تحطيم القيود التي ماتزال تربط الشعراء في اكثرًا نواحى حياتهم وسموا بشخصياتهم الممتازة فوق عواطف السواد

وشهواته وحلقوا يريدون إرضاء نفوسهم وعواطنهم واذهانهم ، آن للشعران تتجددمهانيه واوزانه وقوافيه ، وصار أداة صالحة للتعبيير عما يجيش بالنفوس وتضطرب به الخواطر .

ووسيلة الشعراء الىكسبحرية الشعور والعاطةة والتعبيرعنهما ميسورة لمن أراد بلوغ هذه الغاية السامية . تلكأن يطلب الشعراء الكمالاذاته لا رغباً ولا رهبا وأن يسموا فوق مطامع المادةومزالق الذلة والخضوع لوضيع الشهوات وأن يجاهدوا للتحلُّل من رق الاسار الذي آرتبطوا به معااشعرالعربي القديم. ولعلهم أذا رجعوا الى تطورات الشعر الغربي في العصور الاخيرة كان لهم فيه مثل . فقد أعلن رنسار مذهب بعث الادب اليوناني والروماني في القرن السادسعشر، ووجد هو ومن ابه في هذا الادب فيضاً ظل يلهمهم قرنين كاملين . لكنهم كانوا في ذلك ينقلون ذلك الادب القديم من لغاته الى لغتهم فتبدو له جدة عند الجهور الذي لايمرف اللاتينية ولا اليونانية . فلما كان القرن النامن عشر انتقض الشمراء في أوربا على هذة القيود القدعة وأعلنوا حرية الشعور والشعر وساروا به الخطئ الواسعة التي بلغت الشأو الذيأدركه اليوم . وها نحن أولاء مضتعلينا اجيال ونحن مقيدون بالشعرالمر بى القديم مما ني وأوزانا. أَهَا آنَ أَنِ يَكُونَ لَنَا شَخْصِيةً مُسْتَقَلَةً وَأَنْ يُعَلِّنَ شَعْرَاؤُنَا حَرِيَّةً الشعور والشعر وأن يقولوا بوحي نفوسهم وإلهام حياتهملا بوحي الا تحدمين وإلهامهم! أو ما آن لشعرائنا أن يرتمعوا فوق ذلك المستوى الذي تضطرهماليه ذاكرةالجهور اضطراراً فيجذبون الجمهور اليهم كارها بادىء الرأى ثم سعيداً ما أكاره عليه بعد ذلك! أما

آن لهم أن لا يتأثروا بتمليقالناس وبحاجاتهم المادية فيكونشعرهم شعر النفس الفياضة لا شعر الظروف التي لا شعر فيها .

ولست كبير الرجاء في مقدرة الشعراء الذين كونهم العصر الماضى على أن يغالبوا ما نشأوا عليه وان يزدروا ثناء الجهود وتصفيقه ولوكان هذا الازدراء سبيل السكال . فليس يسيراً على النفس أن تغير من عاداتها ما أصبح منها بحكان الطبع . ولست ادرى ان كان الناشئون اليوم يستطيعون ابداع هذا الذي ادعواليه من الاستقلال ومن البحث في ملكوت الشعر عن المثل العليا على عوما يصورها عصرنا الحاضر في الحب والحق والشفقة والحرية والا بمان والشك، عصرنا الحاضر في الحب والحق والشفقة والحرية والا بمان والشك، كما تتغذى النحلة من رحيق الرهر لتيذرج للناس شهداً شهياً . كما تتغذى الناس من فيض شعره ما تبهره جدته وما تهزه قوته وما يرون فيه من الروح ومن الموسيقي غير ما ألقوا ، ثم هم يرونه مع يرون فيك ذا حلال وروعة !

وإنما رجاؤنا أن تصدر النورة المجددة التي ينبث أصحابها في طلب السكال الشهرى لذاته عن الجيل الجديد الذي يتلقى العلم اليوم والذي نجاهد كانا في سبيل تلقينه اياه على غير تلك القواعد القديمة التي كانت تبعث الجود الى الاذهان والقلوب والعواطف. وعلينا اذا اردنا معاونته على القيام بهذا الواجب أن نعاونه على تقرير حرية الماطنة بمقدار ما اعناه على تقرير حرية الفكر ، وأن نوسع عن آغاق العلم ، وأن نوسع امامه من آغاق الهن بمقدار ما نوسع من آغاق العلم ، وأن نعرض

عليه من صور الحياة الماضية والحاضرة ما يسمح له بحرية الاختيار. فإذا نحن قنا بهذا الواجب كان لنا ان نأمل من بين هذا الجيل الجديد اولئك الافذاذ الذين يقيمون صرح الشعر على أسس صالحة والذين يجعلوننا نحس اذ ننشد شعرهم بائتلاف جولب نفعته مع سائر الفام الحياة الحاضرة وصورها ، بدل أن نرى انهسنا كمن يشدو بقيثارته وسط الاطلال يريد ان يبعث لمام خياله حياة ليس لها بشيء مما في حياته اتصال.

متي وجد هؤلاء الافذاذ آمن رافعوا لواء الشعر بأن واجباً عليهم أن يقتحموا ميادينه بروح جديد . روح غير هذا الروح الاثر الذي يحصر شعراءنا أكثرالامر في دائرة ضيقة من عواطفهم الوقتية أو تنكيراتهم السطحية أو أخيلتهم القليـــلة الارتفاع ، وأن يقتحموا الميادين الجديدة بروح منبسط قدير علىآن يحلق في جو العالم كله ويتصل له، ملقيًا عن كاهله حدود المكان والزمن، مرتفعاً الىالساوات العلى ، متصلا بالملائكة والشياطين ، ثائراً على كل عتيق بال ، متوثبا في ثورته لينتظم آلهــة الاغريق والمصريين القدماء وما خلفت الميثولوجيا فى الام والعصور المختلفة فى تحليقه وسموه ، مجاهداً لينتيذلك كله ويصهره ويخلق منه في عالم الشعر خلقاً جديداً . وأحسب أن اقتحام ميادين الشعر الجديدة مهذا الروح ، كما أن غزو الصالح من الميادين القديمة بهذا الروح كذلك، كفيل بأن يدفع بالشعر الى صدر النهضة، وأن يجمل منه الا داة الروحية القوية التي تحطم الكثير من الاغلال وترتمعبالانسانية في مهاء الحرية والحب والحقُّ والجال .

وهذا الروح يجب له قبل كل شيء أن يرتفع بالشاعر عن شعر المناسبات الى مايصدر عن وحرالروح وإلهام الماطفةوفيضالفكر، ويجب أن تكون غايته تصويرالكمال في صورتاً خد عجامع نفس قارتها وسامعها وتطيرتهاعلي أنغام الشعر الموسيقية لترتفع فوق مستواها ولتبز نفسها ولتحس معنى الكمأل إحساساً عميقا يشعرها ضرورة الدأب للجهاد في سبيله. وتجملها اذا قرأت شعراً يصور لها الكمال في الحب أو الكمال في الحرية أو الكمال في الا مل أو الكمال في الا لم أو في أي ماشئت من معان وعواطف وأخيلة أثيرية الحدود دائمــة التي يحيى الناس ويجعلونها غاية جدهم ومنتهى أملهم ، وشعرت بأن وجودها الحي بيننا يقتضي دوام محاولة السمو لدرُّك هذه الغاية . وكما تنزهت هـــذه المعانى عن مناسبات الحاضر وبلغت في روعة تصويرها مايرجي للـكوزكله من كمال كان الشعر أكثر شعراً وأكثر أداء للغرض المقصود منه وأكثر تحقيقاً لرسالته السامية في هذا الوحود.

فن القصص

تكاد القصة اليوم في الغرب تستأثر بالأدب المنثور كله . وهي لاريب تتقدم كل ماسواها من صورهذا الأدب. فالرسائل التي كانت ذات مكانة سامية في زمن من الازمان قداخته تاو كادت، والقطع الوصفية المّامَّة بذاتها ، والمسكاتيات الأدبيةالطريفة الاسلوب، وما الىذلك من انواع النثر، قد الدمج في القصة وأصبح بعض ماتشتمله. وانت اذا سممت اليوم بكتاب رسائل لكاتب معروف كحديقة ابيقور لاناتل فرانس والحكمة وانقدر لماترلنك وغيرها من مثلهما لم تجدلها في عالم الائدب من المكانة مثلماكان لرسائل مونتني في القرن السادس عشر ولبعض رسائل روسو وفولتير في القرن الثامن عشر . واصحاب هذه الرسائل انهسهم انما يكتبون كتب رسائلهم على سبيل التنويع بين المدد الكمبير من القصص التي تجود مها قرائحهم . ولم يذكر كاتب في النقد الحديث ان كتابا من كتب الرسائل قد أثر في سيرة الجاعات اثر قصة من القصص ، في حين يذكر كثير من هؤلاء الكتاب ماكان لقصة اميل في التربية (لروسو) ولرواية فرتر الخالدة (لجيتي) ولبعض روايات فلوبير وزولا وفرانس وبول بورجيــه وغيرهم من بالغ الأثر . بل أن كثيرين ليعترفون بان القصة الروسية في العصر آلاخير منذ تولاها

دستويفسكي وترجنيف وتلستوى كانث ذاتأثر بالغ في توجيه الحياة الاوربية كلها .

ويذكر مؤرخو الآداب ان فن القصص على الصورة المعروفة اليوم في الغرب فن حديث . لكنهم يذكرون كذلك أن القصص لذاته قديم يرجع إلى أيام اليونان ويرجع الى ماقبل أيام اليونان في مصر والصين . ويسير أن يقدر الانسان قدم القصص وأنه نشأ مع الانسانية منـــذ نشأت ثم تطور بعد ذلك في صور مختلفة إلى أنَّ وصل إلى الصورة الفنية الممروفة اليوم فىالغرب . وأقرب دليل على ذلك ما نشاهده من ارتباح الاطفال للقصص وانصاتهم لهما وعظيم استمتاعهم بها. كذلك نرىأشد أنواع الأدب أثراً في نفس الجاهير أيا كان مبلغُ الخضارة التي بلغتها ، هو هذا النوع . وهؤلاء «الشعراء» الذين يذهبون الى الأرياف وإلى مقاهى المدن يقصون حكايات عنترة وأبىزند ودياب بن غانم يستثيرون من حماسة الجماهير بأدمهم القصصي هذا مالا سبيل إلى مثله عن طريق غير القصة من صور الأَّدُبِ . والأطفال والدهاء هم صورة الانسانية في بدء حياتها . وإذن فقد كانت هذه الانسانية مولعة بالقصص منذ نشأتها ، وقد كانت القصة من أولى الصور للفن الأدبي ظهوراً فيها .

إلى جانب هذا الدليل دليل آخر يضارعه قوة أو يزيد عليه . ذلك ان الحياة من اولها الى آخرها قصة تتكور فى صور مختلفة باختلاف الافراد واختلاف الازمنة والامكنة التى يعيشون فيها . ثم ان حياة كل فرد من الافراد تتكون فى مجموعة مرز القصص الصغيرة او الكبيرة . وماذا تراك تذكر لصاحب لك حين تراه بعد انقطاعك عنه اياما او شهوراً او سنين ؟ اولا يسأل كل منكما الآخر عما فعل الله به اثناء انقطاعكما فيقص عليه صاحبه ماحدث له في هذه الاثناء وما وقعت عليه عينه او اتصل به خبره ؟والقصة كمن لا تزيد على جمع هذه الاخبار التي يتحدث الناس بعضهم الى بعض بها واختيار طائنة من بينها وخلق صورة حية منها تمثل عالمة خاصاً له مميزاته واشخاصه وما وقع لهؤلاء الاشخاص من خير وما اثروا في البيئة المحيطة بهم وما تأثروا بهذه البيئة .

ونحن واجدون من رواية التاريخ مايمزز هذى الدليلين ويزيدهما قوة . ولسنا في هــذه السبيل بحاجة الى استقصاء تاريخ الام المختلفة في الازمان العريقة في القدم . بل يكفينا أن نرجع الى التاريخ الديني والى الكتب المقدسة نفسها . فهــذا التاريخ يَقص على النَّاس من أخبار من تقدمهم مافيه لهم موعظة وعبرة . والتاريخ لذاته ليس إلا قصصاً يسبغ عليه كلمؤرخ من خياله مايسبغ على حياته قوة وفيضاً . كما أن القصة ليست إلا تاريخا إن يكن أبدعه خيــال كاتب أو أديب فهو أنما أبدعه من واقع الحيـاة . وكثيرون من القصصيين يلجأون الى التماريخ يستلهمونه مادة قصصهم كلها . فوالتر سكت في انكاترا واسكندر دوماس في فرنسا اءًا اتَّخَذًا من تاريخ انكاترا ومن تاريخ فرنسا مادة قصصهم جميعًا. وهم قد أُسبغوا على هذه القصص من خيالهم قوة تجملنا نتشكُك الى حدكبير فيصحة كل الوقائع التي يروونها وإنكان خيالهم يزيد هذه الوقائم رواء وروعة عماكانت الوقائم التي حدثت بالفعل . ومن لا يلجأون الى التاريخ من القصصيين آيا يلجأون الى ملاحظة الواقع

امامهم وتدوين مشاهداتهم في قصصهم. وهذا هو الآخر نوعمن التاريخ . هو تاريخ الحاضر في حين ان السابق تاريح الماضي. ولذلك كثيراً ما يلجــأ المؤرخون الى ماكتب في عصر من العصور من قصص وما وضع اهله من رسائل يستلهمون هذه الصور الحية من فنون الآدب ليرسموا صورة صحيحة من الجمية التي عاش هــذا الأدب بين اظهرها . هذه الصلة الوثيقة بين انقصص والتاريخ هي التي جعلتنا نستشهد بالتاريخ الديني للدلالة على قدم انقصة . كذلك جعلنا نستشهد مهذا التاريخ آنه لم يرو ما روى من قصص السابقين بقصد تحقيق وقائمها وتدون تفاصيلها ، وا ،ارواها عبراً ومزدجراً. والروالة للعبرة والزجر تقتضي اختيار وقائم ممينة من حياة من سبقوا يكون فيها موضع العبرة ، كما تقتضي صياغةهذه الوقائم في الاسلوب انقوى الذي يدخل المبرة الى النفس ولوكانت بطبيعتها جامدة عن انتفهمها. والقصاص المؤرخون الذين يكتبون مهذا الاسلوب ولهذهالغاية يقيمون فناً من فنون الادب ، ومن أسمى فنون الادب. ولقد أتهم الآدب العربي القدىم خطأ بخلوه من القصص. وكانت دعامة أصحاب هذه التهمة أن ليس في الآدب القديم من القصص والقصائد القصصية المطولة مثلما في تاريخ اليونان . لكن القصصكا أسلفتقديم. وهو في الحقيقة قوام الآدبالعربي المنثور كله . وبحسبك ان ترجع الى أى كتاب من امهات كتب الادب لتراه جامعاً بين دفتيه من الاقاصيص القصيرة ومن القصص الطويلة مالا شبهة عندي في أن الخيالكان له الاثر الاول في وضعه ، وأنه لذلك بعض فنون الادب . ولهذا لا يصح اخذه حجة تاريخية على

الوقائم التي رواها واز صح اتخاذه حجة على نهسية الأمة الاسلامية في الآوقات التي انشيء هذا الادب فيها واعتماره وثبقة وسندأ تاريخياً من هذه الناحية . وبحسك ان تعود الى كتاب الاغاني والي كتاب العقدالفريدوالي كتب الامالي لترى مادة الأدب فيهامقصورة على رواية قصص الغرام أو الحماسة أو ما اليها من أنواع الرواية . ويتعذر على أن اعتقد أن الرواية التي يروونها عن حروب وأئل وما فيها من الاشعار المنسوبة لجليلة ولغير جليلة تمثل وقائع تاريخية . ولست بهذا انكر وقوع هذه الحروبكما لا انكر جمال الرواية التي رويت عنها وما للعرب في ذلك على التاريخ والأدب من فضل. لكمى اعتقد أن الرواية الادبية الجميلة ألتى وضعت لهذه ألحروب والاشمار التي وضعت على لسان ابطالها إنما وضعها اديب قصاص أراد بما خلعه عليها من روعة الفن أن يجعلها أعذب في أننفس وأسلس مدخلا اليها. وهو في ذلك أنما صنع ماصنع هوميروسحين وضع الياذته وأجرى فيها على لسان ابطال تاريخ آليو نان ما اجراه من أدب رائع هو لليونان فخر لانه من وضع هوميروس اليوناني، وهو لتاريخ اليونان فحركذلك لائنه يمثل بطولتها وشهامتها في خير صورة يمكن ان تمثل فيها . وكتاب الاغاني فيه مر ﴿ ﴿ هَٰذَا القصص الادبي البالغ ذروة النن الشيء المكثير ، وأن هو لم يكن قد نسج على منوال القصة الحديثة ، لأن القصة الحديثة لم تظهر في الغرب نفسه - على ما يقول الباحثون استناداً الىمؤرخ الأدب الغربي - الا منذ قرنين اثنين.

ولقد تطور الأدب القصصيفي القرنين الثامن عشروانتا سععشر في أوربا في صور والوان عدة.وهو لاشكسيتطور من بعدفي صور والوان عدة أخرى . ذلك بأن القصة تمتازعلى غيرهامن صور الادب مأن ليسلمدانها حد إلا الخال، وليس لتطورها آخر إلا ما ينتهي اليه تطور الجماعات إن امكن ان يكون لهذا التطور نهاية. فهي بعد ان تحررت من قيود الادب اليوناني والأدب الروماني ، في القرنين السادسعشر والسابع عشرة تطورت من الأدب الوجداني الذي انشأه روسو بقصته الكمبرة (هلويز الجمديدة) إلى الواع متعاقبة من الأدباطلقت دلميها اسهاء مختلفة حسبالغلية التي يتوخاهاالقصاصون من قصصهم . فسميت الأدب الواقعي . او الطبيعي . او النفساني. او التصويري. او الاخلاق . اوالفلسني ، او ما إلى ذلك من مسميات ليس من غرضنا هنا تحديدها ولا الحديث عنما . لكن مالا ريبة فيه الراكانت تنثل صورة من ميولالعصر واخلاقه ونزعات اهله . و خاصة من يتجه هـ ذا الأدب اليه منهم . ف كما أن أدب القرن النَّامن عشركان يتسجه قبل كل شيء إلى ألذين تجمعهم الصالونات والذين كانوا يضمون العواطف والغرام فوق كل اعتباد آخر ولذلك غلب الأدب الوجداني فيه ماسواه . وكما أن أدب القرن التاسع عشركان اكثر ذيوعاً بينطبقات الأمة واكثر تأثراً بالمبادىء العامية التي ظهرت في ذلك العصر ، ولذلك تخطى الوجدا نيات الغرامية إلى تمثيل الواقع فماكتب زولا وفلوبير وموباسان علىاختلاف النزعة التي نزع اليها كل واحد منهم ، كذلك تخط أدب القرن الذي لميش فيه — والعهد الآخير من القرن التاسع عشر — الرياليسم والناتورااسم ، الى صور اخرى بدت مختلفة فى ادب لوتى والاتول فرانسو بول بورجيه وجول لومتر وغيرهم، ولكنها تعبر جيماً عن ميول العصر العلمية وعن الحرص على الطرق انتحليلية فى البحث وعا تدفع اليه هذه الطرق انتحليلية فى احيان كثيرة من انتشكك واللاأدرية . وها نحن اولاء نرى فى وقتنا الحاضر الرواية الاباحية ، لان هذا العصر الذى تعضت الحرب عنه لما يمتد الى سبيل تتحد فيه الناية وان اختلفت فيه وجهة النظر ، وهو مدى يجمع بين المتناقضات ، لعل احتكاكها يثير منها شرراً بهديه الطريق الى الحق والى السعادة بعدما انهم عليه هذا الطريق وبعد ماضل فيه رشاده .

* * *

نستطيع أن نقول ان انقصة تطورت في الأدب العربي عما يجلها عمل عصوره المختلفة الى عصرنا الحاضر. وإذا كانت لدينا بمن قصص عمل تفكير عصر من العصوركما عمل قصة حى ابن يقطان التفكير الديني الحي في عصر ابن الطفيل، فإن مايزهي به الادب العربي بعد ذلك من قصص فيه من الخرافة الشيء الكمير. هي لا ريب خرافة قوية، لا تقل روعة ولا انفساح خيال عن اساطير الميمولوجيا المصرية واليونانية القديمة، لكنها مع ذلك عنالحالا نفسية لعصور لا غلو في تسميتها عصور المدهور. فكتاب الف ليلة وليلة » الذي جم القصص الرائعة الخيال الباهرة التركيب والذي لا يزال عند الامم كلها يعتبر مصدراً من مصادر الادب القوى المصرولة في المصرولة في كثير من اجزائه من الخرافة التي كانت سائدة في العصر

او العصورالتي كتب فيها . وبرغم مافيه في كثير من الاحيان من دقة تصوير الواقع من حياة الاسرة وحياة الجماعة تصويراً مضبوطا قائما على اساس من الملاحظة الصحيحة فإن مايبلغه الحيال فيه من رسم صور الجن واخبارهم ومن الحديث عما في الهند والسندوغيرها من آثار لم تعرفها الهند والسند إلا في مخيلة اصحاب هذا الكتاب العربي، يدل على عقلية خاصة كانت تسيغ هذا النوع من التفكير وتمتبره مصدراً للحقيقة . فأما قصة عنتر والربر سالم وسيف بن وتمتبره مصدراً للحقيقة . فأما قصة عنتر والربر سالم وسيف بن الخيال وان كانت تزعم المها تعتمد على وقائع التاريخ اعتماداً قصصياً لليستله روعة الف ليلة وليلة ولا قوته . وهي معذلك تصورالحياة المعقود على ميول اهل تلك المعسود وقاع حياتهم .

وقد تكون هذه القصول التي ذكرنا اخر ما ندرف من القصص الدربي . وهي على الأقل آخر ما نعرف من القصص الذي يستحق ان يضيع الانسان شيئاً من وقته في قراءته . ثم كانت بعدذلك فترة ركد فيها القصص حتى في صوره التافهة كما ركدت سائر صور الأدب. وقد لا يجازف من يقول بأن القصص يحاول الآن استعادة حياته . على اذالاً قاصيص الصفيرة التي تظهر من حين إلى حين والقصص التي لم يظهر بعد منها ما يعد على الأصابع ما تزال بعيدة عن ان تعتبر بمناً لهذا النوع من الأدب . ذلك بأن القصة ، ايا كانت الحوادث التي ترويها ، ايما تعدل على فكرة وتتصل عثل أعلى في نفس كاتبها . لتكن هذه الفكرة تافهة وليكن المثل الأعلى وضيعاً ، فهما على

كل حال يترجمان عن غرض يتطلع صاحب القصةاليه . بل ان القصص التي تكتب للتسلمة ليس غير ، والتسلية العامة لا الخاصة كالقصص الموليسية ونحوها ، لا يمكن ان تخلو من التعمير عن فكرة في نفس السكات . فأما القصص التي تسموفوق هذا المستوى ، وأما القصص التي تعتبر عق أدباً وفناً ، فالفكرة والمثل الأعلى يتكرران خلالها واضعين في صور مختلفة وألوان شتى . قد يختلف وضوح الفكرة والمثل الأعلى باختلاف مقصد الكاتب. فقدتكون الفكرة وبكون المثل الأعلىها الغاية من انقصة ويكونان لذلكها الواضحين فيها كما ترى في قصة حي ن يقظان وكما ترى في قصة إميل عن التربية لروسو وكما ترى في قصص الوزير الانجليزي الكبير دزرائبلي الذي كانكا ترك الحكم والبرلمان عاد يكتب القصص ممثل فيها مايجول بخاطره من صور اصلاح الجاعة الأنجلمزية. وقد يكون قصد الكاتب الى غير انفكرة . قد يكون قصده فنياً بحتاً . لكن كل انسان واسع الخيال محب للجال قدير بذلك على أن يبدع في الفن، لايمكن ان يلهم في فنه مالم تكن له فكرة يرمى اليها ومثل اعلى يطمح في تحقيقه . فالأدب فن . وكل واحد من ارباب الفن لا تحركه فكرة ولا يستهويه مثل أعلى لا قيمة لفنه ولا بقاء . والقصــة في الادب العربي الحديث ماتزال أغلب أمرها تستلهم القصة الغربية مقلدة إياها في صورتها غير صادرة في نفس الوقت عن فكرة ومثل أعلى يحركان ننس صاحمًا . وإذا كان التقليد في أغلب الأحيان مقدمة البعث ، وكان تقليد الأدب اليوناني والروماني مقدمة بعث أوربا في القرن السادس عشر ، فإن البعث الصحيح هو الذي يقوم على فكرة ويلهم مثلا أعلى . فالى أن نصل الى التأليف القصصى القائم على هذا الا أساس فنحن أنما ننفخ فى حياة القصص روحا تقليدية صرفة ، روحا لايسمى بعثاً حتى يستقل بنفسه ويستمدكل مقومات حياته من البيئة المحيطة بالكاتب ومن القومية والوراثة التى يخضع الكاتب لا أثرها .

والحقيقة ازالقصص عي انفساح ميداله وتشكل صوره وألواله. لايكني فيه مجرد المحاكاة والتقليد إذا أريد له أن يكون ذا قيمة تكفل له أن يحشر في ظاهرات فن الأدب. لذلك كان الكتاب القصصيون الذىن استحقوا البقاء وحفظ لهم التاريخ شيئاً من التقديس من ذوى السعة في العلم والاطلاع الى جأنب مالهم من موهبــة الفن في التصوير والاءُسلوب . هؤلاء يحرك اطلاعهم في نفوسهم الافكارالختلفة وينتهى برم تفكيرهم الىمثلأسي يطمحون اليه . وقُد ينجو غيرهم بمر ﴿ لَمْ تُوهُبُ هَبَّةَ الْفُنْ نَحُواً آخَرُفَى تَدُونَ ماهدته اليه أفكاره وتصوبر المشل الاعلى الذي برجو أن تصل الانسانيةاليه. من بيزهؤ لاءالفلاسفة والحكاء . لكن الفلسفة غذاء جِاف للسواد الاعظم من الناسفهم لايسيغونه ولا يطيقون هضمه . أما القصة التي تحتوى هذه الفلسفة وتلك الحكمة فتشتملهما على صورة غير تلك الصورة المطلقة المإلفة . هي تحتومهما بعيـــدين عن التجرد ملابسين للحياة في مختلف صور الحياة على مايعرفها السواد بحواسه لا على مايستشفها الحكيم والفيلسوف بمنطقه وبصيرته . هي ترسم الحياة على مايراها ويحسَّها عامة أهل الحياة ، وترسم معها مافي الحياة من حقائق وما تصبو الحياة اليه عن طريق المثل الأعلى من كمال . . وهى ترسم ذلك متصلا بعواطف الناس ومشاعرهم وبالواقع المحسوس فى الكون وبالمشاهد فى الافلاك و بما سوى ذلك مما لايستعصى على الادراك ولا يحتاج لانقطاع خاصولدراسة خاصة قد يحولان دون الشخص وأن يدرك كثيراً مما فى الحياة غير ما انقطع له واختص به .

وقُد حدت طبيعة الفن القصصي هــذه ببعضهم الى القول بأن الا دب أنا يمبر عن انصاف الحقائق على حين تعبر الماوم وتعبر الفلسفة والحكمة عن الحقائق عريانة واضحة في جميع نواحما . ولست أدرى هل التعبير عن الحقيقة الكاملة مما يدخل في باب الممكنات وها نحنأولاء مانزال نرى العلم يهدم مقرراتالعلم نفسها الحين بعد الحين ، كما أنه لايفتأ يهذب هـذه المقررات في أونات متقاربة . على أنه إن صح أن الفن يعــبر عن انصاف الحقائق لا الحقائق الكاملة فان مافي طبيعة الفن من سهولة التناول بما مكن القاريء من التحصيل منه أضعاف ما يحصل من مقررات العلم قد يكشف له أنصافا وأنصافا من الحقائق يجلو له الحقيقة كاملة آخر الأمر. وبمد فهل يستلهم الفن غير العلم فى آخر صوره ؟ وهل يعبر إلا عن آخر مقرراته ؟ هذا الى أن الفن كثيراً ما يسبق العلم الى الكشف عن الحقائق ، وكثيراً ما يصل الهام الفنان الى ما تضطرْبأمامه أدوات العلم عصوراً وعصوراً قبل أنّ تصل الى اقرار ماكشف الفن عنه . وإن كثيرين من العلماء الجنائيين وغير الجنائيين ليرون في كثير من دوايات شكسبير أقباساً من الهام الفن كان يعتبرها الااماء بعض نزغ الخيال فى الماضى ثم انتهى العلم ألى الاعتراف بصحتها

ودقتها . من ذلك وصف شكسبير لمكبث حين قتل دنكان وظل ويداه ملوثتان بالدماء يضطرب أمام جريمته ويناجى نفسه بأذماني الارض من بحار والغيث يمدها بهمتاله لا تكني لقطهير يده من الدم . كم رأى الناقدون في هذا من عبث الخيال حى اثبت العلم الجنائي هجة ما ذهب اليه شكسبير من أن الجاني لا يحرس في فزعه بما اجترحت بداه . عي ستر آثار جنايته بيناهو شديد الحرس عى التمسح بهذه الآثار من توفيق لم يصل العلم اليه الا بعد مئات العلم ما بلغه الهام شكسبير من توفيق لم يصل العلم اليه الا بعد مئات السنين من بعد شكسبير . فاذا قيل مع هذا أن الاثدب الما يعبر عن انصاف الحقائق كان لنا ان تقول أن الادب ، والفن القصصى بنوع خاص ، هو الكفيل المشر ما يكشف العلم عنه من حقائق ، كما أنه طليعة العلم في استلهام بنشر ما يكشف العلم عنه من حقائق ، كما أنه طليعة العلم في استلهام المقائق يضعها أمام العلماء لبحثها و تحقيق صحتها .

وللفن القصصى الى جانب ذلك فضل الهام غيره من الفنون الجليلة . فهو أسبق من الشعر ومن التصدوير ومن الحفر بل من الموسيق نفسها الى انتقاط صور حياة الجاعة التي يعيش فيها واثباتها على الورق . ثم هو أقدر من هذه جميداً على رسم أمل الجاعة فى المستقبل وتصور المثل الأعلى التي تصبو الى تحقيقه .

وَكُمْ مَن القَصْصِ الْخَيَالَيَةَ حَاوَلَ أَصِحَابُهَا فَيَهَا أَنْ يَصَفُوا حَيَاةً الْجَاعَةَ عَلَى مَا يَجِبُ أَنْ تَكُونَ ، وأن يَصُورُوا المَّدَيْنَةَ الفَاصَلَةَ ، أذا يَحْنَ أُدُدُنَا أَنْ نَسْتَعِيرَ عَبَارَةَ الفَارَانِي . وَكُمْ مِن قَصَصَ أَرِيدَ بِهَا النّهَذَيْبُ وَالْتَعْلَمِ . وَكُمْ مَن قَصَصَ غَيْرِهَا قَصَدَ بَهَا اللّهُ مَخْتَلَفُ النّهُ اللّهُ عَلَيْهُ مَن القَولُ بأذ مَكَانَ القَصَةَ مَن القَنْ القَصَةَ مَن القَنْ

الادبى يتناول نواحى هذا النهن الادبى جميعاً كما يلهم الفنون الاخرى أجمل إلهام واسماه .

米米井

مع أن هذا شأن انقصة وهذه مكانتها من آداب الامم المختلفة فانها ما تزال في ادبنا العربي في حال من الركود حتى لنكاد نقول انها لم توجد. فالقصص التي كتبت في نصف القرن الا خير تعد على الا صابع. واذا كان أدب الاقصوصة قد انتعش في السنين الاخيرة فانه ما يزال في بدايته من ناحية، والاقصوصة شيء والقصة شيء آخر في فنون الا دب من الناحية الا خرى. فا هي العلة في ضعف أدب القصص وفي فتوره وركوده؟ هذا ما يتناوله بحثنا في الفصل التالى.

سبب فتور القصص

ينشر الاستاذ « جب ، الاستاذ عمهد الدراسات الشرقية في لندن، دراسات مستفيضة باللغة الانكليزية عن الادب العربي الحديث. وقد تناولتهذهالدراسات النثر المربى والشعر العربي وسائر فنون الادب المربي الحديث في هذه الفترة الأخيرة من حياة مصر الادبية، كما تناولت تطور الادب في القرن التاسع عشر وتأثر هباديء الاثمر بالآداب العربية انقدعة وبشمر الجاهليةوعصور الاسلام الاؤولى بنو ء خاص : ثم تأثره بعد ذلك بالآداب الغربية ، وبالآداب الفرنسية والانكليزية بنوع خاص. وقد وقف من بحته عند فن القصص والروانةمن فنوز اللا تدب، وأشار اليأنها لم تتأصل بعد في الآدابالمربية.وتكام في هذا الباب عن قصص شوقي وعن «عيسي س هشام للمويلحيوعن روايات جورجي زيدان التاريخية تمموقف وقفة خاصة عن «زينب» وقال أنها الأولى من نوع القصص الحديث، وتحدث بد ذلك عن «ابراهم الكاتب» للاستاذ المازني وأشار الى قصة «الايام» التي قص فيها صديقنا الدكتور طه حسينفصولا منحياته تشمر وأنت تقرؤها بأنك تقرأ عواطف فياضة تنتقل الى نفسك

وتطبع فيها فتعجب برا الى جانب إعجابك بالالف اظ وموسيقاها وجمال نظامها أشد إعجاب

ووقفة مستر «جب» عند فنون القصص والرواية في الادب العربي ليس بالشيء العجيب ، وليست هي الوقفة الاولى من جانب من تصدوا لدراسةفنونهذا الادبڧعصرنا الحاضر. فكثيروزمن المستشرقين ، ومن الكتاب المصريين أنفسهم، وقفوا هذه الوقفة متسائلين عن السبب في عدم ذبوع هذا الفن من فنون الادبسواء في الشعر أو في النثر بيناهوقد يقف من الادب الغربي في الذروة من كل فنوله. والحقرأن هذا الاقلال الغريب في فن القصةوالرواية يدعو الى العجب والى الدهشة . وهو كذلك بنوع خاص في مصر. فللمصريين في تاريخ الادب القصصي مكان كريم ، إذ يرجع اليهم -على أرجح الروايات — فضل وضع ألف ليلة وليلة وكثير من القصص المتداولة اليوم والتي كتبت فيءصور سابقة لم تصلدراسة الادب الى تحقيقها تحقيقا مضبوطاً . ثم أن حب الرواية والقصص في الطبيعة المصرية ، حتى لتجد أهل القرى أحرص الناس على رواية الكثير منها لابنائهم وذويهم وأصمةائهم فى الكثير من أوقات فراغهم. وليست الحوادث الوجدانية بالقليلة ولا بالنادرة الوقوع حولنا حتى تتهم الحياة المصرية بأنها قاصرة عن إلهام هـذا الفن إلهاما قوياً . ومسارح القصة في الطبيعة المصرية كثيرة ، كما أن لهذه الطبيعة من الجمال وتعدد صوره وألوانه مايعاون الكاتب على أن يخلق لقصصه مختل البيئات ذات الاثر في إلهام عاطنة من العواطف أو مأساة من المآسي أو مهزلة من المهازل . فكيف ، وهــذا هو

يحنو ليعضالكتاب من المستشرقين وغير المستشرقين، أن يعزو السبب في هذا النقص المن صنف في الخيال بحول بينه وبين تأليف مجموع القصة . والى مثل هذا السبب يعزو أولئك الكتاب اقتصاراكثر كتاب مصر وأدبائها على نشر الرسائل الموجزة.وما احسبني بحاجة اني الاطالة في دحض هذا الزعم بأكثر من الاشارة إلى ما يقوله كتاب الغرب وساسته طمنا على الشرق بأنه خيالي وبأنه لذلك لا يقدر الطريق العلمية في المحث ولا في سياسة الدولة .وكيف عكن أَنْ يَكُونُ الشرق خيالياً وضعيف الخيال في وقت معاً ! ولم يَكُونُ خيالياً في العلم والسياسة حيث يكمون الخيال مفسداً ، ثم يُضعف خياله في انفن القصصي للأدب حين يكون الخيال المتصل عواقع ما في الحياة هو المرشد الأول لاتقان هذا الفن! أليس هذا كافياً للدلالة على أن الاتهام بالاسراف في الخيال وبضعف الخيال يقصد يه في الحالين الى الطعن والتجريح لغايات لا ترضاها الحقيقة ولا تعاون على حسن تفاهم الامم بعضها مع بعض. وأن الغرض الحقيقي منه تشبيت الايمان في نفس أمم الغرب بأنها متفوقة على الشرق في كل شيء تفوقا نجمل حقاً لها أن تحكم أم الشرق هذه وتستغلها من غير أن يكون في ذلك اعتــداء على ما اللاَّم من حق في الحرية الدعاية التي يلبسها أصحامها ثوبالبحثالعلمي والتاريخيوالتي يؤيدون

مها ما يدعيه بعض ساســة الغرب مرن أن الاقدار القت عليهم عبء تحضير أمم الشرق وتمدينها : على حين أن مطامعهم هي التي ألقت عليهم عب المسف بأمم الشرق والاستبداد بشؤنها . ويعزوكتاب آخرون السبب في نقص فن القصص والروالة في الآداب العربية العصرية الماختلاف مايين لغة الأدب ولغة الكلام اختلافا كجل قراءالأدب الراقي قليلين الى حديفت في عضدال كتاب ويصدهم عن المضىفي سبيلهم . وفي هذا السببطاهر من الوجاهة . لَـكنه لايعدو أن يكون ظأهراً في اعتقادنا . فان فن القصص في الأدب انغربي ترجع الى أول أيام « البعث » الأوربي في القرن الخامس عشر . وفي ذلك العصر كان بين لغة الأدب ولغة الكتابة أختلاف لايقل عن الاختلاف الموجود اليوم في اللغــة العربية بين لغتى الكلام والكتابة . مع ذلك ازدهرت حياة الأدب في أوريا وكان للقصص وللرواية مكانّ رفيع منذ القرن السادس عشر ، بل منذ القرن الخامس عشر في أنجلتراً . فهذا السبب وحده لاينهض إذاً حجة للنقص الذي يلاحظه الكل في شأن القصـة والرواية العربية اليوم. ولابد أن يقترن به سبب آخر لم يكن موجوداً في الغرب على حين هو موجود في الشرق ، وهوالذي يدعو الى تثبيط همة الكتاب عن القصة والرواية . بل لعل هناك أكثر من سبب واحدكما سنشير اليه من بعد

ويجب كذلك أن نهمل مايتهم به بعضهم كتاب مصر والشرق العربى من الميل إلى الكسل ومن قلة الانتاج . فكثيرون من الكتاب المصريين ليسوا أقل خصبا في الانتاج من أكثر كتاب

الغرب انتاجاً . لـكن انتاجهم لايتجه كله الى ناحية القصة والروالة بل يتوزع مجهودهم في نواح شتى . اذا هي جمت دلت على عظم ما يقومون مهن مجهودومايؤدونه إلى لنة بلادهم وآدامها من خدمة. وما أظنني مفالياً اذا أنا قلت أن كثيرين مهم أكثر مداومة للاطلاع وتدقيقاًفيه من كثير من كتاب آغرب أكما أن منهم من هم أعمق بكـ ثير من الكتاب في بعض أمم أوربا المختلفة. ويكـ في أنْ يرجع الانسان إلىآثار∉ ما نشر منها ومالم ينشر . ماجمع منهاوما لم يجمع. ليقتنع اقتناعا صادقا بأنهم يقومون ، في هيئة لاتقدر عملهم التقدير المشجع، مجهودالجبابرة، "تملايبةنون منورائهجزاء ولا شكورا . ماهو السبب الصحيح إذاً في فتور الادب العصري عن اقصة والروانة ؟ أو بعبارة أدنُّ ماهي الاسباب المجتمعة التي أدت الى هذا الفتور، وبخاصة في مصر حيث الميل إلى القصة أصيل في النفس منذ أبعد عهود تاريخنا حتى الوقت الحاضر ؟ أشرت الى أن اختلاف لغة الأدب ولغة الكلام مما يراه بعضهم سبب الفقر في القصـة والروانة ليس إلا سببا ظاهرا لا يمكن أنَّ ينهض وحده للدلالة على هذا الفقر . وبخاصة أنه لم يحل في أول « البعث » الأورى دون ازدهار هذا الهن من فنون الأدب . والواقم أن هـذا السبب يجب أن يضاف اليه أكثر من سبب آخر ، ليكون بعض ماتكن الاحتجاج له على هذه الحالة التي استوقفت نظر مسترجب واستوقفت من قبله أنظار كثيرين . وأول سبب يجب أن يضاف اليه ذيوع الاميــة وعدم انتشار التعليم في الشرق انتشاراً كافياً . فهذه الامية الدائمة تحول بين الجهور وقراءة

القصص كما تحول بينه وبين الاستماع لها مع تقدير ما تحتويه من فنون الأدب ، لجهل الجهور بهذه الفنون من جهة ، ولانه لواستمع لها لما زاد ذلك انتشارها عما يموض صاحبها الموض المادى الذي يشجعه على المضى في كتأبة مايوحيه اليه خياله قصة بعدقصة . وقد يكون ذيوع الأمية من الأسباب التي تسرع الى الزوال مع سمير حركة التعلم الجديدة بهذا النشاط العظيم الذي تسير به في بلاد الشرق جميعاً . ومع نجاح المجددين في جعل أساليب الكتابة بميدة عن ذلك التحقيد الذي كان يعتبره أسلافنا المباشرون ، ومن لا يزال من ذلك التحقيد الذي كان يعتبره أسلافنا المباشرون ، ومن لا يزال منهم من يعيش بين أظهرنا ، مقياس البلاغة والدليل على الاقتدار في الفن : لكنه مايزال باقياً ومايزال من آثاره هذا الفتور الذي يقمد بالكاتب عن متابعة السير في فن انقصص ويعدل عنه الى ناحية أخرى من الكتابة أجدى عليه وإن لم تكن أجدى على الأدب لذاته .

يضاف الى ذبوع الأمية فتور السراة والأغنياء عن تعضيد الأدبكله ، وعن تعضيد الأدب القصصى بوع خاص ، تعضيداً هو الذى شجع كتاب أوربا في القرون التي تلت « البعث» والتي كانت كعصر الهذا غير بارة بالكتابة وبالكتاب . فالى لويس الرايع عشر يرجع أكبر الفضل في بقاء الشعر الخالد الذى خلفه راسين وكورنى ومولير ولافونتين، والى تعضيد السراة والاغنياء الفضل فيا خلفه روسو وفولتير وديدرو وهلباخ وغيرهم من كتاب القرن الثامن عشر . وأحسب عذر سراتنا وأغنيائنا عن فتوره هذا أنهم لا يجدون من السيدات دافعا الى هذا التعضيد . فقد كان لسيدات قصر لويس

الرادم عشر الآثر الاكبر في تعضيده كبار شمراء العصر وكتابه، ولسيدات صالونات الأدب الكبرى في القرن انشامن عشر الاثر الاكبر في حمالة كباركتاب ذلك العصر وتشجيعهم . ومع ماكان بعض هاتيك السيدات يتهمن به من الخفة والطيش عالمهن قدأدين لللادهن أجل خدمة عما ظهرن به معضدات لفن من أرقى الفنون وأجلها . ولو أن كتاب الثمرق وجدوا مثل ماوجد كتاب انقرن السابع عشر من تعضيد لويس الرايع عشر ، ثم لوأنهم لو وجدوا من حمَّانة فضليات السيدات وعطفهن وتشجيعهن ماوجد أولئـك وماوجد كتاب القرن الثامن عشر من بعدهم، ثم مالا نزال الكتاب بجدونه حتى العصر الحاضرعي صور تنفق مع حياة هـــذا العصر الذي نعيش فيه: إذن رأيت الادب العربي . ورأيت الادب القصصي بنوع خاص: يجد من صور الالهام مالم يعرف حتى يومنا هذا ، ثم لوحدت فمه نشاطاً وجدة والداعا وفيض خيال ماأظرف الغرب يستطيع أن يسابق الشرق فيمه ، وما أجزم بأنه لن يستطيع أن يسقه آن هو حال مسابقته .

ولاأريد لأى اعتبار من الاعتبارات أن أضعف من خطر هذا السبب من أسباب فتور الأدبكه ، وفتور الأدب القصصى والروائى منه . فلم يكن أثر السيدات فى الغرب وحده هو الذى حفز الأدب الى نهضة كبرى كالتى نهضها فى القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، بل كان أثرهن هو الذى حفز الأدب دائما فى كل الأمم وفى كل المصور . ولن تعوزنا الامثال اذا نحن رجعنا الى العرب فى الجاهلية وفى صدر الاسلام وفى أيام عظمته وازدهاره . وليس من المطلمين

على الأدب العربى واحد لا يعرف ما كان لسكينة بنت الحسين بن على بن طالب وحفيدة فاطعة ابنة النبي عليه السلام من أثر في الأدب والمهاضة وتشجيعة . هذا ، ولم تكن سكينة منفردة بذلك العمل وان كانت منفردة بين ضريباتها فيه بشرف حسبها ونسبها واتصالها أقرب اتصال بالنبي العربي . وليس في ذلك من عجب . فالقصة والرواية إنما تصور الحياة تصويراً صادقاً عليه العاطفة ويحلله العلم والاسبيل الى هذا التصوير الصادق مالم تشترك المرأة فيه بوحيها وبالهامها ، ومالم يتصل هذا الوحى والالهام ليجددا نفس الكاتب أوالشاعر وليدفعا اليه حياة فتية جديدة كلما آذنت قوته بالفتور أوالضعف . وهذا الوحى والالهام من جانب نصف الانسانية الثاني هو في كثير من الاحيان خير عزاء عما يفقده الكاتب أوالفنان من ربح مادى ، بل فيه دافع الى التضحية بهذا الربح المادى في سبيل ربح مادى ، بل فيه دافع الى التضحية بهذا الربح المادى في سبيل

وهـذا فى رأينا هو السبب فى أن كثيرين من الذين يكتبون قصصهم فى الشرق يقفون عند القصة الاولى يروون فيها تاريخ عاطفتهم الاولى حين كان الشباب مايزال كافيا يدفعهم لتخليد هـذه الصفحة من صحف حياتهم ، فاذا وقعت لهم بعد ذلك تواريخ عاطفية أخرى ولم يكونوا قد وجدوا التشجيع من ربح مادى أو رعاية عظيم أو ثشجيع سيدة مهذبة تعرف كيف ترتفع بهم إلى ما فوق الاعتبارات الثانوية قتقرى ضعفهم وتلقى عنهم غبار فتورهم ، نزعوا ألى الناحية التى يرونها أوفر كسبا وأكفل بالشهرة وبالمجـد ، وان

تكن شهرة سريمة الانطفاء ومجدا مقضيا عليه بالزوال.

وما دمت قد أشرت الى السيدات وأثر هن فى الادب فيجب أن أذكر فى جوارهن أن ضعف أدب القصص والرواية ، كضعف استمتاعنا بالحياة استمتاعا كاملا ، يرجع الى عدم تربية عواطفنا تربية صحيحة على حين تكفل هذه التربية الصحيحة للمواطفحسن الاستمتاع بالحياة فى أجل صورها وأكثرها سمراً وسناء ونوراً ، وتكفل لذلك ازدهار أدب القصص والرواية ازدهاراً لاسبيل اليه فى حياة ناقصة متبلدة المواطف الى حد يجمل أهواء المرء وشهواته تحل من نفسه محل هذه المشاعر السامية ، فتحبث به وتكون سبب برمه بالحياة وشقوته فيها ، لانها لاتكشف له من جوانبها إلا عن الفساد والنقص ، ولا تدفع الى نفسه حب الحياة جوانب الحياة لا يمكن أن يزدهر ، وفن انقصص أكثر من سائر جوانب الحياة لا يمكن أن يزدهر ، وفن انقصص مورة الحياة .

وأنا إذ أقول بنقص تربية العاطفة عندنا أتمثل أمام عينى صوراً براها كذا كل يوم وقد نمر بها مستخفين غير آبهين لها أو واقفين عندها في حين هي ذات مغزى عميق لو أدركناه دعانا إدراكنا إياه لتغيير نظرتنا وتصرفنا . وقبل أن أقف عند العاطفة التي تتصل بالغريزة الجنسية في نظر كثيرين الأعالجها بشيء من التحليل يكشف عن النقص الذي أشير اليه ، أودأن أقف قليلا عند عواطف أخرى أمتحنها بشيء من المقارنة ليتبين انقارىء الغاية التي قدمت . ولنبدأ بعاطفة التي أدى اليها ولتتضح أمامه الفكرة التي قدمت . ولنبدأ بعاطفة

الاحسان ، وأقصد البر بمناه العام السامي . فأنت اذا دعوت الى اكتتاب لمستشنى أو لمدرسة أو لعمل خيراً يّا كان ، وكنت موضع ثقة الناس جميعاً ، ألفيت مع ذلك ضعفاً في الاقدام لا يتغلب عليه فى كثير من الاحايين إلا الآلحاف وإلا مطامع شخصية يرجوها المحسن من وراء احسانه . فكثيرون لايقدمون الارجاء رتسة ينالونهــا او أملا في مصلحة عاجلة أو مؤجلة تقضى لهم . هذا على انك ترى في انكاترا مثلاكثيرين يتبرعون بالوف ومثَّات الآلوف لاعمال الخير والبر مدفوعين بماطفتهم ومن غير أن يطلباليهم أحد احسانًا . بل يأبي كثير من هؤلاء انْ يعرف اسمه ويكتني أنْ يضع المبلغ تحت تصرف هيئة موثوق مها تتولى أنفاقه في وجوه الخـير التي يقررها هذا المحسن المحبوب. ثم أن العاطفة لذاتها نامية عند الجهور الانكليزي تواً تغمط انكاترا عليه . فستشفيات تلك البلاد تدفع نفقاتها من الاحسان العام تشترك فيه السكافة من طبقات الامة كانها بغيرتمييز بين بائع الصحف والتاجرالصغيروالمثرىالكمبير. وهؤلاء جميعا يدفعون الى المكلفين بتحصيسل التبرعات عن طيب خاطر ، بل مع الشعور بالغبطــة لاداء واجب يؤمنون في أعماق تفوسهم بالهفرض يؤلمهم عدمادائه

فلو أن تربية العاطفة عندناكانت نامية نموها في الام الاخرى ؛ كاماة أداو تا واجب الاحسان صادراً على عاطفة تامة النمو كاملة الشعور تنغص علينا الحياة اذاهى لم تؤد هذا الواجب اداء كاملا وعاطفة الرفق وما يتصل بها من عاطفة النجدة مثلها عندنا مثل عاطفة الاحسان سواء . وكثيرون منا من يمرون مجيوان

ضعيف سقط الى الارض هده الاعياء ، أو بأخ لنامن بنى الانسان هوى به الشقاء فألق به مضعضها على قارعة الطريق ، فلا تتحرك فى نفوسهم عاطفة اللهم الاأن تكون حمداً لله على ما أنجاهم من مصاب كالذى تقع عليه أعينهم ثم يمرون بهموضين . والذين يصنعون هذا رأوا عشرات المرات جماعة من النساس تهذبت فيهم عاطفة الرفق ، ماتكاد أعينهم تقع على مثل هذا المنظر حتى تتحرك عاطفة الرفق ، في نفوسهم فتسدفهم الى النجدة . فاذا فرغ أحده من عدة الحيوان أو الانسان المستحق أياها لم ينتظر من أحد جزاء ولا شكورا . وانصرف وكل جزائه طمأ نينة نفسه وراحة ضميره الى أنه أدى واجبه الذى يملى به عليه عواطفه .

واستطيع أن أعرض بالمقارنة الى كثير من المواطف غير ما قدمت . على أنى أود أن أشير الى بعض المواطف الاولية التي يردها الكثيرون ، ومن بينهم بعض الملاء ، مرد الغرائز . تلك عواطف الحب وما يتصل بالحب من عواطف الابوة والبنوة . وما أحسبني أغلو اذا أنا قررت أن الحب عندنا مايزال قريباً جداً من المخيرة الجنسية محصورة دائرته أو تكاد فيما تلهمه هذه الغريزة المخليد النوع وتحسينه . فأما المناطق العلميا التي يرتفع الحب المهذب اليها ، فأما الحب عمناه الانساني السامي من الاشتراك التام في ممثل الحياة لتزداد الحياة قوة وجالا وسناء ، فأما الحب على أنه عاطفة السائية سامية أساسها انكار الذات والرقى النفساني الى عالم الخير والجال والحق لنخلع من كل مافي هذا العالم على نفس آخرى تحاول من جانبها ما نحاول من التعاون على استيماب كل ما في الحياة من حائية من عائية المناه من عائية المناه على المناه من المناه على المناه على المناه من عائم الحياة من المناه المناه على المناه على المناه من المناه من المناه على المناه على المناه من المناه من عالم المناه على المناه على المناه من عائم المناه على المناه على المناه على المناه من عالمناه على المناه على المناه على المناه على المناه من عائم المناه على الم

رضى ونعيم ، فذلك ما قل أن يفكر فيه أحد أو يتصور وجوده انسان . هذا ، ولو ربيت العاطفة وهذبت وسمت الى المكان الذى تسطيع ان هى حاولت ان تسمو اليه ، لرأينا في الحياة غير مانرى اليوم ولشعرنا بأننا نستطيعاً ن نقص من مشاهدا تنافنوناً من الأدب هى انقصة الضعيفة اليوم لضعف تربية العاطفة عندنا ضعفاً يجعل عواطفنا كلها هزيلة أنانية لاتستطيع أن ترتفع عن مقام الغرائز الا عقدار ضئيل .

وقد نشأ عن ضعف عاطفة الحب عن السمو الحالمكان الانسانى الجدير حقاً بهاأن أصبحت عواطف الأبوة والبنوة نفسها بعيدة عما يجب أن تكون عليه من جهاد كل جيل ليسمو بالجيل الذي يليه في علمه وعقله . بحيث يدفعه ليقطع شوطاً جديداً في طريق الكال. وان كثيرين ليشعرون بأن الصلات المادية كثيراً ما تكون ذات أثر في هذه المواطف انقوية التي يجب ألا تتأثر بشيء من هذا ، حتى لقد يعق أبناء آباءهم وقد يحقد آباء على أبنائهم لغيرشيء الا لصلات مالية كان الطبيعي ألا تخضع لها عواطف مقدسة كالابوة والبنوة بأقل مقدار .

ما هو السبب في ضعف تربية العاطفة وفي نقصها هذا النقص المعيب ؟ تعود كثير ون أن يقولوا إن مرجع السبب في ذلك لتربية البيت لالاى سبب آخر. وهؤلاء يريدون أن يقيموا حداً فاصلا بين التربية والتعليم بحيث لا يلقون على المدارس والجامعات أية تبعة عن هذا النقص . وعندى أن هذا غلو فاحش . وبطلانه يزداد وضوحا كلما ارتفع مستوى التعليم وسحت الذاتي يقصد اليها من العلم . فقد كان

العلم عنــدنا الى زمن قريب وسيــلة للارتزاق وكسب العيش ليس غير : فكان بذلك صناعة من الصناعات التي يتلقاها الناس ليكسبوا من عرق جبينهم فيها مايقيتهم ويقيت عيالهم . وكان الكثيرون من المتعلمين لايزيدون لذلك على صناعاداتهم ألقانون لرجل القانون أو المشرط للطبيب أو ما الى ذلك من الادوأت لغمير هاتين الطائفتين من المتعلمين . وكان ذلك وأضح الاثر في حياة هاته الطوائف التي يسمونها . تجـوزا . طوائف آلمتعلمين . فأنت لم تكن تكاد تخرج الا بالقليلين منهم عن النطاق الضيق الذي يعمل فيــه لكسب قوته حتى اذا به قاصر العرفان الى حسد مخجل . واذا بك تستطيم أن تقول في غير غلو أو مبالغة إن القانون في مد رجل القانوب والطب في بد الطبيب مثله كدئل الفأس في بد المزارع والمنشار في مد النجار لا فائدة منه لتهذيب النفس أو العقل وأنما الفائدة كل الفائدة لكسب الميش . فأما الذين يندون عن هذه القاعدة ويقصدون منااءلم والتعلم الى غاية أُخْرَى.فأولئك شُواذموهو بون لم فضلهم كما لهم ماتقابل به العدالة الطبيعية الفضل من نقص في نواح أخرى . وما دامت غالة العلم كسب العيش ولم يكن يقصد به الى الحق لذاته أو الجمال لذاته . ولم يكن أمام المتعلّم مثل أعلى غير الأنانية الوضيعة . أنانية كسب العيش ، فحال أن 'تسموعواطف الشخصفوقمقام الغرائز إلا مقدار. ومحال أن يحس بالحاجة الملحة الى السمونحو مراتب الانسانية المهذبة الدائمة الطموح الىالكال. وقد كان يظن امكان التمويض عن هذه الحال في المدارس المدنية بتعلم أسمى غاية في المدارش الدينية . أو بعبارة صريحة في الأزهر

والمدارس التابعة له . فالدين بطبعه داع الى الكال : دافع الى استدامة البحث للوصول الى الحق ليؤمن صاحبه به عن معرفة وازعة على عمل الخير، وتهذيب العواطف الدافعة له الى غاية حدود التهذيب . لكن الواقع يشهد بأن التمليم الديني عندنا ليس فيه شيء من هذا على الاطلاق ، وأن غايته هو أيضاً اعداد رجال الدين ليكون العلم الديني صناعة في يدهم يكسبون بها عيشهم كما يكسبه الصانع والزارع والتاجر . وانت أذا قصدت الى حلقات الدرس في المحاهد الدينية لم تكد تسمع للمعاني السامية التي نزلت الاديان لتثبيت الأيمان لم بنا في النموس ذكراً ، بل رأيت كل هذا العلم الديني مقصوراً على تدريس المبادات والمعاملات بصورة مادية جافة لا تخاطب القلب ولا تتطلع الى جناب الله ولا ترجو من الحياة الاأن يفتح الله عليها من الواب الرزق وان لا يقتر علها قيه

الفاية من التعليم في المعاهد الدينية كالفاية إذاً من التعليم في المعاهد المدنية لاتصل بالماطفة ولاتعنى في قليل ولا كثير بأى شيء له بها عن قرب اوبعد مساس. وهذه الفياية لاتتوخى الحق ولا تريد النور ولا تحاول أن تصل بين الانسان والحياة وكل مافي الوجود، وإنما تتوخى الفاية الوضيعة التافهة ، غاية مل البطن وبلوغما يمكن بلوغه من الترف. في مثل هذه الحاليصح ألا يكون مخطئا من يقول إن تربية العاطفة من عمل المنزل وإنها ليس لها بالتعليم أى اتصال. لكن هذه الغاية الوضيعة لا يجوز أن ترضاها أمة غاية للعلم فيها بل يجب أن تكون غاية العلم أسمى وأنبل من هذا

بكثير . يجب أن تكون تهذيب العقل وتهــذيب الروح والنفس بهدايتها الى الحقيقة التي يجب أن تكون مطمح نظركل متعلم . . والعاطفة حقيقة يجب أن يجلوها العلم فى مختلف صورها كما يجلوكل حَقيقة اخرى . وهذا هو الواقع في بلاد العالم المتمدين كلها . وكل شيء جلاه العلم تهذب وسما حتى المادة الجامدة التي لاحياة فيها : والتي تحتوى مع ذلك قوة لم يكن أحد يعبأ بها حتى كشف العلم عنها وجهل منها مهذبا لهذه المادة الجامدة . فاذا سمت غاية العلم على هذا النحوكان قيناً أن يعتبر بحق وسيلة صالحة لتربية العاطفة في الانسان تربية أساسها اشتراك الانسان كفرد مع الجاعة كلها ومع سائر مافي الوجود للكشف عن الحق ولعمل الخيرولتجلية الجال . ولست أقصد إنكار ماللتربيــة المنزليــة من نصيب كبير في تهذيبعواطف الطفل عقدارمالها من نصيب في تهذيب ذوقهوروحه. لكني أعتقدتمام الاعتقادأن الفصل بين التربية والتعليم على بحو مايحاول بعضهم أزيفعل ، أمرغير ممكن. وتربيتنا في معاهد العلم إنماتـكمل من به دبتر بيتنا المستمرة الناشئة عن الصالنا بالحياة . وهــٰـذه السلسله المتصله تجعل لتعليم الآباء في دورالعلم أثراً في تربية أبنائهم في البيت قديمادل الآثر الَّذِي يحصل الآبناء عليه من بملحين تربيتُهم فيدور العلم . ونحن إذا أردنا البدء الصالح المثمر وجب علينا أنْ نلتمسه في دور العلم أولا بالسمو بغاية العلم الى التماس المثل الأعلى على نحو ماقدمت . لومئذ تسمو نظرتنا للحيَّاة وترتفع،عواطفنا فوق الغرائز حتى تقرب من الـكمال ، ثم نورث ذلك أبّناءنا بتنشئتهم عليه في البيت ثم في دور العلم ، ثم يكون لذلك أثره في الحياة فتسمو سمواً مجعلنا أكثر بالحياة استمتاعا وأكثر فيهاسعياً وإنتاجا ، ثم يكون لهفي نفس الوقت أثره في بعث القوة والنشاط الى فن القصص والروالة منفنون الأدب إذ تقع أعيننا لومئذ على جماعة إنسانية ازدادترقياً وتهذيباً فكانت لذلكأقوى الهاما لربالفن ما يطوع لهأن يجد فيمتنان صور العواطف المهذبة مابدعوه اليكال فنه . يضاف الى هذه الموامل عامل آخر يىعث على الفتور ويدفع الى الانصراف عن الكتابة وعن الادب. ذلك مالا بزال متحكماً في أخلاق الشرق من الميل الى همدم كل رجل ذي قوة وموهبة ، وهدمه لاسباب لاصلة لها البتة بقوته وموهبته . فهذا كاتب قدىر ولكنه مختلف وإيانا في الرأى السياسي أوينافسنا في صفقة من الصفقات أو يثقل علينا ظله : إذن نجب علينا هــدمه امام الجمهور وان اعترفنا له فيما بيننا وبين أنفسنا بالتفوق والمقسدرة . ومادمنا لانستطيع أن نهدمه من طريق النقد النزيه فيجب أن نحتال لذلك من كل طريق آخر .

وكثيرون ، مع شيء كثير من الاسف ، يضعفون أمام هذه المهاجمات غير الشريفة و رون فيها جحودا لمجهود أكبر همهم منه خدمة لغتهم و بلادهم أكثر من خدمتهم أنفسهم ، فيحدلون عن متابعة سيرهم وينزعون الى ناحية آمن لكرامتهم ولشرفهم وأكفل ميناية أكثر طها نينة ودعة . واذا كان من بين الكتاب من لا يحفل بهذا الجحود ومن يثور في نفسه الضياء الذي ملا القدر به روحه فيدفعه غير مختار ليفيض منه على الحياة مايزيدها جالا ونوراً وليؤدى لاغن الرسالة التي ألقى القيد عليه أداءها ، فان صاحب

الموهبة لا يستطيع من غير معاونة الانصار والمؤيدين أن يرى فى حياته تمام النجاح لرسالته ، وان كان هذا النجاح قد كفل لها ولو بعد موته . ولو أزخلق الهدمخفت فى النفوس وطأته وحل محله التقدير النزيه لثمرات الاقلام . لقوى ذلك من هذا الضعف الذى يلاحظه الكثيروز فى القصة والرواية فى الأدب العربى .

ولا نستطيع أن نهمل عاملا آخركان له أثر في الجنالة على الأدب. ذلك هو العامل السياسي. فقد كان من نتائج الحرب والحركات التي قامت بعدها في الشرق والغربأن الصرفت الأذهان عن التأمل في الحياة وجمالها الى صور من النضال والكفاح لكسب حقوق سياسية جديدة ، أو لتنظيمشؤوزاة:صادية زعزعت الحرب أركانها : أو ما إلى ذلك من الشؤون العاجلة . ومن طبيعة هــذه الشؤون أن تلفت الناس الها وتمرهج عن كـثير سواها . وهي لهم أكثر لفتاً وبهراً اذا هم رأوا من ورائها لاشخاصهم مكانة أرفع أو تجداً أشد بريقاً أو رخاء ورغداً لم يكونوا يطمعون من قبل فيه . وهـذا العامل الذي شمل العــالم كله كان أبعد أثرا في الشرق . لان الحرب بمثت الى الشرق هزة عنيفة أيقظته من سباته وفتحت عيونه على نواحي الحياة المختلفة المتباينة . فجملته من أجل ذلك في شيء من الحيرة أي طريق يسلك، ثم كان الطريق الاول والاقدس هو التخلص من حكم أمم الغرب إياه . وهذا التخلص يقتضي نضالا لايقل قوة ولاخطرًا عن نضال الحرب بين الامم المسلحة . فكما تستنفد الحرب جهود الامم كلها، كذلك استنفدت وتستنفد هذه الثورات السلمية كل جهود أمم

الشرق وتدفع بالكتابوالأدباء ليضعوا قواهمومواهمهم في خدمة بلاده . وقد جزتهم بلاده عن ذلك بما زاده تشجيعاً عليه وحرصاً على المضى فيه . وهم مايزالونكذلك حتى اليوم ، وقد يطول ذلك بالكثيرين مهم الى مدى يتعذر اليوم تحديده .

هذه الموامل كلها مجتمعة تجمل من المستحيل على الكاتب الذي أوتى موهبة في فن القصص والرواية أن يختص فيه وينقطع له . بل لقد ماركل مايستطيعه هذا الكاتب أن يحاول وضم ألاقصوصة تلو الاقصوصة في أوقات فراغه . نأما ان ينقطع لدراسة موضوع يكون قصة أو روانة كاملة فقد يقتضيه ذلك السنين الطوال ، وقد ينتهي له الامر إلى أن لايتم قصته إذا هو لدأ فيها . والتخصص في القصص كالتخصص في كل عمل من أعمال الحياة ، هومفتاح النجاح والوسيلة الوحيدة للخصب في الانتاج وللوصول إلى الثمرة الصالحة الجيدة . وهو كذلك بنوع خاص في عصرنا الحاضر الذي انفسح فيه ميدان العلم الانساني الى حد أصبح معه الحيط بهذا العلم كله محيطًا بقشور قليل مايتصل بهما مناللباب، والذي أصبح كذلك بحيث يصبح الانسان بعد دراساته العامة ، وبعد تحصيله منها أوفر حظ تمكن منه الدراسات في المدارس والجامعات . بحاجة الى التوجه في الناحية التي يملي عليه ميلهالتوجه اليها فيتخصِص فيها ، بل في فرع من فروعها . وقديعجب قوماذا ذكرنا لمم أن ميدان الادب القصى والروائي قد أصبح لذاته فسيحا الى حد يُحسن مهه أن يتخصص الكاتب في أحد فروعه لتمـــذر الاحاطة بفروعه كلها إحاطة يتيسرمها الاتقان والاقتراب من الحكال.

لكن الأمر في اواقع هو هذا . وأنت اذا عدت الى أكابر الكتاب القصصين والى أكابر الكتاب الروائيين رأيت لسكل واحد مهم نوعا خاصاً يمتاز به ويغلب عليه حتى يعرف به . فأنت ترى في بورجيه غير ما تراه في أناتول فرانس وغير ماتراه في دولات من القصصين الفرنسيين في النصف الأخير من القرن التاسع عشر وفي هذا الثلث الأول من القرن المشرين . وأنت ترى لكل واحد مهم ميدا نا خاصاً امتاز به وتخصص فيه وقصر مباحثه على التممق فيه و على معرفة ماسبق به اليه في العصور الاخرى وفي الامم الاخرى . وهذا التخصص هو وحده الذي يجل الانسانية ترجو بلوغ الكال في ميدان الأدب والفن . كما أنه هو الذي يجملها ترجو بلوغ الكال في ميدان الأدب والفن . كما أنه هو الذي يجملها ترجو بلوغ الكال في ميدان الأدب والفن . كما أنه هو الذي

ولا يعترض علينا بأن كثرة القصصيين وغزارة المادة التي خدون عنها في أوروبا هي التي تؤى بهم الى هذا التخصص على حين أنا مانزال بحاجة الى الانشاء حتى ليدعونا ذلك الى تقليد الغربيين أكثر مما يدعونا الى الظهور بشخصية ممتازة لنا في عالم التأليف والآدب. فهذا الاعتراض على ظاهر وجاهته ضعيف متداع بطبعه ، وهو إزحدت عن شيء فاما يحدث عن ميل الى عدم البحث والاطلاع على صورة من الدقة العلمية تكفل تكوين المذاهب في القصص والرواية تكوينا سليا ، وقديماً قيسل مثل هذا القول في الطب والمحاماة ، فظلت الصناعتان ضعيفتين في مصر حتى تخصص الطب والمحاماة ، فظلت الصناعتان ضعيفتين في مصر حتى تخصص الأطباء كل لفرع من فروع الطب ، أو لبمض فرع من فروعه ،

وحتى صار الحـــامون يعرف أحدهم بامتيازه في ناحية المعاملات المدنية والآخر في المعاملات التجارية وهلم جراً . واذا كان مظهر التخصص في الطب أوضح ونتائج هذا التخصص فيهأكثر ظهوراً ، فذلك لأن الحكم والقاضي في شؤون الطب هي الطبيعة التي لا تخطىء أبداً. وحكما لجهورفي الأدب كحكم الطبيعة في الطب وفي الميكانيكا وفى كل ما هو غيرخاضعلاخطاء الأنسان وشهواته. وكما نجح الطب فى مصر نجاحاً يقر له الحكل فى مصر وفى غير مصر منذ تخصص الاطباء تخصصاً تاما . فاني لا ارتاب لحظة في نجاح الأدبانقصصي والروائى اذا عاونت العوامل الكتاب والموهوبين منهم بنوع خاص على التخصص فيــه ، أو اذا جادت الطبيعة على هذه ٰ البـــلاد التي تتكلم العربية بعباقرةمن الكتاب الذين يقدرون تقديراً صالحا عظمة الرسالة التي يحملونها ليبلغوها إلى مواطتهم وإلى العالم كله، فتغلبوا على الصعاب وهزموا العوامل التي أشرت من قبل اليها ولم يتأثروا بشيء منها حتى يصدهم عن السبيل التي تكفل افترابٌ هذاً الأدب خطوة أو خطوات من ناحية الكمال .

على أن انتظار جود الطبيعة بالنابغة الفذ الذي يستطيع أن يحطم كل القيود ويتغلب على كل الصعاب ويتخطى كل العقبات ليس من شيعة الامم التي تجاهد ماتجاهد مصر وسائر بلاد الشرق العربي لتتبوأ المكان اللائق بها في زمرة الامم ، بل الواجب على الذين يشعرون بمن يقرأون هذا الكتاب بأنهم يستطيعون أن يتقدموا بائية معونة للتغلب على عامل من عوامل الضعف والفتور التي ذكرت أن يقدروا الواجب العظيم الملتى على عاتقهم هم الآخرون

لمهدوا لرجل الفن في القصص والرواية طريقهوييسروا سديلنجاحه. وكل واحدمنهم ، رجلا كان أو امرأة ، يتحرك ضميره فيدفعــه لاداء هــذا الواجب يقدم لبلاده أجل خــدمة ويبقى في التاريخ مذكوراً ماذكر الكتاب وانقصصيون الذين اتصلوا به واستمدوا التمضيد أو انتشجيع أو الوحي منه . والذين يقرأون تاريخالادب في بلاد العرب حين كان الادب فيها زاهراً ، والذين يقرأون تاريخ ادب الغرب في العصر الحاضر ، برون كيف اقترنت أسماء أنصار الأدب والعاملين على إحياء نهضته بالأدباء والكتاب أنفسهم ، وبالنوابغ والأفذاذ منهم بنوع خاص . وهــذا جزاء وفاق وحق يجب أن يؤدي إلى هؤلاء الذن يعززون الادب بنصرهموبتأييدهم. وإنى لعلى يقين . إذا وقع هذا الذي أدعو اليه : من أن ترىمصر وبلاد الشرق لمهضـة للأحب في زمن وجيز يكون لها في مصر وفي بلاد الشرق: بل في العالم كله . أثر يبهر الابصار ويخطوبالشرق كله خطوات واسعة في طريق البعث الذي بدأه منـــذ زمن ليس بالقصير . إذذاك تثبت خطاه وتزداد سرعة وسعة عماكانت منذ حفزته الحرب الكبري إلى أسمى معانى المجد والعظمة والحرية .

التأليف المسرحى

ليست لغة المسرح هي ما أقصد التكلم عنــه ، وإن كان الناس قد أُلفوا قراءة بحوث مستفيضة يفاضل أصحامها بين اللغة الدراجه أو لغة الكلام وبين اللغةالفصحىأو لغة الكتابة وأسهما أصلح لتكمون لغة للمسرح. وليست ترجيم رغبتي عنهذا البحث الى آستهانة مني بأمره أو اعنقاد أن ماعكن أن يقال فيـــه قد نفد كله . وأنما ترجع من ناحية إلى أنى أميــل إلى الحربة المطلقة فلا أرى أي ضير في أن يكتب مؤلف مسرحي باللغة الفصحي وآخر باللغة الدارجة ، وبأنة لغة دارجة من مختلف اللهجات التي نسمعها في مصر وفي غير مصر من البلاد التي تتكلم العربية ، والتي تصل لهجاتها أحيانا لتصبح رطانة غير مفهومة عند أبناء بلدآخر يتكلم العربية . وترجم من ناحية أخرى الى اعتقادى أن هــذا الْحَلَافُ حول لغة المسرح صائر بطبعه الى الزوال . فان انتشار التعلم في البلاد المختلفة انتشاراً سريهاً يقضى على الامية ، من شأنه أن يُقرب يينالغة الكلام ولغة الكتابة ، وأن يجملاللغة التي تكتب الصحف ويكتب الأدباءهي لغة الحديث ولغة الكتابة في وقت معامع فوارق بسيطة لايقام لها وزن . ويومئذ تصبح لغة المسرح كما تصبح غيرها من اللغات هي اللغة الفصحي في متعارفنا نحن أهل هذا الجيل أو الجيل التي تكتب هاته اللغة فيه . فاذا أراد مؤلف بعد ذلك أن

يختار لقطعة مسرحية لهجة دارجة كان ذلك تأنقا في الفن لا بأس به . ونحن في هذا كذير نا من الام . فأنت تسمع في انكاترا أو فرنسا أو ايطاليا لهجات في الشمال تختلف عن لهجات الجنوب ، لكن لغة المسرح هي لغة الكتابة للجميع ، من غير أن يحول ذلك دون قيام مؤلف متأنق بوضع قطعة بلهجة مقاطعة من المقاطعات أو ناحية من النواحي .

على أن هذا الحل لمسألة التأليف المسرحي من ناحية اللغة لن يحول دوز ظهور مشكلة أخرىوموضوعجدير بالبحث ،كماكانت لغة المسرح جديرة بالبحث من سنوات ماضية . هذه المشكلة هي أللغة القديمة والشعر القديم وهل يجب أن تكون ثروتنا المسرحية حاوية لطائفة من انقطع التمثيلية مكتوبة سهمــا . وقد أثير هــذا البحث من ناحية عملية حين ترجم الاستاذ خليل مطران بعض روايات شكسبير في لغة عربية فلها من الفخامة والجزالة مايتفق مع لغة شكسبير وما قد يعتبر من غيرلغة الكتابة فيعصرنا . وهو قَدُّ أَثير حين وضع شوقى بك روايته الشعرية (مصر ع كليو باترا) ورواياته التي جآءت بعدها ومثلت على المسرح، فكانت صورة جديدة من اللغة المسرحية لم تؤلف من قبل . على أن هذه الآثارة العملية للبحث لن تكفى ، فيما أظن، لسد حاجات اللغة على وجه برضي أقطابها. وأعتقد أن البحث سينار من ناحية نظرنة أيضاً لمعرَّفة ما إذا كان واجباً أن وجد في القطع المسرحية العربية نوع من « الكلاسيك» الذي يصل الحاضر بالماضيأم أنانستطيع نسيان هذا الماضيوالاكتفاء ببذل كل جهو دناللتجديدللمستقبل وسيتصل مهذا البحث وسيتفرع

الى بحوث أخرىمهاماإذاوجبأذترجع الصلةيين الحاضر والماضى الى بلاد العرب فتتصل الملاد التي تتكلُّم اللغة العربية جميعاً بتاريخها وبثقافتها وبآثارها وتعاليمهاعل نحوماا تصلتأمهاانمرب كلها باليونان وروما القديمتين، أم أن ترجع الصلة بين الحاضر والماضي الى صلة كل أمة عاضيها فترتبط مصر بالفراعنة وطرابلس (برقة) بقرطاجة و للاد الشام نفيذيقيا ، وأن تربط اللغية العربية السليمة بين هــذه الثقافات المتصلة كامها وتجمل منها وحياً للادب يقصد منه آلى احياء الادب المربى في ظلكل واحدة من هــذه الثقافات المختلفــة أحسب أن هذا البحث سيتار عما قريب ، وبخاصة حينتخر ج المدرسة الجديدة من طلاب الادب الذين يدرسو باليوم على طريقة علمية صالحة . على أن هذا البحث ليس هو أيضًا غرضي من هذا الفصيل عن التأليف المسرحي . وأنما أقصد منه الى مايجب أن يتناوله هذا التأليف المسرحيّ من ناحية أنه فن من فنون الأجمّاع من مواضيع . وقد دفعني إلى تناول هذهالناحيةمن المسألةماقرأت ورآيت من قطع مسرحية مؤلفة بعد الحرب . فهذه القطع كلها ءأو الكثرة الظاهرة منها ، تتناول صور التطور الذي أتجبت الانسانية بعد الحربوبسبيها نحوه، وكلها، أو الكثرة الظاهرة منهسا، تحاول توجيه تيار هذا التطوربتهذيب شذوذه ورده قدر المستطاع ليندفع في الناحية الطبيعية ، أي في الناحية الاكثر على الانسانية جدوى فى رقيها وفى سعادتها فىظل الحضارة الغربية الحاضرة من بين ماتتناول هذه! قطع التمثيلة من الموضوعات ماخلفته الحرب

(A)

من أثر في شأن الرجل والمرأة واتجاه كل منهما في الحياة و نظرته اليها وعلاقة كل منهما على أثر ذلك فقد كان من أثر الحرب أن أصبح الرجل غير ميال للعمل المتصل والكدح المستمر، بل صار ميالا للمخاطرة والمجازفة يلتمس منطريقهما الثروةو بعدااصوتورفيع المكانة كاكان إبان الحرب يلتمس من طريقهما الظفر والنصر أو الموت والاستراحة من عناء الحرب والحياة . أما المرأة فقد ألقت الحرب عليها أعباء ثقالا خلال أربع سنواتمتتالية فكانت فى الدار الاب والمربى والمجد لرزق البنين والبنات والعامل لرفاهية الاسرة كامها، وكانتخارج الدارالعامل الذي لا على في الاسعاف والتمريض وفي المعمــل والمصنع . لذلك أفادت من الحرب حرية عقدار ماحملت من عبء المسئولية ، وازدادت شعوراً بقوتها على الحياة عقدار مااستطاعت أذتكافح لها ولذويها ولوطنها في الحياة . وهي اليوم تحاول أن تستبتي هذه القوة وتلك الحرية بأز اء الرجل، وأن تنظم علاقاتها معه على أساسهما. أما هو فقد أصبح يعتسبر الهجوم سبيل النصر ، وانتهاز الفرصة وسيلة الغنيمة ، والمحازفة مفتاح التحكم والاستعلاء . على أن هذه الصفات الجديدة التي أكسبتها الحربالرجل والمرأة لم تنزع بطبيمة الحال مافطراعليه مرس سلائق وعواطف تضطرب بين جوانحهما وتحيين بها دخائل وجودهما . لهذا أصطربت العلاقات بينهما على أثر الحرب اضطرابا أشار الكتاب والاجتماعيون اليه ونظروا مهوتين يلتمسون الوسيلة الى القضاء عليه . ومن بعض الوسائل تحليل أسباب هــذا الاضطراب وردها إلى أصولهــا وإظهار الجـــاهير عليها ، حتى تسترد قوى التنسيق بين الدقل والداطفة وببن السليقة

والشذوذ. وقدلفت نظري في هــذا التحليل استفزاز عاطفة النمل والكرامة عند المرأة لحاربة هذه الوحشية المفترسة فيسبيل المال مما أصاب الرجال على أثر الحرب داؤه . فهاته فتاة مهذبة متعلمة قوية على الحياة شاعرة محقها في الحربة ، محمها رجل في مثل تهذيبها وتثقيفها ولا تشعر هي نحوه عثلاالعاطفة التي يشعر بها نحوه . ذلك بأنها وضيعة المنبت ، وهي تربد أن تتخذ من شهاداتها وتهذيبها وسيلة للاستعلاء على منبتها .ويتصل مها شابمن المستمتمين بألقاب الشرف، أومن الذوات إن شئت تميراً مصرياً ، فترى هي في علمها وشهاداتها مانوازی شرفه فتتملق به وتود لوتکونت دوقة ، جزاء لها علی ما أنفقت في تعلمها . لكن الدوق لايعنيه العلم ولايهمه التهذيب ولا يطمع في أكثرمن أن يجعلها متعة هواه وفريسة ما أفادته الحرب من منامرة . ويذكر لها صديقها المتعلم الذي يحبها ، أن الدوق لايمنيه علمها وأنه إنما بحبها لوأنها أصبحت احدى نجوم السينما ن واحدى ملكات الجال . وبرغم تقززها من أن تظهر في هذا المظهر فانهاتنتهي بأزتمرض نفسها في معرض الجال وتصبح مسفر نساء فس أوربا، فسالعالم . هنالك يجن الدوق بها وبخطم او يحددموعد المقد عليها . لكنه قد اضاع ثروته ، فلا بد من أن يستفيد من ملكة الجال فى العالم يمرضها على مسارح أمريكا وأوربا ، ويصبح و إياها نجمي مسرح أو نجمي سيمًا . هنا لك يثور شرفها وتثور كرامتها وتثور بها التعاليم التي تلقتها ، فتعلن في الصحف أنهـــا انتحرت ، وتذهب الىصاحبها الاول تعرض عليه ماحل بهامن كادئة ، وتنتهي بأن تصبح زوجا له تعيش وإياه في ركن ضيق من الارض تتمتع

بنمهة الامومة وسمادة الزوجية بعيدةعن المغامرات المخجلة المزرية بكل علم وكل كرامة .

وتلك فتاة مهذبة متعلمة قوية عنى الحياة شاعرة بحقها فيالحرية تزوجت رجلا مقامراً يريد الثروة والغني العاجل. فيضارب في البورصة فتصيبه الخسارة تهوي به الى حضيض الجرعة ، ثم يعلم ال زوجه هذه ورثت سبعة ملايين من الفرنكات مع ابن عم لهـا ورث سبعة ملايين مثلها . وكانت الروجة قد سئمت هذه الحياة المادية الوضيعة التي لاترمى انى مثل أتن ولا تطمع في غير المال تحتبله بكل الوسائل ومن مختلف الطرق . وزادها سأما ان أصبحت أما وان صارت تخاف أن ينسد هذا الفارق في حضيض المادة كل المعاني الانسانية قی نفس ابنته . ^{نم}ح کان ابن عمها الذی ورث مناما ورثت قد وه*ب* نفسه للفقراء والمحتاجين : يقوم على تربية أبنائهم وحسن توجيههم في الحياة الى أسمى مافي الحياة . فلما علم بمنا ورثُ أبي أن يقتضيهُ لاً نه لم يكن نتى المورد إذ كان لخالة سأءت زمنا ماسيرتها. وأعلنت الام البائسة أنها تنزل عن سبعة الملايين التي لها هي أيضا . فين جنون زوجها وذهب يلتمس عوى ان عمهاكي بردهاعن عزمها. و بعد لا ي قبلت أن تنزل له عن سبعة الملايين مقابل طلاقها وتسلمها ابنتها . فلما تحت الصفقة صاحت مشهجة: لقدباعي ابنته!! ووقَّة تحياتها على ابنتها تربيها تربية سليمة وتُوجهها الى مثل أعلى. ليست تقف مواضيع التألف المسرحي عند همذا النوع من الاصلاح الاجتماعي . على أنها تحاول فيما تتناول منه تحليل أسباب الاضطراب النفساني والاحتماعي الذي خلفتا لحرب لتظهر الجماهير

علمها كي تسترد قوى التنسيق بين العقلوالعاطفة وبين السليقة والشذوذ. ثم هي تتناول كذلك أنواعا أخرى لعل الفن وحده هُو صاحب الاملاء فيها . على أنها بالرغم من ذلك تتناول جانبا من الحياة كما يراه الناس. وتتناوله بالتحليل أو بالعرض أو بالنقد ثم إنها في كل حال تتناول جانباً من الحياة على مانر اهاو نحسها فتجعلنا أذلك نرى صورة الحياة من أحد جوانها حين نرى هذه انقطع تمثل على المسرح.قد يكون هذا الجانب تافها وقد يكون ضعيفا وقد لارى البعض أن يتوجه اليه بأية عناية خاصة . لكنه على كل حال من الحياة التي نحيي. فهو لذلك يمنّنا من ناحية الحس أو الشعور أو التفكير أوالمقيدة وبحرك فينا واحدة أو أكثر مزهذه النواحي بمقدار قل أو كثر . وفي اعتقادي ان هذا هو الهم الاول المسرح. فأما مايكون فنا للفن من غير أن يكون ذا مساس بالحياة ، في صور الكال المستحبة، ومما مجب أن يفكر الكيتاب المسرحون فيه تفكيرا جديا . ولكن مع دلذا الاعتبار دائما،وهو أزهدا به المسرح الجاعة في الحياة بجب أن تنال أوفرحظ من العناية ، وبجب أن تكون عند رجال المسرح في المكان الال

حاول بمضالكتاب المسرحيين في مصر ، وفي مقدمتهم المرحوم محمد تيمور ، أن يجملوا غايتهم من قطعهم المسرحية هسذا التوجيه الصالح لتطور الجاعة الى الناحية الاكثر على الانسانية جدوى في رقيها وفي سمادتها ، فانتزعوا من وقائع الحياة في مصرصوراً أبرزوها على المسرح لتمس من الجهور بعض نواحى الحياة ولتستفز منه العقل أوالماطهة أو المتيدة . ولست أحاول أن أحلل أو أ تقد بعض هذه

القطع . لكن هذا الجهود الصالح لم يصل الى غايته ولم تتداوله الايدى : قدارنتجلي معمن الحياة نواح كثيرة ، فتوجه في نفس المطلم على القطم التمثيلية المختلفة تبار التطور الى الناحة المراد أن يتجه الها. ولعلى لا أغار إن قلت إن كثيراً من هذه انقطع كانت تنقصه روح الفن التي تضاعف الحياة على المسرح مضاعفة نجمل ما يتركه من الاثر في النفس قوياعيقا لايتبخر ولا بزول بعد منادرة المشاهد المسرح بسويعات . قد يذهب بعضهم الى أن جانبا كبراً من اللوم في هذا يقع على الممثلين الذين لاينقنونالي الجهوركل ماترمد المؤلف أن ينقله اليه من صور الحياة ولا يوجهون هذا الجمهور الى مايريد المؤلفأن يوجههاليه ليندفع تيار تطورهالى ناحية غاصة. لكني أعتقد من جانبي أن المؤلف جدير عقدار من اللوم أكثر من الممثل. وهو جدير بكل اللوم أنكان واجبا عليه هو أن يختار المثل الذي ينقل قطعته المسرحية الى الجهور . وأكبر ظني أزلواختيرتالمواضيعمن واقعماتضطرب به الحياة احتياراً يجعل الموضوع لذاته قو يا أخاذاً . لكان هذا الاختيار نفسه جديراً أن يسمو بالمثل إلى مالا تسمو به اليه القطع التي تمشل اليوم والتي تعتمد أكثر أمرهاعلى الخيال البهيد عن قوة تصويرمافي الحياة التي

نم . فان كثيرين من كتابنا وممثلينا يظنون المقدرة غاية المقدرة في ابداع مالا تستطيع الحياة ابداعه . وأنت أكثر ماترى على مسارحنا مآسى ومهازل منقولة عن اللغات الاورية . والغرض من أكثرها لايدو إلهاب خيال الجاهير الساذجة القاصرة الخيال

والتي تريد لذلك أن ترى في المدهش وفي المعجب والمطرب ما يعوض عليها قصر خيالها. وهمذا الغرب من التأليف ومن التمثيل أقرب الفروب إلى ما يرغب الاطفال عادة في مشاهسدته في خيال الظل والقراكو: ونحوها. وإذا كان همذا النوع من الفن مما يثير اعجاب البعض فهو في نظرى ليس بالفن الذي يؤدي للحياة رسالة الفن المجدير باسم الفن والذي يتصل بالحياة ويسبقها في تصوير سبيل الكال هذه وهمذا النن هو الذي ندعو لدراسته وجعه موضع الناكية المسرح .

وليست هذه المواضيع بالقليلة أو التافهة في مصر بل إن مما تنقل الصحف السيارة من اخبار وحوادث قد ثمر علمها من غير أن تقف طلعنها عندها ، مايجدر بالعناية والدراسة والبحث وما يصلح خيرصلاح ليكون قطما "عثيلية اذا أتقنت من ناحية التأليفكانت من خير مأأخرج للناس في مختلف البلاد والأمم . لكن المناية والدراسة والبحث تحتاج إلى مجهود . وقدأ صابتنا الحرب : الصابت به أوريا من السعى للفرار من كل مجهود متصل مضن ولكنه عظم النتجة عمق الأثر .

هل لنا أن نرجو انتغلب على هذا الهمود الذى أصابنا في نواح كثيرة ، منها الحية التأليف المسرحى ؟ وهل المؤلفين المسرحيين عندنا أن ينظروا الى هذا الفن نظرة جد وأن يعتسبروه جديراً بحمود مثابرمنتج ؟ وهل لكتابنا الذين يعنون بهذه المواضيع أكثر من عنايتنا والذن يعرفون لذلك أسباب ضعفها وقوتها أكثر

مما نعرف ، أن يكشفوا عن هذه الاسباب وعلى وسيلة التغلب على الضحف واستثارة مقدمات القوة ؟ ان النجاح في هذاوما قد يكون أثراً له من النجاح في التأليف المسرحي خليق بأن يوجه تطور الامة توجيها صالحا لم توفق حتى اليوم له . وهذه غاية سامية جديرة بأكبر الرؤس وأنضج المقول .

الاد بالقومى

عرفت بباريس في ربيع سنة ١٩١٠ فناة من كندا برلتوأمها بالنزل الذي كنت به وأقامت فيــه أسبوعين ثم غادرته وأمها الى ألمانيا في واحدة من هاته الرحلات التي يعكف أبناء أمريكا علمها حتى لأحسبهم يعتبرونها بعض واجبات الحياة . وكنا أهل النزل جيماً نقضي مابعـــد العشاء في صالون متصل بغرفة المائدة نتحدث أو تعزف صاحبة النزل لنا بعض قطع على البيانو أن كانت تجيدهذا المزف الى حد البراعة فيه وقد وثقت هــذه السويمات بيني وبين الفتاة الكندية أن كنت أقدر الحاضرين عي التحدث اليها بالانكايزية لانها لاتجيد النرنسية . وكنت يومئذ أكتب «زينب» وكانت لى ومئذ في الأدب وما أرجو أن أجدد فيه من آثار أوهام طويلة عريضة . وعرفت مس شلزك كاسلز ذلك من أمرى وعرفت مما كان رد إلى من صحف مصر إنى أكتب في بعضها . فلما كانت الليلة التي اعتزمت معادرة باريس فيها وجعلنا تتحدث بعد العشاء خاطبتني في ذلك المستقبل الذي كنتُ أُرجو لنهسي ككاتب قصصي فقالت: قصصية كما صنع سير والتر سكموت بتاريخ انكاتراً . إنى وإن لم

أعرف مصر أشمر بأن فيها شيئًا كثيراً جيلا وان تاريخها وآثارها جديران بالكشف عنهما وتقريبهما للناس في الصورة القصصية المحببة للنفس . ولعلك إن فعلت تجعل إهداء أولى هذه الروايات التاريخية لي

ولم أفيل ولم أقم بأكثر من محاولة لم تتم يتبينها القارىء في النصول الأخيرة من هذا الكتاب. لكني أشعر من يومئذ كما كنت أشعر من قبل ذلك بأن حياة الأدب إن لم تتصل بنفس الأدب وروحه ، وإن لم يظهر وحيها في آثار حياته ، كان الأدب وضوح ذاتية الأدب في أدبه أن يتصل ما يكتب بقلبه وعقله وكل حياته . وليس ذلك عستطاع على أكل وجوهه إلا حيما نصف حياتنا وحياة آبائنا والبيئة التي أنبتنا والورائة الكامنة فينا فنصل مذلك حاضرنا عاضينا وفصور بذلك حياتنا وحياة قومنا ووطننا وكل ماتوحي به هذه الحياة للمقل والقلب والحس والشمور مما لا تستطيع حياة أخرى أن تلهم أو توحى .

وعدت من باريس الى مصر فى سنة ١٩١١ بعد ستة وعشرين شهراً أقتها بهاوجست أثناءها خلال أوربا . وعدت عن طريق سويسرا وإيطاليا وركبت البحرمن برندزى الى بورسميد وكانت هذه أول مرة رأيت ذلك المرفأ المصرى . وما أزال حتى اليوم أذكر ما أثارته مقارنتي بينه وبين مدن أوربا من رغبة عنه وحرص على مفادرته . فلما ركبت القطار الى قريتنا ونزلت منه فى محطها وامتطيت الجواد نحو نصف الساعة بينها وبين منزلنا وسرت على

هذه الطرق وبين هــذه المزارع التي شهدت طفولتي وأستمتع بهــا صباى نسيت أوربا وريفها وأهلها وكل ما فها وشعرت بقلى يتفتح ونفسى تنتشر في أرجائها السمادة ووجودي يكاد يطفر من فرط الط ب وأحسست كأ ني عدت أختلط بكل فرع بل بكل ورقة من هذه الأشجار وبكل قطرة من هذا الماء المنقلب في الترعة وبكل ذرة من هذا الهواء،هواء قريتنا الصغيرة الجميلة.فلما انتهيت الىبيتى وأهلي لم اســــطع أن أحبس احساسي فتركته يطفر فرحا ســـعيداً وشعرت ،ا في ذلك كله من وحي صادق ان أراد الكتابه عنه. وفي سنة ١٩٣٢، أي بعد أكثر من عشرين ســـنة من ذلك التاريخ ، وكنت اتنقل في دبوع الشام ، اذ مردت عمرة النمان ولم أقف عندها . مع ذلك عمل لي في هذه الساعة هذا الشيخ أبوالملاء وارتسم أماى تمثاله وفصلت أمام بصيرتي آدامه وحكمته وفلسفته والفيت قطعة من شبابي ترتسم أمامي بقوة ووضوحوشعرت كأنّ هذا البلدالذي لم أر من قبل قط يحتوى شميئاً من حياتي . إذ ذاك سألت نفسي: إذا كان هذا شأني ولم أدرس أبا العلاء دراسة بحث محصولم أقرأ عنه قراءة متصلة غيركتاب صديق الدكتور طهحسين: ذكرى أبي الملاء ، فاذا تكون الحال بالنسبة لمن يدرسون "ناديخ أسلافنا المتصلين جميعاً في ساءر البلاد التي تتكلم العربيـــة دراسة تصل بين نفوسهم وهؤلاء الاسلافوعصرهموحضارتهم. الايكون ذلك مصدر إلهام لهم اصدق الألهام ووحى في التاريخ والأدب أسمى ما يكون الوحي . والالهام يكون لا ديب اسي كا كانأوثق اتصالاً بوطن الانسان وقومه . والا عدب الذي يصدر عن هذا

الالهام يكون لذلك أروع وأقوى إذ يكون أدبا قومياًصادةا .

وكما يسمو وحر الوطن بالكاتب في الآدب القوى فان هـذا الادب يخلع على الوطن في تفوس أهله جميهاً جلالا وبهاء يزيد انهمله حباً وبه إنانا وتقديماً وإياه اعزازاً . ولقد كان للادب القوم وللفن القومى في كل الامم أعمق الاثر من هـذه الناحية . وضعف أدب مصر وفنها القومى له الاثر المقابل لذلك من هذه الناحية أيضاً .

ولأدلك على ذلك اذكر انني زرت روما غير مرة . وكنت ككل مقم بروما أو زائر إياها أتخطى نهر التـــبر مرات . وفيها أتخطاه توماً ذكرت أبياتا من الشعر الانكليزي حفظناها حين كنا بالمدا رس الثانوية فيهما قصة لبطل لم يحضرني اسممه كالم يحضرنى اسم الشاعر صاحب القصيدة . ولست أذكر أكان هذأ البطل قد أحيط به فاضطر ليلتي بنفسه فيالنهر أو أنه أراد مهاجمة خصوم لروماً في الجانب الثاني من التبر فرمي فيه بنفسه ليمــبره سابحًا . ولم يعنني من أمر القصة كلهـا شيء ، ولم أجهد ذاكراتي لاستظهار شيء منها . وإنما عنتني الابيات التي قالهـا البطل ساعة أَلْتَى بِنَفُسُهُ فِي الْمَاءَ . وعنتني فيها نفمة المتعبد المقدس إذ يقول : « أيها التبر ، يا أبانا التبر ومن يسبح الرومان/محمده ، اليك حيـاة رومانىوعدة حربه خذهما اليوم في رعايتك » . ذكرت هذه الابيات وألقيت على النهر نظرة طويلة وجاهدت كي أحد فهماسعث لنفسي مثل القداسة التي كانت وما تزال تلك الابيات التي حفظت صغيراً مبعثها عندى . وأعترف أنى لم أصل من جهادى الى شيء ، لا ني لم احاول اجهاد ذاكراتى لأستظهر ماعرفت من تاريخ الرومان ولأجد فيه هذه المد استالتي شاد البطل الروماني بهما على لسان الشاعر الانكابزى . لكنى مع ذلك ما أزال أرى في هذه الابيات نفسها قداسة تجذبني الى ناحية التبر وتدعوني لأستشفت من مجراه ومن تاريخه ما أوحى للمئين من الشعراء والكتاب بالقصائد والصحف الخالدة .

وليس نهر السين في اختراقه باريس أكثر بهاء من التبر في اخترافه روما . لكني إذ أقرأ مايكتبه شعراء فرنسا وأدباؤهاعنه أشعر في عمق نفسي تما يجعلني أشارك هؤلاء الشعراء في محبة نهر باريس واجلاله . ذلك أني عشت الى جوانب السين سنوات وعرفت من مجراه وتاريخه وكانك لى فوق لجته مايجه لله في حياتي أثراً يدعوني للرشتراك في شعور الشعراء والكتاب والمصورين نحوه ولى التلذذ الصحيح المتجدد بكل ما أقرؤه عنه من شعرونثر ، وبكل ماتقع عليه عيني من صور لاماكن فيه ، ومجاصة اذاكنت قد قرات عنها شيئا يجملها في حكم ماعرفته بنفسي

وشهدت في سويسرا جالاً وروعة جدلاني أقرأ ماكتب عهما لا وداد لهم تذوقا وسهما سروراً . وأشهد لقدكنت ، كا تزايد ما قرأت ، أشد لجال سويسرا وروعتها حبا. وليس في شيء من هذاكله أى عجب . فكانا أكثر بالجال في مختلف صوره استمتاعا كما كان معنا رفيق يشاركنا المتاع . والمتاع يزداد كما كان الشريك أكثر للجال قدراً وبدقائقه معرفة . فانت في محبة شاعر أكثر استجلاء لما في منظر من متاظر الطبيعة أوفي حادث من

الحوادث من شمر . وأنت في صحية موسيقار ترى بعينيك أنغاماً يثيرها في الجو جمال الصور . وأنت في صحية مصور تحس بما في الشمر وما في الانغام من صور رائعة واضحة الحدود . مابالك اذا كان ماتقرؤه في قصيدة من القصائد أو كتاب من الكتب عن شهر انتبر أو السين أو عن منظر من مناظر سويسرا الساحرة يجتمع فيه الشعر والموسيقي والتصوير وتلتي فيهالهنون الجميلة كلها . أنت إذا تود لو تمود الى هذا المنظر . وأنت إذا عدت اليه الاشك واجد فيه حديثاً أشهى وأعذب من حديثه اليك قبل أن تهرأ عنه ماقرأت ، وتسمع من تاريخه ومن روعة جماله ما سحمت .

وعدت الى مصر من روما في الهشرة الاخيرة من أغسطس سنه ١٩٧٩ وأتيح لي يومئذ أن أشهد فيها منظراً لم يتح لى المتاع به منذ سنوات. ذلك منظر النيل في فيضانه. واتيح لى أن اشهد هذا المنظر في أروع صوره وأكثرها مهابة وجلالا. فلم يبلغ فيضان النيل من المظمة والرهبة منذ عشرات من السنين ما بلغه ذلك العام. وما كادت عيني تقع على النهر حتى تحركت في نفسي كل عواطف الاكبار والتقديس وحتى ذكرت من مناظر النهر التي شهدتها بالاقصر واسوان والسودان مازادي بجباله وجلاله وروعته شعوراً بالاقصر واسوان والسودان مازادي بجباله وجلاله وروعته شعوراً الذين كانوا يرون في « البحر الاعظم » معبودهم الذي أتاح لهم الحياة وأمتمهمها بكل ما فيها من خيروبركة. ولذلك جملت كلما سنحت لى الفرصة اذهب الى شواطئه أملاً ناظري وقلي وجوانحي إعبابا به وتقديسا إياه ودعاء أن يكتني من فيضانه عما يعمر البلاد

وأفضيت يوما بخوالج نسى الى صديق من الذين زاروا أوربا وتنقلوا فيمختلف نواحها وتدوقوا جالها في تبان صوره واختلاف أوضاعه ، وذكرت له عميق شعوري بجلال النيل عمقا لم أشعربه حتى حين الشباب وتحفز العواطف لاستجلاء الجال وروعته أثناء بدائع سويسرا فوق موج بحيراتها الهادىء ويين شوامخ جبالها الساحرة السفوح والقمم المغطاة بالنبات والشجر والثلج غطاء نزيد في روعه جلالها بما يجملها داءَّة التغير والتموج كما تغير الجو وتموجت السحب . وتبسم صاحي ضاحكا من قولى معتقداً الى امزح ، ثم كرر هذه الانشودة التي نسمعها دائمًا وقد نكررها احيانا : وماذا في مصر من جمال وماذا لطبيعتهــا من روعة وهي ليست الا مسطوحا من الارض يملك تشسامه الذي لايعبس ولا يبتسم ولا يقطب جبينه ولا يقهقه ضاحكا . وكيف تقرن هـــذا الوادي المحصور بين الصحاري الجدباء المحرقة الى سويسرا جنة الله على الارض ، أو الى ايطاليا مهد النهن والجال ، أو إلى اية بلد يكفيه دلالة علىجماله ان ألهم الشمراء والكتاب ورجال الفن فيحين لم تلهم مصر احداً اذ ليس في تشابهها ما يلهم شعرا أو يقيم فنا . ليس صاحبي، مع شيء كثير من الاسف، هوو ده الذي يُفكر هذا التفكير أو ينظر الى بلاده هاته النظرةالخاطئة المملوءة غروراً وعقوقاً ، بل أن الاكثرين من رجالنا وشبابنا المتعلم ليزهون باعجابهم يما رأوا وما لم يروا من بدائع الجال في أوربا زهوه بمك

تبعثه مناظر بلادهم الى تنوسهم من ملال . ثم أن كثيرين ممن لم تتح لهم استارهم وقراءاتهم المفاخرة بهــذا الزهو لبحدثونك في أبلُّم الأعجاب بجهال صحراء العرب وما أنجبت هذه الصحراء من حب وحماس وكرم تجلي في الشعر العربي القديم وليزهون برـــذا زهوهم باملال بلادهم إياهم . وهؤلاء وأولئك هم الطائنة التي تسمى حجاعة المتعلمين في مصر . وقد يكون لهؤلاء وأولئك من العدر أمهـم ليسوا شعراء ولا كتابولا رجال فن.وأزأحداً لم يحرك في نفوسهم صور الحال الظاهرة والسكينة في نهرهم وواديهم وفي صحارى بلادهم وواحاتها المنقطمة النظيركلها في بهر روعتها وسحر حمالها وقداسة جلالها . لكن المجبِّهأولئك الذين نسميهم شعراء مصر وكتابها ورجالانفن فيها. هؤلاء كذلك يشمر أ كَثرُهم إزاء ما في بلادهم من جال بنل شعور هؤلاء الذين يسمونهم جماعة المتعلمين في مصر . فقل منهم من تهتز عاطفته لمشهد هذا الجال الى حديه شاعريتهأو خياله أوفنه اهتزازا كخرج من تنوسهم صيحات صادقة كلماتأ ليههذا الجالوعبادته وتقديسه، ويستثير من أونار شاعريتهم أوخيالهمهذه الإناشيداتي تدفع بالفارس ليلتي بنفسه في محمار التبر متغنياً ! « أيها التبر، يا أبانا التبر بإمن يسبح الرومان بحمده البكحياة روماني وعدةحرمه خذها اليوم في رعايتك» . بل إذأ حدهم ليحس أحيا نابأن واجباً عليه أَن يتحدث عن بلاده وعن الريخها وعن حمالها ، فاذا قرأت حديثه وجدت فيه من جمال العبارة مايخلبك ولكنك وجدته خلواً من الشمورااصادق والاحساس المميق. وكل شعر وكل أدبو كل فن ليس صادراً عن شعور صادق وإحساس عميق لا حياة فيه ولا بقاء له ٠

وسرهذا الجودني تقدر جال بلادنا ضعفالاءان في نهوس شعرائنا وأدبائنا وكتابنا وذوى الفن فينا بالجال . وسبب ذلكأنهم يستمدون شعورهم بالجــال من الـكتب لا من الحياة . فالجميل هو ماتغي ه غيرهم على أنه جميل . أما مالم يقفوا علىأن الغير تغني به فلا عَكُن أَن يَكُونَ جَمِيلًا . وما دامت قرون قد انقضت بيننا وبين أجدادنا الذين كانوا يحبون جمال بلادهم ويقيمون لهذا الجمال أعياده ويقدمون له فها قرابينه ، وما دامت الكتب التي فها تلك الاغنيات قد أصبحت في غير متناول الاكثرين منا وأصبحت قراءتها لاتلذ، فمحسبنا أن نقرأ ماتعودنا قراءته تلاميذ عن جمال صحراء العرب وأن ننتقل بعد ذلك لقراءة ماتمودنا قراءته طلابا عن جمال أوربا وروعة تاريخها . فأما مابين ذلك فليسأمرهميسوراً، وليست قراءته مستحبة . ومصر وجمالهـــا تقع كلها فيما بين ذلك من فترة . وإذن فمصر لا جمال فيها وهي بلاد مسطوحة متشابهة كل مافيها مملول وليس فيها مايشبع النفس أو يلهمها آيات الفن والأحب .

ولملك إن سألت الشهراء والكتاب في سربقائهم على التقليد وحبسهم تفوسهم على ماسبقهم اليه غيرهم رأيتهم يجيبونك بأن لا جديد تحت الشمس ، وكل ما تحت الشمس قد دون وحوته المكاتب ، والهم لهذا يكفيهم أن يقلدوا سابقيهم وأن ينقلوا عن معاصريهم من أهل البلاد الأخرى . هم في ذلك متورطون في أفض الخطأ . من أهل البلاد الأخرى . هم في ذلك متورطون في أفض الخطأ . وأى خطأ أفض من اعانهم بأن لا جديد تحت الشمس ! . بلى ! ان كل ماتحت الشمس جديد لانه دائم التجدد . والشمس نفسها ان كل ماتحت الشمس جديد لانه دائم التجدد . والشمس نفسها

تتجدد مطلع كل نهار ومغيمه . وكل انسان منا جديد ، وهو كل وم متجددً. وكما ازداد عا حوله من صور الحياة امتزاجا ازداد مذا الامتزاج حياة وازداد بذلك تجددا . واذا كانحسنا وواحاً أن عَرْجِ الانسان بالماضي وأن ُ لَهُ هذا الماضي طي الكتب فأحسن منه أن عَرْج بالحاضر في كل مظاهرهذا الحاضر ليجمع بين الماضي والحاضركاملين وايعدد لذلك للمستقبل صوراً أقوى مافيها من. المظاهر الجديدة شخصيته هو الدائمـة التحدد . وأنت أ كثر ما تكون قوة على الامتزاج بالحاضر وبالماضي وعلى التحديد فيهما تجديداً تبرز فيه شخصيتك قوية ظاهرة اذا كان هــذا الماضي هو ماضى بلادك ، وكان هذا الحاضر هو حاضر بلادك ، بلادك نفستها بمما فيها مرس حيماة وجدة وجمال . فاذا استطعت بعد ذلك أن تتصل بفسير بلادك لتتمثل مافيها مهز جمال وتجليه على غيرك ، أو استطعت أن تكون أوسع مدى فاختلطت نفسك بنفس الانسانية كلها وترعت عن اعان صادق بأناشيد الخلد في وحدة الوجود ، فقد بلغت الذروة من مراتب الالهام . لكنك على كل حال لن تجد في قصرك نفسك على الكتب إلماءً صحيحا ولا وحيَّاصادةًا . أنا الالهمامالصحيح والوحي الصادق في اختلاطك بالحياة وامتزاجك عظاهرها واجتلائك مافها منجال هوالاساس الاول لكل أيمان صحيح.

وكيف لانسان بالغة مابلغت قدرته أن يدبر عن جمال لم يصل اليه عن طريق حسه هو ، وانما وصل اليه من طريق حس غيره ! كيف له أن يمبر عن جمال لم يجتله ولم يحسه وانما هو يذكره لأن غيره ذكره ويحس به لأن غيره أحس به . إن العواطف لتختلف مظاهرها ، وان اتفقت فى النفس مصادرها ، باختلاف الوسط الذى تبدو فيه . وعاطنة إلحب نهسها تتجلى عند أهل الصحراء على صورة غير التى تتجلى بها عند أهل الشمال . ولذلك تختلف أناشيد الحب من بلد إلى بلد ومن عصر إلى عصر . مابالك بالصور التى يقع عليها الحس ويتأثر بها في صور تختلف باختسلاف الاشخاص أنفسهم ، لأن الاشخاص يختلفون في قوة كل حاسة من حواسهم وحس من إحساسهم وعاطفة من عواطفهم .

كنت أتصفح نوما مجموعة من الشعر الفرنسي نشرتها مجلة الحوليات Les . Ann des في ملحق لها وجعلت عنوانها إلى جانب المدفأ Au coin du Feu وقدمت لها عقدمة صغيرة أشارت فيها إلى مايثيرهالمدفأ في نفسأ كثرالشعراء بلكلهممن الخواطر ومايحيش في نقوسهــم من العواطف. وفي هذه المجموعة كثير من الغراميات الرقيقة يذكر فيها الشاعركيف جاءت اليه صاحبته في هدأة الغرفة التي يقيم فيها ، أوكيف ذهب هو اليهـا في غرفتها ، وكيف جلسا على مقرَّنة من النـــار يصطليان بينا تهطل التلوج وتكسو الطبيعة المحيطة بهما بثوبها الناصع البياض، وكيف تبادلا حلو الفرام وتناجيا أغاريده ،وكيف تاهت عليه صاحبته ودلت ثم زادت تيهاً ودلا بينا زاد هو استطافا وضراعة، وكيفـجثاعند قدمها راجياً آملاً ، ثم كيف تركته بعد ذلك تاركة وراءها جيدًا من الاحلام والمنه اللذية اللاذعة ، أوكيف جملا يقرآن ويتحدثان ثم اذا القراءة واذا الحديث يقربان بين قلبيهما حتى يمزجاهما مزجا ، وما

الى ذلكمين صور حلوة تزيدها حلاوة أنها تمبر عن احساس صادق وشعور فياض ، وهي مع ذلك وفي تمبيرها القوى هذا بسيطة كل البساطة في تفسهاو في روآيتها، لاتكلف فيهاولا مبالغة ولا اغراب. الةِ أَلْهُمِياجُوار المَدفأما كانهذا الجِوار منآثر في انفن وفي الادب عند أهل أمم الشمال كافة . وليس أحــد يمرف الادب الأنجليزي شعراً ونثراً ألا يذكر جوار المدفأ ،The Firesid وما ألهم الكتابوالشعراء . بل أن لجوار المدفأ لا ثراً عمليا في حياة هذه الامم الشمالية كلهـا ، وهو لاشك له مثــل هذا الاثر في الامم الجنوبية حيث تسقط الناوج كما تسقط في الثمال وحيث يضطر الناس للاحتماء بالجدران وبدفعون غائلة البرد بالاصطلاءكما يفعسل أهل الشهال سواء . وأنت إذ تقرأ شيئًا عرب حياة أهل هذه البلادتري هذا الأثر واضحاً ظاهراً في عيشهم وفي توزيع ثروتهم وفى ألوان طعامهم ولباسهم وفى صور سرورهم وملذاتهم . فالى جوار المدفأ تجلس الحدة العجوزة تقص على أطالها قصص الماضي وخرافاته وأساطيره . والى جوار المدفأ تجلس الاسرة تتنساول طعامها في النهار وفي الديل.والى جوار المدفأ يجلس الرجال يقرءون وانساء يطرزن والاطفال من حول أمهاتهم وآبائهم في شغل بلمهم وما أعد لتسليتهم . وبجوار المدفأ يقرض الشاعر قصائده ويكتب الكاتب دواياته ويذهب القصاص والحكيم والفيلسوف في خيالاته وتأملاته ومنطقه وتفكيره. فلا عجب ،وذلك أثرالمدفأ فى حياة تلك الامم ، أن يكون المدفأ وما يلمع فيه من بصيص النيران وما يرسلمن ضياء لايضىء ، لاعجب أن يكون مصدر وحى والهام للشاعر والكاتب والمفكر والفيلسوف وأن يكون بعيد الاثر في الذن والتفكير عند الذين يقضون حظا عظيما من وقتهم في حواره.

وليس جوار المدفأ إلا بعض مظاهر الحياة التي تلهم الشعراء شمرهم في بلاد الشمال . لكن الثلوج وقر الشتاء وبداية الربيــع وتنتح الازهار وكل مافى الطبيعة المحيطة بهم يلهمهم هو الآخر . وهو يلهمهم بذاته عن طريق إتصالهم به . وليس إلهامه إياهم مقصوراً على ما يقرأون عنه في الكتب ألتي سبقهم بها غيرهم ،بلها نحن أولا تحيط بنا طبيعة ســـاحرة ومع ذلك لا يُظهر لها قى شمر شمرائنا ولا فى كتابة أدبائنا من الاثر إلا قليل ولذلك تظل هذه الطبيعة لا يعرف جالها أحمد ، لأن الذين ألقت الطبيعة عليهم رسالة الكشف عن الجال لا يرونه فيها . بل نرى شعراءنا وكتأبنا وذوى الفن منا لا يتصلون ، كما قدمنا ، بالحياة إلا عــــ طر ق غيرهم ، ينظرون بعينه ويسمعون بأذنه ويحسون بحسه . وهم في هذا ينسون أنهم القيثارة التي تنقل الى آذان البشر أنغام الجال ماثلة في يختلف مظاهر الطبيعة ، ويقصرون همهم على محاكاة أنعام سبقهم غيرهم اليها وبذهم فيها وقضى على كل أمل في أن تكون لهم شخصية قاءً:ة بذاتها حين يشدون هم بها ويجاولون تجديدها . وهُم لا يكادون يجدون شيئًا لم يسبقوا به فيما قيل من شعر ونثر في وصف مصر والتغني بسحر جمالها ،فهم لذلك لا يكادون يذكرون شيئًا من أمرها . فان هم ذكروا منه شيئًا لم يزد على بريق حسن بدأ لهم فلم

يقنوا عنده ولم يحاولوا الامتراج به واكنوا بأزسجلوه ف فراده ، كأنما ليس له في حياة مصر قرار . ولو أن ربة الشعر والفن والكتما به كانت تلهمهم لا منوا بأن النمن ليس هو اثبات هذا البريق الفرار ، وإنما هو الوقوف عند الجال والاعجاب به وأخذه الى مجامع النفس في مختلف صوره والهود اليه مرة ثم مرة ثم مرة تعديد الذاكرة مما سلم الا خروز عنه ، ثم اذا هذا الجال يفيض عن تعديد الذاكرة مما سطر الا خروز عنه ، ثم اذا هذا الجال يفيض عن أو المثنال قد خلعت على هذا الجال الذي تمثلته نفس إنسانية محتازة والمؤسلة أو المقال قد خلعت على هذا الجال الذي تمثلته نفس إنسانية محتازة به رجل الفن . وتحس في الاشياء بجبال ماكان لها أن تحس به لو لم يكشف هذا الرجل عنه ولو لم يخلقه في المياة خلقاً عبدل للانسان يكشف هذا الرجل عنه ولو لم يخلقه في المياة خلقاً عبدل للانسان

ولنعد الى النيل. الى هذا « البحر الاعظم » الذي كاز أنشودة العالم منذ القدم. الى النهر الذي تأله على الدهر وجل في كل المصور وتقدس عندكل الاديان. ألم يكن رباً من أرباب الفراعنة يرمزون له بأ بيس إله الخير والبركة ؟ ألم يذكر المسلمون أن منهه الجنة وأنه فيها ينبع من أنهاد العسل ؟ ما أشك لحظة في أن الشاعر أو السكاتب أو المصور يجد في هذا النهر اذاهو امتزجت به تنسه واختلط بده يحلاله وحبه. وحياً لا ينضب وإلهاما يكذيه مدى حياته ، بل يكنى شعراء وكتابا وأرباب فن على تعاقب الاجيال جميماً. إذ في تعدل مياهه وتغير عجراه في كل فصل من فصول السنة. وفي إدتفاعه تبدل مياهه وتغير عجراه في كل فصل من فصول السنة. وفي إدتفاعه

بالميضان جباراً رحيا : يغرق ويستى ويطغى ويخصب وفي خضوعه للسابحات من الفلك فوق ظهره تجرى بالتجارة حيناً وبالمسرة واللهو حيناً ، وفي هؤلاء الذين يتغنون في سكينة مطمئنة حين هو يحملهم في أناة ومن غير عجلة الى حيث يريدون ، وفي تماريجه وشلالاته وسدوده وفي انبعائه من هناك هناك عند خط الاستواء ماراً بأقوام يتغير لونهم كا تقدم هو الى مصبه ، وفي شواطئه الخصبة بطميه الدائمة شكر النعمة ، وفي شرايين الحياة الممتدة بتصر ترعا وقوات والمتصلة كلها به على أنه القلب الكبير الذي عد بالحياة كل ماحوله ، وفي ألف مظهر غير هذه من سلطانه وقوته الدائمي التجدد والجال ، في هذا كله من الشهر ما تقصر عنه ألوف القصائد والكتب والصور وما لا يكون تاريخ مصر من أبد عهودها الى يوم أذ لها إلا بعضه ، لا في مصر وتاريخها ليسا الا بعض هدايا النبل واعطياته.

وإنسيت فلن أنسي لهذا النهر الاله كل ماملاً به نفسى من القديس وإجلال في كل مرة صحبته فيها عولن أنسي منظره الذي أشرت اليه حين عج بنيضا له في صيف سنه ١٩٣٩ وحين أخذني اليه أخذا إثر عودي من أوربا بعد مشاهدتي التمس والسين والتبر في مختلف عواصمها في الساعات الثلاث التي قضيت ما بين الاسكندرية والقاهرة وبعد أن يخطينا النهر عند كفر الزيات وامتلات نفسي مروعة جلاله. ومئذ تحرك في ناسي الفلاح القديم الذي ورث عن آبائه وأجداده حب هذا النهر المبارك والاعجاب الى غاية حدود الاعجاب بجمال هاينبت من زروع ملائي بحياة كلها البهجة

والنضرة . نعم ! تحرك هذا الفلاح في نفسي ، فصرت لا أبصر الا بمينه ولا أسمع الابأذنه ولا أحس الا بقلبه ولاأشمر الا بشموره، فكنت خلال هذه الساعات الثلاث مأخوذاً بمناظر الوطن المحبوب وجمالها الساحر أكثرمما يأخــذني أي مظهر من مظاهر الجمال . وكان تقديدي على أشده لمشهد مياه النيل في فيضا له تتقلب موجاتهما الحراء بعضها فوق بعض فى الترع وفي النهر العظيم . يا لهـا ذات جال لايمد له جال وروعة تسجد أمام جلالها كُل روعة! أنى لأشمر ان هذا الماء المملوء حياة وخصباً يجرى في حنايا نفسي و يجرى في عروقي مع دمى أكثر مما يجرى في النهر وفي الترع المتفرعة منه . وإنى ماأزال لذلك أراه أمام نظرى وأنا أكتب في غرفتي أمام كتبي ومكتبي . لعم ! هاهو يموج حلواً جذاباً ساحراً بلونه الطامى وموجه المتدافع في طمأ نينة بين جروف الترع المخضرة بالحشائش تتخللهاالشجيراتوالاشجار، وتنفسحمن ورائما المزارع الخضراء المترامية الى حدود الائنق يكسوها الذرة والقطن وتقوم فوقها هنا وهناك المنازلاالترابية اللوذتأوىاليهااليدالعاملةالتيتنبت من هذا الماء ومن هذا الترابكل هذه النعم التي يجود الله بها على أهل مصر . وها هو يمو ج في عظمة وجلال وقوة تدافع في مجرى النهر الذي اتخذ منه أُجدادنا الفراعنة المَّا يعبدونه والذي جمل من مصر جنة فيحاء بدل أن يذرها تندمج فيما يحيط بها من صحروات جرداء . أين أنت ياأنهار أوربا وأنهـــار العالم كله من نيلنا السميد المبارك الغدوات الميمون الروحات i ومع ذلك يقدس سكان روما التبر ومكان باريس السين وسكان برلين آلاســـبرى وسكان لندوه

التمس! ما أكبر مالاً جدادنامن عدر عن عبادتهم إياك واعتبارهم جنة. الندم منابعك الالهية .

أى منظر من مناظر بحيرة ليمان وسيحرها البديع يعدلمنظر نهرنا في سحره وبهره ؟ وأي جبال في سويسرا أو غير سويسرا تعدل هــذه المستويات الذاهية إلى الا فق تكسوها زروع مصر واشجارها وكلها النماء والقوة والحياة المتدافعة !! أنظر الى مزرعة الذرة ماتزال في اول صاها زاهبة خضرة اوراقها غضة سيقانهما تلتف حولها عقلها وكأنها قصبات الناي يثير منظرها في أذنك ألحانا لاتدرى أهي عيــدان الذرة ترتلها أم هي اصوات الموسيقي المصرية. الحنون تموجعي أوتار فؤداك لتكمل في نفسك جمال هــذا المنظر المصرى الفذ الجال . ثم انظر إلى اشتجار القطن مناط آمال اهلنا الذين تراهم سمر الوجوه سود العيون حادى النظرات تلمع عيونهم ذكاء وتحدث نظراتهم عما جباوا عليه من جد ومثابرة . وسط هذا الوطر ﴿ الذي نَشَأْتُ فِيهِ وَالذِي نُسِيتُ مِعْهُ كُلُّ مَادَأَيْتُ مِمَّا سواه ذكرت أنني أستطيع أن أجوب أقطار الارض ماشئت، وأشهد من صور الجال في مختلف مظاهر الفن ماحلالي أن اشهد، وأن أسمع من موسسيقي الغرب كل ما يلذ ويطرب، وأنأقرأمن أدب العرّب وأدب الافرنج كل مايتسع وقتى لقراءته . أستطيم أَنْ أَصِنَمَ هَذَا وَاكْثَرُمُنَّهُمُ مِنْهُثُمُ أَبْتَى لِعَدَّذَلِكَ وَفُوقَ ذَلِكَ مُصَرِياً ۖ وأبتي أُحْكِثر من مصرى ، أبني فلاحاً قحاً صميما ، أقدس كل مافي مصر ومزارعها من جمال ، وأقدس النيل الذي حبا مصر الحياة. وحباها الجال . لوأن رهطا من الشعراء والكتاب وأرباب الفن استليموا هذا النيل ودونوا وحيه ، لرأيت صاحى الذي هزكتفيه حين ذكرت له إعجابي بالنيــل وجماله أشد بنيل بلاده إعجابا منه بجمال سويسرا أو أية بقعة ـ احرة من بقاع العالم . نعم ! فالفن يسكب الجمال حتى في النَّفُوسِ الجامدة أمام ألجال . وهُو بَمَا يَصْنَعُ مِن هَـٰذَا يَدْفَعُ الناس الى الممل للعزيد من هذا الجال. ذلك بأنه يحبب اليهم الحياة ويدعوه الى زيادة تجميلها والى معاونة الطبيعة لاستظهار زينتها ومهجتها . وما أشك في أن سويسرا مدينة بكثير من رواء جالها لعمل الانسان بعد أن دله انهن وأربابه على مبلغ ماجملت الطبيعة به هذه البلاد . ولو أن انهن كشف للمصريين عنَّ جمال بلادهم لعملوا كل مافي وسمهم لزيادة جمالها جلالا وروعة ، ولرأينا هؤلاء الذين لايعرفون كيف يستشفونجال العلبيعة في جلال سهولته وقد رأوه باهراً بارعا من خلال ماعمل الانسان لاستظهاره فآمنوا به ايمانهم بجال ويسرأ ، ولقدسوه تقديس ذلك البطل لنهر التبر ، بل لسكان تقديسهم وانانهم أقوى وأعمق لانه تقديس جمال متصل بنفوسهم جار مجرى الدم في عروقهم .

وليست طبيعة مصر وليس نيلها وواديها هي وحسدها ذات السحر والفتنة ، بل إن تاريخها القديم والحديث ليحتوى من ذلك أكثر مما يحتوى أي تاريخ غيره كها منبين في النصل التالي . وهذا التاريخ وذاك الوادى ونهره كلها جديرة بأن تكون مصدرالوحي لادب قومي يصور مصر في ماضيها وحاضرها صورة صادقة قوية تطبع في تاس أبنائها وفي تاس الاجانب عنها ممن يقرأون هذا

الأدب فيمرفون مصركما هي حقا، لا مصر التي شوهت شر تشويه بالدعاية الناسدة لذايات سياسية وغيرسياسية. ويومئذ تنتقل النفس المصرية خطوة واسمة في سبيل الاعتزاز بنفسها و بوطها، وتنتقل كذلك خطوة واسة في سبيل عمل الجال والخير والحق، وتسمو بذلك الى المكان الانساني الصحيح الذي ألتي على عاتق الأدب في مختلف العصور أن يجهد له في مد الانسانية عن طريقه لبلوغ الكال.

التأربخ والادب القومى

بين مصر الحديشة ومصر القديمة إنصال نفسي وثيق ينساه كثيرون يحسبون أن ما طرأ على مصر منذ عصور الفراعنة من تطورات في نظم الحسكم وفي العقامد الدينية وفي اللغة وفي غير ذلك من مقومات حيَّاة الامم قد فصل بين هذهالامةالحاضرة وبين الامة المصرية القديمة فصلا حاسما جملنا الى العرب أو الى الرومان أقرب منا الى أولئك الذين عمروا وادى النيل في ألوف السنين التي سبقت المسيحية . وهم يعللون ما يحسبونه من ذلك بنظم هذه التطورات. فكيف ترى المصريين الذين يتكامون العربية المصريةاليوم، والذين يتصورون الأشياء على ما تريدهم لنة المرب أن يتصوروها ، تتصل حيماتهم النفسية فيما يتعلق بالتصوير والخيبال محياة الذين كانوا يتكلمون الهيروغليفية ماكانت تحمله الفاظها وعباراتها المتوارثةالى إنقلوب والعقول من صود . وكيف ترى المصريين الذين يدين أكثرهم بالاسلام وأقلهم بالمسيحية والذين تكونت عقائدهم على ما في كتب الأسلام والنصرانية المقدســة — وبين هذه الكتب المقدسة صلة كل الصلة —كيف تراهم يعتقدون ماكان يعتقده عبـاد آمون ودع وآلمة مصر القسديمة المتعددين ؟! بل كيف تراهم

ترتبط عقائدهم بتلك العقائد القديمة أى ارتباط ؟ ثم كيف ترى المصرين الذين خصعوا لنظم الرومان . ثم لنظم المسلمين ، ثم النظم الديموقراطية الحاضرة في صور الحكم ، يفهمون من الحكم ماكان يفهمه أو لئك الذين خضعوا في سكينة واستسلام لبناة الاهرام والكرنك وهذه الممابد الضخمة العظيمة المالد على التاريخ مجدها، والتي ماكانت مع ذلك لتشاد لولا استسلام الشعب لألوان الاستبداد الني فرضت عليه?! أو ليس انقول ، وهذه هي الحال ، بوجود الصلة الني فرضت عليه?! أو ليس انقول ، وهذه هي الحال ، بوجود الصلة النه المقيية بين مصر الحديثة ومصر القديمة أقرب الى الحيال منه الى الحقيقة التاريخية ؟ . . ولئن أرضى هذا الخيال فكرة قومية تريد أن تصل مجد مصر الحاضر عجدها القديم فهو لن يرضي الواقع الذي يجب الاعتراف به ، والذي يفصل بين الصرين القديمة والحديثة والمعا .

كذلك يقول الكثيرون . ولقولهم ظاهر من الحقيقة . لكنه لا يمدو هذا الظاهر من الحقيقة في قول القائل بانقطاع الاتصال النفسي بينك وبين اجدادك لآنك تعامت غير تعليمهم وفهمت الحياة غير فهمهم إياها ، وخضعت لنظام من الحسكم غير الذي خضعوا له، وصرت تتكلم بلغات غير اللغة التي كانوا يتكلمون ، وتنظر الى العقيدة بنير المين التي كانوا بها ينظرون . أنت في الظاهر تختلف عن هؤلاء الاجداد جد الاختلاف . وقد يحسب من رآهم ويراك أنك لستمنهم وانهم ليسوا منك . لكن ذلك لا يزيد على أنه الظاهر . أما الحقيقة العميقة التي تشعر بها أنت ويتبها العلم فهي أن بينك وبين أجدادك إتصالا وثيقا لا سبيل الى إنكاره ، وأن

جهله الناس ، وإن جهلته أنت . فهذا الدم الذي كان يجرى فى عروقهم يجرى فى عروقهم يجرى فى عروقهم يجرى فى عروقهم يجرى فى تدفعهم فى حياتهم هى التى تدفعك فى حياتك . وأنت محكوم عليك طائماً أوكارهاً أن تخضع للوراثة التى أورثوك إياها .

فاذا أنت دخلت يوماالى نفسك تحاسبها على أعمالها، واذا أنت امتحنت يوما خلقك وحلات فطرتك وتعرفت سجيتك إذن لرأيت جوهر أجدادك قد إنتقل اليك . فاذا خضعت بحسكم الحياه المحيطة بك لصورة غير صورتهم وظاهر غير ظاهرهم، فسك الذهب عملة مختلفة الاشكاللاينيرمن أنه ذهب وان المعدن الاصيل باق فيه بقاء معدن أجدادك فيك .

وبعد ، فهل تحسب هذه المظاهر التي يظنونها كافية لقطع الاتصال النفساني بين مصر القدية ومصر الحديثة من الجسامة عما يكني لقطع هذه الصلة بل الاضافها ؟ أليست هذه الاديان التي تتابعت على مصر وهذه النظم التي خضمت لها ، وهذه اللغات التي تبدلت عليها ،هي الاديان والنظم واللغات التي تداولت على مصر وعلى البلاد المجاورة لها ؟! أليس الاسلام والنصرانية واليهودية هي الاديان التي يعرف كل واحد منها الدين الذي سبقه ويعترف به؟! أليست جميعا قد نزل الوحي بها في مصر وفلسطين وبلاد الهرب وكلها متجاورة أقرب انتجاور ؟! أليست اليهودية ، العرب وكلها متجاورة أقرب انتجاور ؟! أليست اليهودية ، والنصرانية والمرب والله ويدترف بهما! . . . ثم أليست لنات الفراعنة والعرب واللهودية ويعترف بها . . . ثم أليست لنات الفراعنة والعرب والله وية ولدترف بهما! . . . ثم أليست لنات الفراعنة والعرب

والشام تصور حياة هذه البلاد المتجاورة حياة متشابة في التاريخ المقديم قريبة الشبه في التاريخ الحديث ؟! وأما نظم الحكم كلاتنير من الحقائق التاريخية شيئًا لأن نظم الحكم تتأثر بالزمان الذي تكوز فيه في غتلف انحاء العالم فهي أضعف من أن تترك في تفسية الام أثراً عميقا. فاذا ذكرت كذلك أن الوسط الطبيعي لم يتنير في وادى النيل منذ آلاف السنين وأن هذا الوسط الطبيعي هو الذي يصقل المتنات والقائد والانفس ، وان الذين أغاروا على مصر مم استوطنوها أجيالا نقدوا كل صفات اجناسهم القدية وخضعوا استوطنوها أجيالا نقدوا كل صفات اجناسهم القدية وخضعوا منذ عهد الفراعنة الخاذ كرت هذا أيقنت إذن أن بين مصر الحديثة ومصر القديمة اتصالا تنسيا وثيقا، وان واجبا على المصريين أن يبحثوا عن مواضع هذا الاتصال، وان خيرميادين البحث العلى مقى الادب وكتبه والهائد وطقوس العبادة .

ولقد يدهشك أن تعلم أن كثيراً من طقوس العيادة في مصر هو اليوم كما كان مندسة آلاف المقوكا كان من قبل التاريخ لم يتغير بتماقب الأديان المختلفة على مصر . وأنت ترى أن كثيراً من الحفلات التي تدتبر دينية عند الاقباط وعند المسلمين كحفلات الزواج وحفلات الجنازة تتشابه أشد الشبه ومخاصة في بلاد الارياف حيث الوراثة سليمة لم تدميف عظاهرها أعاصيرا لحضارة . هذه الحفلات تحتلف عند مسلمي مصرعتها عند مسلمي الدول الآخرى كالغرب وتركيا وتختلف عند القباط مصرعها عند نصاري الدول الآخرى فهل تستطيع ان تجد لذلك تهسيراً إلا ان هذه الحلات سابقة في

مصر على المسلمين وعلى الأقباط وعلى الاسلام وعلى المسيحية، وأنما ترجع الى تواريخ ريما كانت سابقة على كل ماكشفت عنه التواريخ. أشار بعضهم الى أن تلقين الميت عند مسلمي مصر عادة ليست شائمة عند اكثر المسلمين . وأشار الى أن عبارة هذا التلقين وما جاء فيها عن منكر ونكير وسؤالها وتحديد الاسئلة والتحدث الى الروح والنصح لها بالجواب علىصورة معينة كلذلك يعيد المالنفس صورة طقوس الدفن والحساب عند قدماء المصريين وماكانوا يتحدثون به إلى الروح لتنجو . ولست واقفاً على تفاصيل هــذه الطقوس القدعة لا وكد مايؤكدون من مشاحة بينها وبين التلقين لكن هذه المسألة تدل على كل حال على أنا ورثنا حتى في العبادة طقوماً تسلات الينا من الأزمان القديمة وأنا اقتبسنا من الدين الاسلامي ماأسيفناه على هذه الطقوس وصبفناها به . ومن بدري اذا لم يكن عنداخواننا الاقباط مثل ماعندنا من ذلكأو اكثرمنه. ومظاهر الحزن على الميت عند المصريين المسلمين تختلف اختلافا عظيما عنها عندأهل الأئم الأخرى وتتفق وهذه المظاهر عندسائر المصريين كما تتفق وما كأن عليه الحال عند قدماء المصريين. فكما ترى النسوة من أهل الميت وخدمه وتابعاته قد انتقلن معجنازته في الازمان القدعة نادبات مولولات لاطات خدودهن مجللات بالسواد أيديهن اذا بك ترى مثل هذا "عاما عند المسلمين من المصريين وبخاصة في الارياف التي ماتزال خاضمة لاحكام العادات القديمة . .ولملك إن بحثت عن سبب الافراط في الحزن وعدم النظراليانتهاء الحياة بشيء من السلوى وجدته فما كان يعتقده الاقدمون من بقاء

الروح أو بعبارة أدق الشخص الباقى (الكا) يرقب ماسيحل بالجسد من ألوان الألم ساعات الحساب. وكا نما تجسدت هذه الصورة أمام المصريين القدماء فكانوا يرون بعين تصوره هذا المزيز الذاهب خاصاً لآلهة الحسابوقسوتهم فيولولون ويندون ويتألمون مع الميت على في ذلك مايلين قلوب الآلهة ،كما يلين ألم النظارة والحاضرين قلب الحاكم الذي يحاسب رجلا أمامه علىسيئة اجترحها. وبرغم تداول الاديان بعد ذلك بقيت هذه الفكرة أشد المجرة أشد حياة في النفس المصرية فكانت لذلك أشد فزعا مما بعد الموت من سائر الأمم الاسلامية ، ولم ينهض من كتابها وأدبائها من تعشقوا الحياة ولذائذها على نحو ماتعشقها عمر الخيام وغيره من المسلمين في الفرس وفي بلاد السلامية أخرى .

بل لقد ترى من مظاهر وراثة المصريين اليوم لتراث أجدادهم الاقدمين ماهو أبلغ في الدلالة على منابة الصلة النفسية بينهما .ذكر غير واحد من المشتغلين بدراسة الطقوس المصرية القدية ان ما يخلمه المسلون المصريون اليوم على بعض أوليائهم المحليين من مقدرة وسلطان وما يقومون به لهذا الولى من طقوس وفرائض في هذه المنطقة لا له محلى من آلمتهم من طقوس وفرائض وما كانوا يخلمونه عليه من مقدرة وسلطان .

ولا أريد أن أقرن الى ذلك ما يوجد من شبه عظيم بين قصة موسى عليه السلام من حيث وضعه فى التابوت والقاء أمه به فى اليم (١٠) والتقاط فرعون له ، وقصة أو زوريس وخيا ، سخت له بوضعه فى تابوت والقائه فى اليم وعثور إنزيس عليه عند جبيل من أعمال الفينيفيين ، فقد لايكون الشبه هنا دليلا على أن اقصة واحدة إختانت عليها أيدى الرواة ، وقد تكون عادة الالقاء فى اليم بعض عادات ذلك الدهر فأصابت أو زوريس اله المصرين القدماء الاعظم كامابت موسى عليه السلام بعد ذلك عنى النحو المبين فى الكتب المقدسة .

宗 荣 芳

لاسبيل إذنالى انكار ذلك الاتصال النفس الوثيق الذي يربط تاريخ معمر منه خدايته الى عصرنا الحاضر، والى آخر المصور المستقبلة التى يتكن أن يعرف التاريخ ولئن تبدلت أسباب الديش ماتبدل ، ولئن قربت سكك الحديد والبواخر والطيارات وكل ما يكن أن يتمخض عنه خيال العلم من وسائل المواصلات بين اجزاء العالم ما قربت ، بل لئن تهدمت الحدود الدولية وفنيت العاطفة الوطنية ، فسييق أبداً هذا الاتصال النفسي الوثيق الذي يجمل من مصر وحدة تاريخية أزلية خالدة ، فيما يصل اليه عقلنا من تصور الازل والخلد، عا ورث أجدادهذا الوادي الاحفاد ماسكبته طبيعة الوادي في وجودهم من حياة نفسية إن تأثرت عظاهر الديش وألوان التفكير وصورالحكم فستظل أبداً طبيعتهم التي لم تتغير ما منذ خلق الانسان الى يومنا هذا ، ولا شيء يدل على انها ستتغير ما دام الانسان انسانا .

واذكان الانسان أقوى سلطانا على الماياة وحكما لهاكبا أتمثل

ماضيه فىشخصهوكلما تمثلت الامة ترات آبائها وأجدادها جمعا بالغا مابددوا في غيب الماضي أي مبلغ ، فن حق المصريين ومن الواجب عليهم أز يستثيروا دفأن أجدادهم جميعها وأزير بطوابين حاضرهم وماضيهم ربامًا ظاهراً لكل عين . وأنهم إذن ليضيفون إلى قوتهم قوة وليضاعفون مجدهم أضعافا وليزدادون لذلك بالحياة استمتاعا ولهـا ذوقاً . ولقد رأينا نحن أبناء مصر اليوم من ذلك مالا يدع مجالا للشك فيه. فكانا صفق طربا لا كتشاف آثار توت عنخ آمون، وكانا ملاً ماضغيه فخراً بمدنية هذه الاسرة اثامنة عشرة الفرعونية على مابيننا وبينها منآ لاف السنين ، وكلنا حدثته نفسه : إذا كان أجدادنا قد تسنموا هذه الذروة السامية من ذرى المدنية فلم لانتسنمها نحن كاتسنموها . ولم يكمنشأ هذا الطربوالفخروالامل مالهذه الاثار النفيسة من قيمة لداتها ومن قيمة على اتاريخ وكني، بل كان منشؤه في غور النفس وأبدد أعماقها . كان منشؤه اعتزاز النفس لذاتها واعتقادها القدرة على ملك الحياة بعدياً س من هذه المقدرة . أرأيت الى الفقير المائس الذي لايعتز من آبائه بماه ولا عال كيف يجاهد الحياة وتجاهده ولا أمل له الا في الحظ الحسن وهو من غدر القدر ابدا على حذر . ثم أرايت الى المُ تمز بجاه بيته وماله كيف ينظر الى غدر القدر باسها وهو ابدا يؤمن بأن له آخر الامر النلب . هــذه العواطف هي التي تحرك الامم بقوة مضاعفة ملايين المرات اكثرتما تحرك الافراد . ولذلك يعمد المستحمرون الذين بريدون أن تذل لهم أمة الى أن يلقوا في روعهـا انها كانت على التاريخ عبدة ذليلة فحتم عليها أن تظل عبدة ذليلة

قاذا جاز لنا أن نامل مايأمل الممتز بجاه بيته وماله وكان لنا من آثار الاقدمين المتصلين بنا هذه الحملة النفسية الوثيقة مايطوع لنا أن تجددمصر القديمة، كما جدد النربيون اليونانوالرومان، وكان لنا من وراء ذلك مطمع فى أن نقر فى مصر حضارة قوية فتية كالحضارة التي أقرها النربيون فى أوربا . فن الجريمة على أنفسنا وعلى الوطن أن نى فى ذلك أو أن نقصر فيه أى تقصير .

والسبيل الى ذلك كله هو البحث عن موضع الاتصال بين مصر القدية ومصر الحديثة في ميادين الأدب وكتبه والمقائد وطقوس العبادة . ولقد فتح الغربيون أمامنا الباب واساً في هذا المضاد . فنذ كشف شامبوليون عن سر الهيروغليقية حين حل طلاسم رموز حجر رشيد لم تن البعثات الغربية من أوربا وأمريكا عن البحث وانتقيب في الآثار المصربة وبعث ماتنطق به أحجارها الصامتة وما تنطوى عليه أوراق البردى القدية :وهذا فضل لهم يجب الاعتراف به وشكرهم عليه ، لكنه يحملنا نحن وزراً كبيرا ، وزر الاهمال في تمثل هذا التراث المجيد الذي يضم حضارات باهرة زاهرة يمكن أن تكون لنا اليوم نبراساً لاقامة حضارة لاتقل عن هاتيك مراً ولا تقلوعها ازدهادا .

وإنى ليخيل إلى أن المصريين الذين يتقدمون المميدان البحث فى الشؤون المصرية القديمة أدبى الى التوفيق فيه من أبناء أية أمة أخرى يتقدمون اليه ذلك بان غير المصريين انما يترجمون مالا يتصل يحياتهم ومالا تسرى روحه فى قلوبهم وأفئدتهم ، فلهم إن أخطأوا عذر المترجم الذى ينقل من لغة الى لغة . أما المصريون الذين يوفقون الى مثل ماوفق اليه أولئك الغربيون العظاء من براعة فى الوقوف على أسرار المصريين القدماء فانهم حين يترجمون آثار هذه العصور القدعة يشمرون فىغور وجردهم بما يتفتى وهذه الصور والاخيلة والمانى فيؤدونها الاداء الائوفى .

ولقد وفقت في مطالعاتي الى مراجعة بعض كتب مما خطه بعض الاقدمين من اليونان عن المصريين المماصرين لهم وعن عقائدهم فألفيت فيها روحا وحياة أكثر مما ألفيته في كتبأخرى وضعت حديثا . ولا عجب فاليونان ومصرمتجاورتان وروح العصر كانت تربط انهريقين جميماً بأوثق رباط .

واست أقصد من ذلك الى قصر التجديد فى قوميتنا الادبية على آثار الحضارة الفرعونية ، فذلك محال لا أنه مخالف لخلد حياة الام . وانك لترى هذه الدصور الوسطى فى أوربا، والتى يسمونها الحصور المظامة ، ذاتأثر فى تاريخ الادب الغربى غير منكور . والذين يزعموزأن مصر خضعت من بعد الفراعنة لحم الاجانب فتاريخها لذلك ليس تاريخها يزينون اتاريخ المخاصص مصر لناموس ماتزال اكثر الام الملكية خاصة له بجلوس اسرة أجبية عها على المرش الذى يعتبر تاجها وعنوان مجدها. ثم أن مصر أيام اليونان والرومان والعرب والى عصر قريب جداً كانت ذات أثر كير في سياسة العالم وفى توجيه دفة حضارته ، وكل هذا الماضي الحيد تراث يحق لنا أن تفخر به وان نعيد الى حياتنا وحياة أبنائنا ذكره لزداد به على الحياة قوة وعزة وليزيدنا بالحياة متاعا وفيها سعادة . وإعا أريد أن لايقل النشاط فى الكشف عن حضارة سعادة . وإعا أريد أن لايقل النشاط فى الكشف عن حضارة

القراءنة و ممثلها وإحياتها عن نشاطا فى الكشف عن كل عصر آخر من عصور الريز مصر وأن يعمل مؤرخونا وكتابنا وأدباؤنا ليتمال ابن اليوم هذا الميراث الحجيد فيجمع ذهنه وعقله وقلبه وفؤاده وتصوره وخيالهما كالمعمر في ميادين العقل والحم والحيال من مجد وعظمة تنقلت فى الديخ مصرعلى كاهل القروز من الفراعنة الى البطالسة الى مقاومة مصر استمار دوما الى الحضارة الاسلامية التى الدهور أيام الحيرات اليالي وأضاء تالعالم بورها قرونامتوالية الى عصود النهضة الحديثة التى تنهض مصركا تنهض الأمم الشرقية جيماً. وليس رب فى جلال هذا التاريخ كله جلالا يوحى الطالب ويلهمه أقوى ولهام فى ميادين الادب قوى عائر وصر مند التراعنة الى أداراً شامخة باقية على التاريخ بقاء أثار مصر مند التراعنة الى عهدنا الحاضر.

ولست أُغلو في تقدير قوة هذا الالهام القومي الذي ينبث من تاريخ مصر لسكل من عني بدراسة هذا التاريخ وأطواره ومواضع الاتصال بن مختلف عصوره . ولقد أشرنا في الفصل السابق الحقوة إلهم الطبيعة المصرية وجلالوحي الهرالاله وأحسب ماتقدم في هذا النصل يزيد في قوة هذا الالهام عالي يصور من تاريخ من أقاموا الى جاني الهر يتماقبون على ألوف السنين . ويضاعف في قوة هذا الالهام كدلك خلد هذه الآثار الباقية منذ الفراعنة الى عهدنا والى من بعدنا حتى يرثالة الأرض ومن عايها . هذه الآثار الباقية منذ الفراعة ترث الاقدمون

منذ بناء الأهرام الاولى إلى أن أقام الرومان مقابرهج بعدان مهدلهم انهن اليوناني حين دخل إلى مصر مع البطالسة. وما اقامت المسيحية بهــد ذلك من كنائس وبيع، ثم ما كان بهــد ذلك من آثار الفن الاسلاء الدقيقة البديدية آتى ماتزال تشهد مهما المساجد وانتكايا وسبل الماء وما المها . هذه الآثار وحدها قد ألهمت كثيرين من الأجانب عن مصر ممن زاروها فهي جـــديرة أن تلهمنا ابناء مصر اضماف ما ألهمت اولئك . وهي ليست إلا مظهراً لحياة آبائنا واجدادنا من فجر انتاريخ فنحن وحدنا الذين نستطيع ان نكشف عن ملتها بهذه الحياة وآن نجتلي من خلالهذا الكشف حياةالروح المصرى الذي بثالي نواحي الهالمفي غيرفترة من حياته حضارات سعد ما المالم قرونا وقرونا . وأينا لايقف كمصرى صادق الاخلاص لوطنه وتاريخه أمام أي من الاهرامات أو من آثار طيسة أو من الآثار الأخرى الكثيرة التي تعمر الشاطئين ؛ أو أمام أثر مر · _ الآثار الرومانية أو إلمسيحية ، أو في مسجد من المساجد الاسلامية المملوءة ديبة وقداسة ورهبة _ أينا لايقف كمصرى صادق الاخلاص لوطنه وتاريخه عندأي من هــذه الآثار أو عند اكثر من واحد منها يسنلهمه صورة أهلنا الذى شادوه وصورةعباداتهم وعاداتهم ومميشتهم ثم لايخرج بعسد وقفته هسذه وذد تجسد الوطن بمناه الكامل في نفسه فدفع الى فؤاده وروحه من صور الالهام أرقاها وأسهاها . وأينا يقف هذه الوقفة ثم لايحس بنفسه جزأ من هــذا الوطن باقياً بقاءه خالداً خلده ولا يدفعه ذلك الى أن يتغنى بأناشيد بقاء الوطن وخلده في رعانة الله وعنايته . وهل أدب قومي يصدر

عن هذا الالهام كله يمكن أن يمدله أدب قوى لا ممة من الامم مما عرف العالم أو عرف التاريخ. وقصص هذه الآثار وقصص آبائنا الذين شادوها وقصص حياتهم المادية والنفسية والروحية كل ذلك حاضر تحت أيدينسا لمن أراد أن يكلف نفسه مشقة التنقيب فيه فاذا تمثلنا هذا التاريخ واستنطقنا هذه الآثار وقدسنا كما يجب أن تقدس هذه الطبيعة المصرية الحصية المحسنة وهذا النهر الذي أنشأ الله به مصر وأنشأنا بفضله عليها فألهمنا ذلك الادب الذي ترجو فلن يقف هذا الأدب عند تحقيق رسالة الادب من تجلية الخير والحق والجال . بل إني لا عنقد انه يصل الى أكثر من هذا وأن قساً من نور هذه الأديان التي شهدت مصر وتوجت بالاسلام سيضيء ظلمات هذا الدصر المادي التي شهدت مصر وتوجت بالاسلام وسيقيء ظلمات هذا الدصر المادي التي شهدت مصر وتوجت بالاسلام وسيقيء ظلمات هذا الدصر المادي التي شهدت المالم اليوم في مختلف وسيقدم للعالم بذلك غذاء روحياً يلتمسه العالم اليوم في مختلف الحالم في الشرق والغرب فيضل سميه ولا يجد اليه سبيلا.

ولا يحسبن أحد أن هـذا النشاط المادى العظيم في الاختراع على هو با: اليوم في كل انحاء العالم يجنى على فكرتنا هـذه شيئا. فان هذا النشاط سيصل يوماً إلى فترة يستقر فيها . ويومئذ يشعر العالم بظها أى ظها المالحياة النفسية الفتية الممتعة . ولعله واجدها في هذا البحث الذي نطلب الى مصر أن تقوم اليوم به .

محاولات فى الادب القومى

منذ أواخر القرن الماضي وأوائل هــذا القرن نشأ حوار بين كتابنا وفي مقدمتهم كنارهم عما اذا كان هذا العصر الذي نتخطاه منذ الثورة العرابية الى وقتنا الحاضر عصر ترجمة أم عصر تأليف. وهو حوار من نوع الحوار الذي نشأ بينالقديموالجديد في الأدب، يرجع الى مثل أصله ويقوم على مثل أساسه . وأصل هــذا الحوار وأساسه في الحالين نضال ماين الحضارتين ،حضارة الغرب الحاكمة اليوم والحضارة الاسلامية التي حكمت العالم زمناً ثم جاء دورها في الاستحيام انتظاراً للمعث . فأنصار الجــديد هم الدِّين لابرون مفراً من أن تنزو حضارة الغرب أم الشرق فهم يريدون أن يهيؤوها لهذا الغزو حتى تستقبله مستعدة لتمثل آثاره متهيأة للوقوف أمامه في شيُّ من الكرامة والدرة ، وأنصار القديم هم الذين يقدرون ما آل اليه حال الحضارة الاسلامية وهم يخشون عليها كل جديد أن يُسدها وأن يقضى علمها . لذلك بريد أنصار القدىم هؤلاء أن يظل العلم وأن يظل الأدب والتذكيركما كانت جميعًا في العصور الماضية . وليكفلوا هذه الغامة هم برمدون أن يكونالعلم والادبوأن تكون الحياة العقلية والفكرية ملكا لهم يقولون فيمأ شاؤوامنها هذاحلال وهذا حرام ، وأن تكون لهم سلطة كسلطة الكهنة أيام قدماء المصريين. تكنهم من الحكم على من خالفهم بالاعدام أو بالموت الأدبى . وهم بهذه الغاية يريدون أن يسبغوا على أنفسهم قداسة روحية وعقلية تلزم كل من عدام أن يتبعهم . وهم ليبرروا موقفهم هذا يدرعون بالسلف الصالح ويدعون أنهم وارثوا تراثه وانهم باسم هذا السلف يحاربون من شاءوا حربه بأنه خارج عليه وعلى تدايم . ولا ريب في تداليم السلف الصالح كثير من الحق ، ولوأن خلناه هؤلاء قلوه في تما يقولونه اليوم لازاداد جانب الحق فيه وضوحا وجلالا . لكن أنصار القديم يريدون أن يقولوا هذه الحقائق بلغة وأسلوب فيها من السم شيء كثيرو أن يضيغ واعليها ترهات وأوها ما وأن يفرغوها معذلك في قالب رسمي لتصبح في هماية الدولة وليسبغ عليها القانون من انقداسة منه مخالفها .

أما أنصار الحديث فيريدون أن يكون انته كيرحراً والعلم حراً والرأى حراً والتعبير عنه حراً وأن تند الحرية في هذه الناحية الى أقصى الحدود. وهم قد جعارا سبيلهم ، أول أمرهم ، لننبيت هذه الحرية أن ينقلوا عن انفرب وأن يترجوا علمه وأدب وآرا.ه. وما دام كتاب الغرب وأدبؤه ورجاله هم أبطال هذه الحرية وحملة لوائها فيجب أن ينشر هذا اللواء في الشرق كما هو منشور في الغرب وبجب أن نستمير من اساليب الغرب في الكتابة وفي انتفكير وبجب أن نؤمن بالحقائق العلمية التي يذيع كناب اخرب وفلاسفته، وبجب أن نواجه برده الأسلحة التي يذيع كناب اخرب وفلاسفته، وبجب أن عايم فنكوزمن بحد ذلك أحراراً ننم من حريتنا في بجبوحة السعادة عليه فنكوزمن بحد ذلك أحراراً ننم من حريتنا في بجبوحة السعادة المقلية والنفذية ولا يقف هؤلاء الكهنة بمزاميرهم المعاولة ينسدن

عليها حياتنا . وبجب من أجلافك أن ننسى القديم كه وأن نقيم مكانه من علم الغرب وحضارته وتفكيره جدمدا .

شيء من التمحيص يكشف عن أن جود اقديم كل هذا الجود وثورة الحديث كل هذه الثورة آنا دفعت الهما حرارة النضال. وانهما ما كانا يندفعان الىالحدود التي اندفعا اليها لولاهذا النضال. وقد ببنا في الفصل السابق ان الخصومة بين القديم والحديث كالخصومة بن الوارث والمورث غير ممكنة ، لا أن الحديث ينطوي على شيء من القديم بل عني أكثره . والقديم لا يكن أن يتصلي بقاؤه اذا هو لم ينصل الحديث ولم ينتشر في ارجائه. أليس فحار الائم عاضما لايقل عن فحارها بحاضرها؟ ألسنافي مصرنه اخر بالفراعة وبألحمر الاسلامي أَكَثَرُ مُمَا نَفَاخُرُ بِالنَّصِرُ الْحَدِيثُ؟ فَحَالَ إِذِنْ أَنْ نَتْصُورُ حَدِيثًا لايتصل بالقديم الذي أثمره ، أو نتصور قديمًا لايتطور معالمِديث وينضم اليه . فاذا اتصل القديم والحديث وتضامنا نشأت عن ذلك حيويًا قوية وروح معنسوية الشطة هي التي تقوم أساساً لكل حضارة من الحضارات، وبدونها تتداعى الحضارة وننهار ويضطر أهلها الى استمارة حضارة غيرهم والديش في كنفها .

بهذا الروح حاولت منذ سنين عديدة أن أكشف عن بعض جوانب مصر القديمة وأن أسلكها سبيل الأدب القوم وأنأحقق بذلك بعض مااقترحت على مس شلزك كاسلز مما أشرت اليه في فصل الادب القومى . وقد بدا لى في وقت ما أن اجمل من بعض عصور مصر الاسلامية موضع هذه الدراسة، وكانت الحروب الصليبية أشد ما ستوانى من هذه الدصور . لكنى وقفت يومئلذ متردداً .

أَدَأَةَدُم فَأَبَحَثُ فَأُوالَى البحث فأقدم للجِمهور ثمرة بحثى في صسورة من صور الأدب القومي فاذا حركة مهاجمة عنيفة تفاجئي من غير أن تزن بالقسط ما إله قصدت متأثرة في ذلك بخصومة سياسية أو غير سياسية مما أشرت اليه حين الكلام عن فتور القصص!! خير إذن أن أبحث عن ميدان لايهني عهاجة الباحث فيه أحسد . وهو بعد ميدان طريف يلذ بحثه ويلذ أتخاذهمادةلاً دب قومىشهي الثمرة خصب غاية الخصوبة . وليكن هـذا الميـدان ميدان الفراعنة وآلهتهم . ولنطلق لحرية الأدب غاية مداها في تصوىرحديث هؤلاء الآلهة مستمدين أخبارهم من مختلف مصادرها موازنين بينهم وبين آلهة الاغريقالدين ألهموا منفوق الأولمبحضارة أوربا الحاضرة . وقد بدأت مباحثي عن أبيس الحجل الاله ونشرتها فلم أجدمن آحد نفوراً منها أو ازوراراً عنهامما أثبت لي أن فيالنفوسُ اليهذا الأدب القومي ظأ وإنها صادبة لورده اذا هي وجدت من يقدمه الهما . وكنت قد جبلت بحثى عن أبيس في صورة قصــة لاخوان ذهبوا الى المتحف المصرى فوقنوا أمام تمثال أبيس وجبل أحدهم يقص عليهم من تاريخ عبادته ومن الاساطير الميثولوجيةالتيأحاطت له شيئًا غيرُ قليل . ولا منز هذا الحدث عن بقية أصحاله دعوته بجي آبيس . وكان من بين هؤلاء الأصحاب شاب وخط الشيب رأسه قبل أن تؤذن السنون مهذا البياضفي الشمرفدعوتهالاشيبوجملت منيه رجل صلاح ونقوى . وكان من بينهم شاب غير مؤمن بادىء الرأى بعبادة أبيس وأساطيرالميثولوجيا المصرية القدية فاكتفيت تمييزاً له عن إخوانه بأن أطلقت عليه اسمالشاب.وقدظل الاخوان.

في مناجاتهم لا يس وفي مناقشةالنجي أقوالهزمناً ثمخرجوافالطلقوا مارين بشكنات قصر النيل الى فندق سميراميس ليتناولوا الشاي فيه إجابة لدعوة أحدهم الذي تسمى من بعد باسم الذي دعانا الى الشاي . فاما آنست ظام النفوس الى هذا الأدب القولى فكرت في متابة بحثى . وما دام القوم قد دعوا الى الشاى في سمير اميس فليكن حديثنا بعد أبيس عن هذه الملكة الالاهةالتي جلست على عرش بابل والتي غزت مصر وحكمها زمناً . وتحدث القوم وهم في مهو الفندق وقدجلس الى جانهم جماعة من السيدات والسادة المتقيميزمن بينهم فاتنة ذات دل ساحر عث بالاشب أشد العبث وبدله من ورعه وتقواه جنون الهوى وفتك اللوعة:وجعله يتساءل في حديث القوم عن سميراميس مقدساً للحيال في حيث يكونسعيداً بحكم النساء الرجال سامياً بشأنهن الى مااستهوى المه رقة الفاتنة وما جعلها ترنوا اليه بنظرات معسولة زادته هوى ووجدا. وفي خلال ذلك كانت قصــة سميراميس تقص مدقة تاريخية تزيد الفاتنــة إعجابا ودلا . ونشرت هذه القصــة هم ، . الاخرى وكنت لما أطبع كتابي (في أوفات النمراغ) .وقدوجدت من الجهد في كتابة هذت الفصلين بعد التدقيق في بحثهما ماجملني أشك كل الشك فيما اذا كان وقتى يسمح بمداومة البحث والكتابة وتدوين (حديث الآلهة) على ماكنت قد اعتزمت أن أسمى الكتاب الذي يجمع بين دفتيه هذه الأساطير . لذلك نشرت حديث أبيس وحديث سمراميس في كتابي (في أوقات النراغ). لكن هذا البحث استهواني من بعد وعاد يجذبنياليه بقوة زادها إمعانا تكرارزياراتي للاقصر واسوان ومشاهدتي مختلف آثار الفراعنة في وادى الملوك

وفي صحاري مركز الدر وجاله الممتدة مايين اسوان وحلفا . وإجابة لدءرة أجدادنا وآلهته عدت أبحث ودونتحديث ايزيسوهاتور وأفروديت . وفي هذا الحديث يتصل البحث على لسان نجى آبيس وأنشاب والذي دعانا المالشاي والاشيب وفاتنة سميراميس، ويتصل له حدث هوى وصالة كذ_ أرجو أن يظل متصلاحتي تباركه آلهة مصر القدئة كليا مجتمة . لكني عدت فوقفت من بحثي عند هذه النصول الثلاثة التي تتصلأ وثق اتصال بفصلي أبيس وسميراميس وتتابع حوداتهما. ولولا ماسبق لي من نشر هذين الفصلين لسكان موضعهما لا ريب هنا في هذه المحاولة التي قت بها في سبيل الادب القومى . أما وقد سبق نشرها فاني أكتني بنشر فصول ابزيس وراعية هاتور وأفروديت هنا راجيًا أن تدود بي الآلهة الاقدمون تحدثنى وأحدثها وتوحى إلى عا يق من قصة الأشيب وفاتنة سمير اميس. ولست كذبلا بأن تستحيب الآلهة الى دعاتى وقد اتجه ذهني واتجه روحي وجهة جديدة في البحث . وفي بحث ليس دون بحث الآلهة الأقدمين مشقة ولكنه أجلمنها مقاما وأروع فما ينطوي عليهمن حق ونور وجلال وجمال .

واً عتقد أن الذين يعنون أنسهم : طالمة النصول الثلاثة التي هذا النصل مقدرون ما كان النراعة الاقدمين من حكوفلسفة قريتين عميقتين محيطتين بالحياة محبتين إياها اشد حب وأخصبه . ولمل منهم من يتابع هذا البحث الذي بدأت في الصورة التي تلذم من صور الادب القومي . ولعله يشعر حين بحثه وحين تدوينه آثار هذا البحث بما شعرت أنا به من أن تغيير طرائق البحث تباكل لما

حدث فى أوربا واتباعا لديكارت ومن جاء بعده من الكتاب والفلاسفة ليس معناه اهدار تراثها كصريين وكشرقيين وكسلمين وكشرقيين وكسلمين والانتقال الى تقليد النرب فى أدبه القومى كتقليدنا إياه فى لباسه وفي طعامه . كما أن ابتكار طرائق جديدة فى الرراعة ليس معناه أنا ترك الارض المملوكة لى لا ذهب أجيراً عندالذى ابتكر هذه الطرق الحديثة . ولكن معناه أزاقف أناعل هذه الطرائق وأعمل على مقتضاها فى الارض المملوكة لى . كذلك يجب أن نستعين بطرائق الغرب فى يحت تاريخا وإذامة أدبا وفي ابتكار علم يتصل بعانا وصناعة وكارة تتصل بطبعة بالادنا . عند ذلك تبتى لا شخصيتنا ولا نصبح عيالا على غيرنا نبال من فناته وننال عشرات الاضعاف من ذلك عيالا على غيرنا نبال من فناته وننال عشرات الاضعاف من ذلك من زرايته ومن احتقاره .

هذا وقد أتبت بد البحوث الفرعونية الثلاثة قصتين مصريتين من واقع حياتنا الحاضرة نقلت حوادثهما مما شهدت دور القضاء وما قصه على بعض زملائي المحامين حين كنت أشتفل بالمحاماة. وهما صورة من أدبنا القومي عن حياتنا الحساضرة. وهما من نوع الاقصوصة التي ازدهرت في هذا الزمن الاخسير. وقد نشرتا في عباة الهلال في سنة ١٩٣٦. وإنما أذكر أن وقائمهما نقلت الى مما شهدت دور القضاء لأن هذه الدور تشهد من الماسي الوجدانية التي ويجل الادبانذي يستلم مادته أدباقومياً بكل المعنى القوم و ويلمهما دور القضاء هي وحدهامسار حالوجدانيات غيرالوجدانيات مما يلهم وحدهامسار حالوجدانيات غيرالوجدانيات مما يلهم الدي تريداً في يضعم السكاتب القصور ويلهم الادبائدي يريداً في يضعم السكاتب القصور ويلهم الادبائدي يريداً في يضعم السكاتب القصور ويلهم الادبائي الادبائدي يريداً في يضعم السكاتب القصور ويلهم الادبائياً كن فوع الادبالذي يريداً في يضعم السكاتب القصور ويلهم الادبائياً كن فوع الادبالذي يريداً في يضعم السكاتب القصور ويلهم الادبائياً كن فوع الادبالذي يريداً في يضعم المناسبة عليهم الديات المناسبة عليهم المناسبة عليهم المناسبة عليهم الديات المناسبة عليهم المناسبة عليهم المناسبة عليهم المناسبة عليهم المناسبة عليهم المناسبة عليهم الديات المناسبة عليهم المناسبة علي

بل إن في الحياة المصرية فيضاً من مصادر إلهام الآدب في مختلف نواحيه أغزر وأخصب مما في غيرها . والمقاصير تنطوى من ذلك ما لا يقل مما تنظوى عليه الحقول والمزارع.وما على الكاتب إلا أن يستمع ويبحث ويحلل ليجدمن غزارة هذا الفيض خير مادة لما يريد من صور الادب القومى في الحياة الحديثة .

وها نحن الآن نمرض على القارىء محاولاتنافى الخسة الفصول التالية راجين أن يجمد شبابنا فيها مثلا الطليمة من طلائع الادب القومى المصرى .

امزيس

« ولد اوزوريس من الآله جب (الأرض) ومن الآلهة ناوت (السماء) حين أدرك هــذين الآلهين الهرم فمجزا عن قمع وحشية الناس وشرهم . ولما كبر تزوج من أختــه إيزيس وجلس على عرش المصريين وصاد ملكا على الآلهة والناس جيباً . وقداستطاع بفضل الجال والعلم والصلاح أن يتغلب على شر الناس وأن يردهم إلى السلم وأن يدلمهم صناعاته .

وكان مست اله الشر أخا لأوزوريس . ولما رآى من آيات حكمته أدركته الغيرة فدعاه الى وليمة أعد فيها صندوقا فاخر الصنع ووعد أضيافه بأنه مهديه لأى منهم طابق الصندوق حجمه الخضياف واحداً بعد الآخر حتى اذا كان دوراً وزوريس واستوى فيه — وكان قد صنع على حجمه — أسرع شركاء إله الشر وأقابوا الصندوق وألقوا به في النيل ، فدفعه التيار الى البحر وقذفت به الأمواج الى شاطىء الشام وبني عنده تحوطه شجرة أعاها القدر لتحميه من الأعين الى أن جاءت به إيزيس الى مصر بعد حزن وبحث . لكن ست عثر بأخيه أنية في إحدى جولاته جوف الديل فرق جسده أربة عشر جزءاً ألق بكل منها في مكان . فادت فرزق جسده أربة عشر جزءاً ألق بكل منها في مكان . فادت

إيزيس الى بحثها واستمادت أجزاء الجسم واستمانت بأختها وبابنها الآله هورس وبطقوس الدين فردوا اليه حياة شابة غالدة لايجياها على الأرض بل في السماء . وكذلك بعث «الآله الملك» ووعد بالبعث كل من يفعل الخير حين حياته .

(أُبيس — ص ٣٨٣ و ٢٨٤ من كتاب في أوقات الفراغ)

« لقد حدثتكم بحديث إيزيس فرأيتم مبلغ وفائها لأخيها وزوجها أوزوريس. قتمله أخوه إله الشر تيفون فاستقلت البحر باحثة عن جثته فلما عثرت بهاوعاد تيفون الى تفريق أجزائهاعادت تبحث حتى جمت الاجزاء الاربحة عشر ، ثم حبست ندمها لتميد الى إله الخير حياة الخلد، وعملها هذا آية في الوفاء من امرأة ، وهو خير مثل لما يجب أن تكون عليه الآلمة .

. . . . وقمنا الى نزهتنا فأقلنا زورقوستناجمياً. ودارحديثنا حول عبادة ابزيس فى مصر وروما واليونان . »

(سميراميس — ص ٣٠٦ من كتاب في أوقات الفراغ)

تعلينا أبواب ميراميس فاذا أضواؤها طرحت على الرسيف أمامها وعلى الطريق بعده ضياء مهما اخلتط بضوء القمر السائح في الساء وعلى الطريق بعده ضياء مهما اخلتط بضوء القمر السائح في الساء ذقاً وأنفاً وجيناوضاء . وكست الاشجار الرصيف المقابل للفندق ظلاما . فلما بلغنا الشاطيء ألفينا صفحة النهر صقلها القمر بشماعه الندى فجل منها مراة له وحده . ونزلنا على الدرج إلى مرسى الزوارق وقد اصطفت بعضها الى جانب بعض ومنها الصنير يسير بلخداف ولا قلم له ، ومنها ما لفت قلوعه في انتظار من يستقله ،

ومنها ما أحاطت بجوانبه ستور هيأت منه معبداً للزهرة وآلهة الهوى جميهاً. ووقفنا وتقدم الذى دعانا الى الشاى يتخير لنا زورة لاستور على جوانبه فديث الرجال فى غيرحاجة إلى ستر وانتناول الجال وآلهته والهوى ورباته . وتنادى أصحاب الزوارق كل يكشف من فضائل زورقه عما يحسبه مرغبا إيانا فيه وجهل كل منا يدير نظره فى هده السواج ليتخير ألطفها وأنضرها . فأما الاشيب فوقف فى شبه ذهول برهة لاينظر الى الزوراق ولا الينا . وتخيرنا زورقنا وجاء صاحبه يماوننا على التخلى اليه . فلما كان دور الاشيب وأمسك رب انفلك بيده سمحت الأشيب يهمس فى أذنه :

— أيان ذهبت السيدات الافرنج والمادة الذين ستبقونا الى اما منذ هنمة ؟

فابتسمت وعجبت لفعل جمال فاتنة انفندق بالاشيب ونظرت الى « الريس » فاذا به يجيب في جد من يدرك قداسة الهوى مشيراً الى ناحة حسر عباس:

ُ مُ مُ سَأَلُوا عن دهبية أحد البكوات هناك . وأحسبهم تقصدونها .

أخذنا أماكننا وحل الريس قلع زورقه بعد مادفعه فوق لجة الماء والنور بمجدافه . وسرى الى نفوسنا نسيم عذب بليل زادم القمر رقة وعذوبة . وجرى الزورق يدفع ذلك النسيم فى قلمه وقد وجهسه الريس الى ناحية جسر عباس كائتاهداه سؤال الاشيب طريقه . ومرحت بصرى نحو الجزيرة فاستوقفته احدى الدهبيات وكانها بجيالها قدس هوى أنبته الماء وانبت فيه أنوار الكهرياء

المطلة من نوافذها الرشيقة الصيقة . وأدرت نظرى الى سميراميس وذاهى بأضوا تمها الكشيرةمنارة هدى لفلك النهر جميداً وأشركت أصحابى فيها جال مخاطرى فكان الاشيب أسرعهم الى اجابتى :

- هي منارة هدى القاوب والابصار

وابتسمنا . . أما هو فلم يبتسم لانه كان فى شفل بالدهبية التى ذهبت النها الفاتنة وأصحابها .

ثم قال الذي دعامًا إلى الشاي يداعبه:

- لملك لاتشير الى فندق سميراميس بل الى سميراميس الالاهة التى جملت الفندق منارة هدى ومعبسد هوى . ولمل الحظ الذى هدانا الى الفندق والالاهة فيه ، يهدبنا الى الالاهة حيث تكون وابتسم الاشيب لهذه الدعابة وابتهل الى الله أن يجيب الدعاء . ثم توجه الى نجر أبيس بقوله :

وأنت ياصاح خذ بنا فى حديث ايزيس . فلم ل الآلاه ة التى عشرت على أخيها و زوجها أو زوريس تهدى هذا الزورق في شرعلى صاحبتها الالاه قد السيدة سميرا ميس

قال نجبي أبيس

- لا یکن قولك عبثاً بمبودتنا اقسدیة التی امتسد سلطان ربوبیتها من مصر الی أثینا وروما : ولتؤمن بأل لاسمها سراً تعنو له القوی حتی الیوم . واذا كانت قدتفلبت إبان حیاتها زوجة لاوزوریس علی كل العقبات باجمال والعلم والطیبة فاتها ظلت بسد ماارتفعت الی أثیر الخسلد تؤتی عبادها المخلصین من روح قوتها مایتغلبون به علی كل عقبة . لكنها تطلب الیهم أن یكونوا مثلها

ذوى صبر وإنمان. فلا تحسب ياصديق أنها عادت بأوزوريس في صندوق الخيالة الذي حبسه فيه أخود إله الشر من غيرعناء . بل لقد ركبت في سبيل ذلك من الأهوال ماتضعف دونه هم الرجال. ولولا ربوبيتها وحرصها على أنب بدفع الخير الشر ويغلب الرجاء اليأس لأسامت لقدروعنت لنكدالحظ وقد كادت تضعف أول ماعرفت الخبر وكاد يقمد نها الهم والحزن دون النضال. وكفاها نومئذ أن قصت خصلة من شمرها وأن لبست الحيداد . لكنها عافت أن تستسلم لتيفيون وأن تدع الخير دفينا في محبسه غير مخلد في السماوات. وسارات فألفت على شاطىء النيل عند مدينة قفط أطفالاسألتهم عن الصندوق وهل رأوه ؟ والاطفال . كما تدامون ، أحباب الله . وهم لذلك ملهمون من أمر الغيب مالا يلهم الرجال . فلمما عرفت منهم سير الصندوق تبعته حتى مصب النهر والى جبيل في الشام . وكانُ أهل جبيل قد مهروا بنمو الشجرة التي أحاطت به وحفظته في جذعها . فلما بلغملكمهم (مالكاندر)أمرها أمريافقطعت وجعل منهاعمادا ايهو قصره . وأحاطت الرياح المقدسة انزيس بذلك كله خــبرا ، فجلست عند مورد ماء مكتئبة لاتكام إنسيا . فلما م بها خادمات الملكة عشتروت حيتهن وتحدثت البهن ومشطت شورهن وعطرت أجمامهن بالعطر الذي يفوح من شذا شخصها المقمدس. وعدن الى سيدتهن فتاقت الى معرفة الغريبة التي ضوعتهن بالشذا العذب. وبعثت في طنها فهرها جمالها وحكمتها واتخذت منها صديقة لهما وعهدت اليها في تربية ولدها وشفائه . وكذلكأ تيج للالاهة الحزينة أن تقيم على قبر زوجها الدفيز في عماد البهو تشدو حوله كا سجبي

اللمل مأغنمات الموت والأسي ، فاذا فرغت من شدوها عادت الى الطفل تحرق من جسمه كل أسباب المرض والفناء . . وفطن بعض من في اقصر لها وأبلغوا الملكة خبرها . فراقبتها ليلة حتى إذا رأت النيران تخرج من فها صوب الطفل صرخت جزعة مرتاعة. فسلمت الالاهةمن العلمل ما كانأصاب من أسباب الخلد وإناً بقت له صحته. وخافتها الملكه وحسبتها ماحرة فعرضت عليها أن تأخسذ ماتشاء وأرن تفادرهم . فاختارت إنزيس العاد وشقته وأخرجت منسه الصندوق . وماكادت تراه حتى علا نحيبها ، ثم حملتمه في قارب وبعدت عنجبيل وفتحته وقبلت أوزوريس وألصقت وجهها وجهه وبكت أمر بكاء . ولما بلغت مصر تحت الصندوق في مكان وذهت تحث عن إنها هورس وعن أختها نفتيس ليعيدوا للملك الآله حياته. « فلملك ترى ياصديق أن أن يس تجشمت في سبيل المثور على جثة زوجها أوزوريس من المثقة مالا تتجشم انسوة في سبيل البحث عن أشلاء أزواجهن ، بل عن أزواجهن الأحياء . وانما هو الوقاء الذي جلها تستمريء المشقة ، وحرصها على غلبة الخير الشر هو الذي هوز على رنوبيتها أن تخضع (لملاكندر) وامرأته . «ولماعثر (ستتيفون) أثناء صيده بالصندوق ومجنة أحيه مزق الحثة أربَّة عشر شلواً ألة كلا منها في مكان . وليس عسيراً تصور ماتجشمته إنريس للعثور من جدمد بالأشسلاء جميعاً . واجتمعت لها أعضاء أوزوريس كلها خلا عضواً فرداً كان الشرقد ألق به في النهر طعاما للأساك مما اضطر إيزيس الى أن تصنع مكانه صورة له من الشمع ليتم لها الرجاء في إعادةً الحياة الكاملة لآله الخير الذي عبث به الشر وأعوانه شرعبث . وكا أنما كان الخيرف عصور الآلهة مثله في عصور الناس هيابا للشر متحاشياً إياه قاصراً عن دفع هجاته عاجزاً عن مهاجمته . فإن إيريس خشيت بعد الذي لاقت من نصب في مجها أن يعبر تيفون بالخير مرة أخرى ويعبث به فأقامت أربعة عشر قبراً في أربع عشرة قرية من القرى التي عثرت بالأشلاء فيها وزعمت كل واحد منها قبر أوزوريس لتضل بذلك أخاه في مطاردته إياه . وما تزال هذه اقرى تدعى الى يومنا بهذا الاسم . فأبو صير ليست إلا بوزيرى أو قبر أوزوريس. وإقامة هذه القبور جهد مضن أشد اضناء . وهو بعض الوفاء الذي عيرت آلهة مصر المقدة غيرهامن إلاهات الجال اللائي ازدرين الوقار وسخرن من الدة .

قال صديقنا الشاب:

ـ ظريفة أساطير القدماء.وأقر لـكم الآن بخطأى حين سخرت من عبادة أبيس . فما دام للجيال آلهة وللوفاء آلهة وللخمير وللشر وللنور والظلام آلهة، فن حق تمرات الارض أن تكون لها آلهة . وللثوركما للنيل وللشمس حظ في انبات هذه الثرات.فن حق الثور أن يكون آلها كالشمس والنيل . ومن حقه أن يكون أوزوريس أوغير إوزوريس من اكابر الآلهة رمزا له

وقال الذي دعانا إلى الشاي باسما :

- ما أسمد جماعتنا بمودك الى ذوق أساطير أسلافنا ، وما أشدنا سمادة باجلائك عبادة أبيس . فهو وحده الذى اختص مع النيل والشمس بعبادة مصرانقدية منــذ أقدم عصور تاريخها . أما

سائر الآلهة فكان لهم شأن غير شأنه وحديث غير حديثه .كانب لكل منهم اختصاص لايتخطاه . وأحسب أن توزيم الاختصاص بين الآلهة فيمصر القديمة وفياليونان وروما ونسبة آلخير اليأحدهم والعلم الى غيره وانشر الى ثالث وهلمجراء لم يكن الابعد تطورات سياسية واجماعية مربها عبادهذه الآلهة وأحسبأنهم أول نشأتهم كانكل منهم إلها طائفياله كل صفات الربوبية عند أهل طائفته . كما كانتأونان العرب قبل الاسلام آلهة كل منهـا لقبيلة . ولكل في نفوس عباده كل ما كانت تتصوره دلمه النفوس الساذجة الضالة من صفات الربوبية . ثم كان أن تغلبت طوائف على أخرى أو امترجت طوائف بأخرى فكانآله الطائفة المغلوبة عي أمرها شقيا مثال النقص والفساد . وكانآ لهما الطائفتين الممتزجتين صنوان في الفضل بلغ من تشابه صفاتهما أن امتر جكل بصاحبه . واذكر على سبيل المثال أن آمون اله طيبة لم يكن اول أمره ذا مكانة عند غير عباده . وكان رع هو الآله المقـٰدم في انحاء مصر الآخري . فلمـا آل الى طيبة عرش مصر وكان اراما أن يصــير لآمون مجد طيبة لم يكن الا ان امتزج برع فصار الاله آمون رع . ولما أصبحت مصر مملكة واحدة توزءت جهود الالوهيسة بين آلهة عشائرها المختلفة وخص كل منهم بعمل من الاعمال ووصف به وأعمال هذه الآلهة هي ماقضت حاجات عبادها النفسية أن تكون.وهي لذلك مظهر من مظاهر شهوات الانسان ومخاونه وآماله . على أن انتار يخ المعروف ضنين بأن يحدثنا متى تم هــذا الـوزيـم . وكل ما نعرفه عن ثقة أن رع كان كبير الآلهة منذ كان للآكمة كبير. وأنَّ هورس

كانآ له الشمس فى هليو بوليس . ولقد ظل له ولفتاح آله منفيس أكبر السلطان حتى جملت طيبة آلهها آمون قريناً لرع وآلهـــاً للشمس كهورس وفتاح . وكان لسكل من هؤلاء الآلهة تمثل له من حيوانات الأرض .

قال الشاب:

وما حكمة اختيارهم الحيوان ممثلا لآلهتهم؟ أو لم يكن خيراً
 أن يرسل كل إله للناس رسولا منهم من أن يرسل حيوانا أعجى؟
 وأجاب الذي دعانا إلى الشاى :

- ماأحسب المصريين القدماء كانوا قوما في مداءة الحضارة حتى أصدق الرواية التي تفسر عبادتهم الآلهة الحيوانات بأن الماس كانوا أول الخليقة أكثر من الآلهة عددا وخبئاً حتىخشهم الآلهة فنقمصوا أجسام الحيوان لينالوا عطف الناس علمهم وليطفئوا من نار شرهم . بل أنى لأميل لتصديق ماروي من أنْ جنود مصر هزمت غير مرة في وقائم متعاقبة بسبب اختلاط أفراد فرق جيشها بالفرق الآخرى فأتخذت لكل فرقة علما جالمت عليه رسم حيوان كى يهتدى الجند به . فاما تم لهم هذا انتظام سار النصر في ركابهم مما أعز أعلامهم عليهم . وكما يقدس أهل هــذا الزمان رمز وطنهم وكما يفتدون بالروح علمه كذلك قدس قدماء المصريين أعلامهم ومأ عليها من صور وقدسوا تباً الحيوانات التي تمثلها هــذه الصور . وبمر انزمن أصبح هذا انتقديسعبادة لهذه الحيوانات وتألمها إياها على بحو مايفعل عامة الناس في كل بلد وكل دين بأزاء أوليائه المقربين « ويضيف المؤرخ القديم ديودور الصقلي سبباً ثالثا في تأليه

قدماء المصريين للحيوان يدل على أنهم كانوا في ذروة حضارة كاملة . ذلك أن هؤلاء المصريين اتما كانوا يقدسون في الحيوانات فائدتها للحياة الانسانية . والانسان لايقدس إلا فائدته ولا يؤمن إلا بها. فالبقرة تحرث الأرض وتنسل ثيرانا وأبقاراً للحرث واانسل، ومن صوف النهم يلبس الناس ومن ألبانها يصنمون الزبد والجبن. والحكلب حارس أمين ورفيق في الصيد بارع . ومن العابور ماعيده المصريون لقتله الثمايين والحشرات الضارة بالناس وبالزرع . أما ماحب الجلالة القدسية أبيس فقد كانوا يعبدون فيه قرة اخصاب الإبقار لانسل والارض لنشر . وفي نسل الابقار وفي والارض مناع للانسان وفائدة أي فائدة .

« لم تكن الحيوانات إذن رســــلا للآلهة بل كـــــــانت هى الآلهة نفــــيا .

أتم الذي دعانا الى الشاى قوله وأراد نجي أبيس أن يتمحديث إيريس. لكن الشاب استمهلها بتسامة وباشارة لطيفة من يده وقال .

- ليس أشهى ياصديق من حديثك عن آلهتنا الاقدمين ولا أعذب . ولست أقرل لك ذلك مجاملة ولا تليقاً . فقد رأيت حتى أول الامر على عبادة أبيس ومقاطحي لقصصك عنه استخفافا بأمره. أما وقد ملكت شجون هذا الحديث الشجي على نفسى وفتحت أمام بصيرتى آفاقا جديدة للفكر فأستأذنك وأستأذن إخواننا في أمام بصيرتى آفاقا جديدة للفكر فأستأذنك وأستأدن إخواننا في مضيفنا البكريم عن ديودور الصقلى . وإلى بعد ذلك الآذان كلى مضيفنا البكريم عن ديودور الصقلى . وإلى بعد ذلك الآذان كلى تلهم رواية إيزيس التهاما .

«عبد قدماء المصريين آلهتهم لأنهم كانوا علم النصر وغلب الأعداء ولا نهم كانوا يقد سون في آلهتهم ماتفيض على الحياة الانسانية من خير، أليس هذا المعنى هو خلاصة الايمان الانساني في مختلف مظاهره ؟! أليس هو إجلال القوى الظاهرة والخفية التي عكل للانسان في الحياة ، تدر عليه خيرها وتكفيه شهرها ؟! وهل هذا المعنى إلا السليقة انفطيرة لكل حيوان ، سليقة الاحتفاظ بالحياة في خير ظروفها فهل لهذا نتيجة إلا أن الايمان يحل من المنسان محل السليقة من الحيوان ، وإيما انفارق بينها أن الايمان يتطور لا ن إدراك الانسان من يتشكل عختلف صور الحياة على حين قد تعجز السليقة عن هدذا انتشكل فيؤدى عجزها الى فناء حين قد تعجز السليقة عن هدذا انتشكل فيؤدى عجزها الى فناء الحيوان الذي لم يؤت من فضل الطبيعة مرونة في السليقة

سهذه فكرة طرأت الآن على أرجو أنهينونى على عجيها. ويخيل الى أن جانب الحق فيها أرجح. فن الحيوات ما مرنت سليقته فامكن تألف الانسان إياه. ولئن فلل قرار السليقة ثابتا فى الحيوان الاليف وحيوان مثله لم يتألف فان اختلاف سلوك كل مهما فى الحياة واختلاف معاملته لما حوله ومن حوله واختلاف يقظة المشاعر المختلفة عند كل مهما يدل على مبلغ مرونة سليقة نوع من المشاعر المختلفة عند كل مهما يدل على مبلغ مرونة سليقة نوع من المشاقة الوحشية تحتنى. لكن هذه السلائق أغلب عنده مما ادخلته عليها من تحوير. فا يكاد محرك يحرك السليقة حتى ينسى الاسد أو المراصة ووحشيته. فاما ان تألفت كابها أو جواداً كان تألفك إياه أثر في سليقته فلا فاما ان تألفت كابها أو جواداً كان تألفك إياه أثر في سليقته فلا

تتحرك فيه الفرائر الاولى : الا أن يدفعه لذلك دافع شديد . ولا ينهض اعتراضا على هذا أن الاجيال التي مرت على هذه الحيوانات الأليفة هي التي جلتها كذلك .فلو ان الانسان وجد في الحيوانات الأخرى التي مايزال يعتبرها عدوة مشل ماوجد في الحيوانات الأليفة من مروبة في السليقة لتألفها هي الآخرى ولجهل منها عونا له في الحياة . والانسان أمرن الحيوان سليقة،وقد تشكلت سليقته هذه على الاجيال وكانت القوالب الاولى التي سسكت فيها لتهذب وتنقي هي قوالب العقيدة . لذلك أرى جانب الحق أرجح في قولى : ان العقيدة تحل من الانسان محل السليقة من الحيوان .

بهتنا جميعًا لهذه الفكرة الجريئة المفاجأة واشتملنا الصمت زمنا . ثم فل الذي دعانا إلى اشاى :

ُ لَمَلُكُ فِأَصَدِيقَ تَسْتَطَيْعَ بَعْدَ سَمَاعِكَ بَقْيَةً حَدَيْثَ الرَّيْسِ أَنْ تَمْحُصُ فَكُرْتُكُ الطَّارِثُ . وَلَمَلْنَا بِعَدْ سَمَاعَهُ اقْدَرَ عَلَى مَعُونَاكُ فَى هذا التَّحْمِسِ.وأُوماً الى نجبي ابيس :

- عد اذن بها ياصاح الى حديث إلامة الجمال وألوفاء . قال

نجبی ابیس:

نم هي آلحة الجال والوفاء . ولن يضير وفاءها أن خدعها الظلام يوما فسبت تيفون ; وجها واساست اليه نفسها وأعقبت منه .
 ولولا علم او; وريس بانها خدءت لما غفر لها خطأها

كان الآشيب الى هذا الموضع من الحديث شارد اللب يفسكر فى جميسلة سميراميس وعد ببصره الى الدهبيات كلها يريد ان يعرف ايها قصدت . الما طرقت العبارة الأخيرة سحمه تبسم وقال : - ولن يضير وفاء أية حسناء ان يخدعها ظلام معبد الحب فينسلها جيلة مثلها ترث عرش الزهرة من بدهاوتبث في الحياة من ضياء حسنها ماينيرجوانبها المظامة . وهل الوفاد الا مظهر تجارى لمقد مالى اساسه الفائدة هو عقد الزواج . ودل هو الاجناية على الحال والمة الجال :

ابتهج نجى أبيس بهذا الدفاع الذى أوحت به جميلة سميراميس الى الاشب فأضلته ، وعاد الى حديث إنزيس فقال :

 استعادت انزيس عمونة انها هورس وصديقيها الالاهين توت و نوبيس أشلاء ; وجها أوزوريس وجدلت همها أن تميد اليه الحياة . وكانت كا عثرت بجزء من الجسم صنعت لأوزوريس ّعثالاً من الشمع ووضعت الجزء الذي عثرت به في مكانه . فلما اجتمعت الاجزاء كلها أقامت ابزيس وأختها نةتيس حول الجثمة وقد لبستا ثهاب الحداد وحلتا شعورهما ودقتا صدورهما ورؤوسهما بأبدتهما كما لاتزال النائحات اليوم تنعل، وجعلتنا تناديانه مستعينةين ر ملائهما الالهة لبدئه . فأما الزيس فجلت تقبل أقدام جثته الدنة: « عد إلى بيتك فأعداؤك ليسوا هنا . عد إلى بيتك والظر إلى فأنا أخنك التي تحب . لاتبتءد عني وعد إلى بيتك حالا فانك كا غبت عن ناظری اضطرب قلی وحارت عینای تبحثان عنك وجریت فی كل الحية لكي أراك . عد إلى من تحب. عد الى أخنك . عد إلى زوجك . أواه يامن وقف قلبه فلا ينيض؛ عد إلى بيتك ولا تبتمد عنى أنا أختك ابنة أمك . ان الآلهة والناس يبكونك جميعًا ، أما أنا فأدعوك معولة في صراخ يشق عنان السماء أفلا تسمع صوتى؟!

أنا أختك التي أحببت على الارض بما لم تحب مثله » . وأما نفتيس وكانت عند رأسه فأعولت نادبة « أيها الأمير الجيل عد الى بيتك لتسرى عن تسك فليس أحد من اعدائك هاهنا . انهما أختاك الى جانبك تحرسان سرير موتك وتدعوانك نادبتين. قم من سريرك لترى أختيك ، لقد هزم اعداؤك ، وها أنا حارسة اعضائك . قم أظر الى ابنك هوروس ملك الآلهة والناس. أنه يقيم العاقوس من أجلك ، فتوت ينشدك ويدعوك بتراتيله وأبناء هورس يحرسون جمانك ، وروحك تؤدى لها طقوسها كل يوم إذ يجيء الآلهة يحملون الأوعية المقدسة لتحميد صورتك ، عد الى أختك ياأميرنا مالمكنا ولا تنتحد عنا »

وأمسك أيجى أبيس عن القصص برهة كأ أنما غلبه التأثر بحزن الزيس ، فقال الشاب :

قل الذي دعامًا إلى الشاي:

- وما طقوس الحزن الىجانبمالانزال:ؤمن به على أنه دين القبط أو المسلمين وهو ميراثنا عن أجدادنا من قدماء المصريين، روى هيرودوتس أن الرجال في غير مصر يقصون شعورهم آية الحزن بينا يرخيها المصريون من أقارب الميت علامة الاشمى، وذلك

مانصنع اليوم! وأن المصريين وحدهم يحتملون أن تميش الحيوانات على مقربة من الناس وفي دورهم، وما يزال ذلك شأن مزارع ينا ؟ وانهم دون غيرهم يختنون أبناءهم، فنهم ورث اليهود والمسلمون الخان. وذكر غير هيرودوتس طقوساً كان يقوم بها أجدادنا لبعض الحمتهم يقوم بمثلها اليوم عامتنا لبعض الا ولياء. وفي ذلك مصداق ماذكره كثيرون من أن الدقائد لاينسخ بعضها بعضاً بل يضاف بعضها الى بعض وأن كثيراً بما نسميه خرافات العامة وأوهامهم انجاهو بقاياه تخلقة من أديان قديمة هي في النفس الانسانية أشبه با ثار الحيوانات البائدة المتحجرة في الصخور، والتي لايسهل لذلك زوالها.

« وربما رأيت فيما سيجلوه صديقنا تتمة لحديث ايزيس
 وبمثا لاوزوريس مايميدالى ذهنك كشيراً غير ماذكرت منعادات
 أهل هذا الجيل وعقائده

اتجهت الانقار الى نجٰى ابيسوكاً عايريد كل أن يعرف مالايرال فى نفسه من آثار الفراعنة العظام . واستطرد هو فى حديثه :

- ولما أدت ايزيس فرائض الحزن استمانت بهورس وبنفتيس وبالآلهة فتاوامن الادعية والاوراد لروح اوز وريس ماكني لمودها الله جسمه تمهيداً لبعثه. وهنا تختلف رواية البعث فن قائل انه كان بعثا زراعيا. ومن قائل انه كان حيوانيا . والذين يذكرون البعث الزاعي يروون أن الجثة حملت بعد الاوراد والادعية ألى شجرة جميز ووضعت خلال ورقها ، وهناك تم بعثها بعد سمعية أيام الى حياة خالدة تحيساها في السماء . والذين يذكرون البعث الحيواني يروون

أن الجثة وضـت بعد الاوراد والادعية في صورة بقرة صنعت من الحشب ظلت فنها سبعة أيام كذلك ثم تم بعثها الى الخلد :

« ثم عاد أوزوريس من العالم الآخر يوما وسأل ابنه دورس عن أجل الاعمال فى نظره ، فسكان جواب الاله الشاب : أن يئأر لابيه وأمه ممن أساء اليهما . وأعلن الحرب على آله الشر وكانت بينهما موقعة دامت أياما وانتهت بهزيمة الشر ووقوع تيفوزأسيراً فى يد إزيس لكنها بدلا من أن تقضى عليها وتسجنه أطلقت إساره ، وقد أخفظ ذلك هورس حتى انترع من رأسها تاج الملك ،

هنا تداخل الاشيب معترضاً:

- يالهورس من ساذج! أحسب أن أمه نسيت يوم خدعها الظلام وألني بها في أحضان تيفون فأخصبها! فهل تراها وهي آلهة الخصب تقسو بتيفون لا أنه الشر، منكرة ماللشر في أحيان كثيرة من فضائل وحسنات ?!

وعجبنا لضلال الاشيب بعد سحر انفاتنــة إياه واتجهنا لساع قصة إلاهة الوفاء.

- انترع هورس تاج الملك من رأس أمه فغضب لذلك الآله هرمس وأبدل ايزيس من تاجها خوذة على صورة رأس بقرة أممثل الالاهة هاتور رمن ايزيس نفسها. ويذهب انقصاص الى أن هورس ازداد لذلك غضبا فقط راس أمه . لكن هذه الرواية موضع شك عند المؤرخ اليونانى فلوطرخوس. وهو يذهب الى أذا لائم والابن تصالحا وعادا يحاربان الشر وانتصرا عليه فى موقعتين نصراً حاسها

وصارت ايزيس بعدذلك إلاهةالخصبوهورس إله الخير ،ولعلهما ارتقيا بعد ذلك الى السماء راضيين

هذا حديث ايزيس في مصر ، آما حديثها في اليونان وروما.. هذا أشار الاشيب من جديد معترضا .

- امسك بربك وحق ابيس هنيهة. ألا ترون الىذلك الزورق المرخاة سدوله من حوله ؟ أقصد بنا اليه ياريس . أنى لا ستحس فيه هما من نجوى الهوى لا أشك معه فى أنه معبد سيدتنا سميراميس . وهذا هو يتجه صوب دهبية صديقنا الخليل ، فلئن صدق ظى فما قولكم فى أن نسبق السيدات والسادة اليهاحتى لا يحسد منهم أحد أنا تأثر ناهم لناية

وبدا على حديث الاشيب من الجد الذي تلهب به الزهرة دماء عبادها ما ردنا عن مخالفته وردنا كذلك أنا شهر نا بالنبطة لرؤية الفاتنة من جديد فأشرنا الى الريس كى يقترب من الزورق المرخاة سدوله. فأخبر ناهو أنه حقا الزورق الذي استقله السيدات والسادة. والمنتفه الشيب كى يسبقهم الى الدهبية . وألفينا الخليل واقفا على طهرها كأن عاينظر أحداً فلها رآنا سابحين نحوه أشار الينا مناديا حتذموا فشاركونى في ليلة ساهرة هي جديرة عملكظ والوأدبان ولما رآنا السيدات والسادة حين ارتقوا الدهبية بدورهم دهشوا وألقت الغاتنة على الاشيب نظرة مهسولة ردت اليه صوابه وكانت ليلة ساهرة ارخى كميرون فيها لانفسهم العنان وإن أبى نجى أبيس المله المنان وإن أبى نجى أبيس المله على النات الدهبية بدورة مصوابه وكانت المات النات ال

راعبة هانور

صعدنا إذن الى دهبية صديقنا الخليل ، شم أدركنا السيدات والسادة ومن بينهم فاتنة سميراميس الها. وألقت الناتة على الأشيب نظرة معسولة ردتُ اليه صوابه . وتلني الخليل الناتة وأصحابهما باسما قرير النفس وتقدمهم الىأماكن وثيرة أعدت على ظهر السابحة. وأدرت طرفى فيها حولى فَأَلنيتمقصها بلغ من الكمال أن كان بشيرًا بليلة قصف تشير في النفس أحلى المبي . وأُخذنا من السيدات والسادة مجلسا كمجلسنا منهم في الهندق ، ثم كنا معهم أقل كانة بعد ماقدمنا صديقنا لهم وأتم التعارف بيننا وبينهم .وسألت الفاتنة صديقنا الأشيب باسمة أن كان قد نسى من تاريخ آلمة الاشوريين حديثا أو خبراً . وكان أصحابها من جـيراننا الشرقيين المتقبعين آبا عنجد حتى لايتميز الافرنج علهم في قليل ولاكثير ، وحتى صارت عربيتهم الى العجمة أو كادت . وبينا نتحدث أقبسل علينا آخرون صدواً من زورق، وآخرون جاؤا من ناحية الشاطيء . ومعهؤلاء جادت جماعة يحمل أحدهم قيثارة والآخر رقا والثالث عودا والرابع كنجا . وعرفنا في العواد مغنيا رفيةا تدرفه مجامم الاصدقاء ولا يعرف المحافل العامة. وفي أثر هؤلاء أقبلت فتيات ذات ظرف وقسامة

ودل، هن الساقيات الراقصيات الحييات في لجة القمر وفوق لجة الماء خالات عذاري المحار . ولما تكتمل الساعة حتى كانت الدهبية في عالم يمو ج بالرجال والنساء تغمرهم جميما غلالة رقيقة من ضياء فضي وهواء عذب يحمل معه قراً منعشاً . وفي مثل هذا العالم يتسرب الى النفس احساس الرضى والمسرة وتجرى في العروق آمال حلوة مهمة ويستشمر الانسان عا سيكون من أسباب الطرب والنعيم . ويزيد في هذه الاحساس والآمال والمشاعر مايكون بين الجمع من تبادل ابتسامات وتحيات ونكات . والحق أنك كنت ترى الأشيب ملكه كل شبابه فضحكت عيناه وافتر ثغره ونضح بالبشر محياه ووقفت نظراته عند فاتنة سميراميس لا تتحول عنها اللا لترتد الى قرارة نفسه تزيده ذوقا لسمادته ونعيمه . أما صديقنا الشاب فكان لايستقر في مكان ، بل دائم الانتقال يحيى من عرف ويقدم نفسه لمن لم يعرف ويتبرع بأجمل انثناء لسكل ذات دل وسنا. وأما نبي ابيس فجلس الى أصحابنا السيدات والسادة يسمرون . وفعاهم في سمرهم دلف المهم الخليل يكرر مايتوجه به لـكلززائريه من شكر ومديح . قال صاحب السيدات والسادة محدثًا الخليل ومشيراً الى نجي اييس:

لقد كان صاحبنا واخوانه يتحدثون في سميراميس بحديث آلهة أشور وآلهة مصر النراعنة . فليتنا عرفنا من أمر حديثهم قبل اليوم فجملنا من ليلتنا هذه ليلة فرعونية ، أو ليتنا يتاح لنا ذلك في وقت قريب

قال الخليل:

ولم لا تكون ليلتنا هذه الليلة الفرعونية . أن لدينا في هذه الدهبية من العدة ما يجمل منها أن شئتم معبد الكرنك أوشئتم قصر الفرعون أو ما تشاؤن من صور حياة آبائنا الاقدمين . وبين هاتيك الفتيات اللاتي حضرن من تحت بروحها وبقسات وجهها وبظراتها وبكل مافيها إلى عباد آمون بامتن نسب . راايها يرجع اليها الفضل في عدة الدهبية كما يرجع اليها الفضل في غرام تأصل في نفسي بكل حياتنا المصرية القديمة . وسترون انا لن نجد نصبا في إعداد دهبيتنا الا ما يجد معد المسارح في تهيئتها لرواية جديدة قال الخليل هذا وأجال بصره في الحاضرين حتى استقر في ناحية، قال الخليل هذا وأجال بصره في الحاضرين حتى استقر في ناحية، قال الحالية عديدة

مى نادى :

— الى يا راعية هاتور .

لبيك يا حبيب آمون ورع والآلهة السالفين! هل لنا في
 ليلة فرعونية؟

وكا أعاكان بداء الخليل إشارة ذات مدى إذ أقبلت الينا تشق موج الحاضرين فتاة هيفاء سمراء ذات دل وحور وذات قسامة تميد الى النفس صورة الفرعونة نفر تيتى ورأسها الساحر . والتي بداء الخليل وجواب الفتاة وإقبالها صمتا خيم على الجم الذين التفتوا كلهم إلى ناحية راعية هاتور فى نظرة إعجاب من الرجال واستيماب نقاد من النساء . واستقبلت الفتاة القمر فى طريقها الينا ، فكانت أشمة عاشق السهاوات هالة زادت ابنة الفراعنة رقة وسحراً . وتلفت الاشيب الى ناحيتها مع من تلفتوا ودارت حدقتاه معها فى بطء دل على ذوقه جمالها . وأدرت ناظرى لحة فاذا فاتنة سميراميس تحدج

الاشيب والراعية وكا أنما دب من الذيرة إلى نفسها أن تلفت غيرها من نفس هذا المفتون بها حتى لتخشى أن تفتنه عنها . والصمت غيم والفتاة تقبل والاعين مشدودة اليها والخليل يفكر في الدالة الفرعونية ويكاد ذلك يطول لولا أن بدأت الفتيات والنساء حديثهن وتهانفهن كأشهى ما يستطعن ليصرفن الانظار من جديد اليمن ولكي لا يحسب أحدمن الرجال أنهن أقل من تلك الراعية سلطانا .

— ماأعظم سرور الراعية بدعوة الخليل لليلة الفرعونية !فهى لاتنقن رقصا كالذى تقوم به فى دورها هــذا . وأكبر الحظ فى اتقانها إياد أن ملابسه تخلم عليها شيئا من الجال .

وأجابت جارة لها : ً

- يجب أن نحمد للخليل على كل حال . فالضيف أسير الحلى . واردفت كل واحدة عبارتها بابتسامة تجلت خلالها ثناياها الحلية العداب فأمتمت النظركا امتع صرتها السمع ، واستعاد هذا وذاك التفات من حولها كا استعادت غيرها التفات من حولهن وتداول الخليل والراعية وجيرانهما فيا يصنعون ، ونادى هو بالخدم وسار واياهم خلفها الى الدور الاسفل ، ثم أذا بهم يصعدون من جديد وأذا ستور عمد وأذا عيوننا تشهد صورة قصر فرعونى مشيد وترى خلال جدر هذا انقصر عمدا تذهب الى اللانهاية كأ عما هو يطل على معابد الكرنك من ناحية كا ظل يطل من الناحية الاخرى على النيل ورياضه النضرة . ودعانا الخليل لنهبط وراءه وأشار الينا جميعا أن ندخل الى غرف الدهبية كى يلبس كل منا

الرداء الفرعو في الذي يصادفه.وعدنا إلى القصر المطل على الكرنك فاذا الحاضر الذيعرفنا يختني واذا عصر سلف يبث واذا الاحفاد تتقمصهم أرواح الاجداد وإن ظلوا فيريعان الفتوةواهابالشباب. وجلسنا ألى موالَّد التي علمًا هي الآخري بنسيج العصور الغابرة ومدت علما ألوان الشراب في أباريق من فضة . وبقي صدر المكان خالها تخطر فبه أوانس زانتهن راعبة هاتور وقد اتشبحت بثوب أبيض المقدت أطرافه في صورة الوردة بين تديهـــا وظل باديا من خلاله تخطيط جسمها ، ولبست على رأسها شارة انزيس قرص الشمس مقتداً قربي هاتور ، وأمسكت بيدها مفتاح الحياة واحتذت بحذاء راقصة شــد الى رجلها بسيور من فضة . ودار الخدم يصنون الثيراب في أكواب من بللور صنعت على صورة زهرة اللوتس وسارت وراءهم فناة أمسكت بيدها صندوقا صنيرا على صورة وندوق موماء ظهرت تحت غطائه مومياؤه: وجعلت النتاة تكشف عنها كلما وقفت إلى مائدة فرغ الخدم من صب الشراب في أكوابها للمجتسن

قال الاشيب وقد ليس لباس الراهب:

ما أكثر مامحيط بحياة أجدادنا من أسرار يحتاج فهمها الى التفكير . فا بال هذه المومياء تدور بها النادة الفياضة بالحيساة ين جمع مسرة وطرب ؟ وما لهم يذكرون الناس وهم فى ذرى لعمة الحياة تصير الحياة المخيف المزعج ! بهذا الفناء فاغراً فاه يبتلم فيه الى غير عودة كل من ألتى به يم الحياة الى ناحيته ؟ أو ما كان خيراً لو أنهم تركوا ساعات المتاع القصيرة لاتشوبها صورة مربرة !

وسمع بجي أبيس تساؤل الاشيب؛ فأسرع الى جوابه خيفة أن تظل حكمة الاجداد خافية على الاحفاد، او أن يحسب أحد أنهم في كمال حضارتهم كانوا يعرفون المزع أو يهابونه. قال:

ان أمر هذه المومياء لايحتاج ممن عرف حياة السلف الى تنكير. فأبسط معانيها في مجلس شراب أنا صائرون الى مثلها ، فلنهم كل مافي الحياة من متاع قبل أن تنهد الحياة ومتاعها فنكون كهذه المومياء رغبة عن المتاع وزهداً فيه وطا نينة الى خلدالسكينة الابدية. وهذا معى تداوله الناس جيعاً في شرهم ونثرهم وتناوله النداى في أسارهم. بل لقد أحسب أنه كان لابد سيدور بخلدنا لولم تنبه الصورة الفرعونية اليه.

«على أنى أرتاب فى أن يكون هذا المعنى هو ماقصد البه الفراعة . ذلك بأن عقائده متنو منه وتدانا على قصدهم بخير من هذا الخاطر الذي يرد إلى أذهان أبناء اليوم . فهم كانوا لايرون الموت آخر مراتب الحياة ولا يحسبون الانسان يحرم من متاع الحياة لغير سبب إلا انتقاله منها . بل انه ليجد فى المالم الآخر مثل متاعه منا أو خيراً منه مابتى جسمه مصونا من انتحلل مستمداً لأن تعود اليه الروح الشقيقة . وهذا سر تشييدهم المقاركم نشيد نحن اقصور ، وهو سر وضعهم أدوات المتاع فى قصور القبور . أما الروح الشقيقة (السكا) أو الضمن على مايسميه المؤرخون فتمود الى المومياء حفظها التحنيط فتسمح لها أن تلذ عتاع كمتاعها فى الدنيا من غير حاجة لا كثر من أن تقع باصرتها على أسباب هذا المتاع .

بها مابقيت المومياء خالدة على الزمن . فلينهل الناس فى الحياة كل ورد النعيم فلن يزيدهمذلك إلا إمعانا فى المتاع بهذا النعيم بعدالحياة. قال الاشعب :

- حَدَة بِالنَّة وحق إيريس. إن لك بعد الحياة ما كان لك فيها. ولم لا ؟ ألسنا أبداً نعيش على ميراث الماضى ، وغداً هو ابن اليوم، ومشيبنا ذكرى شبابنا ؟ فليس إذن عجباً يوم نذر الحياة أن نظل نحياها وان على صورة أخرى .

وبيناكان السقاة يصبون الشراب وكان الاشيب ونجبي إبيس يتحدثانكانت راعية هاتور في شغل بتنظيم ليلتها . استعانت بعدد قليل من أصحابها الذين لبسوا لبس الرهبان والراهبات كي يؤدوا طقوس عبادة أيزيس ، وأوحت الى غيرهم من ضيوف الحفلة أن يصنموا صنيعهم وأن يتابعوهم في كل عملهم . واختني الموسيقيون خلف ستار وبدأوا يوقدونأأناما أشعرتنا أنهم غادرونا وغادروا القصر ومن فيه وآختهوا خلال عمد الكرنك يحيون فيه عبادة رع وآمون . فقد كانت بعيدة ، بعيدة ، هذه الاننام وكانت تزداد حيناً بهدأ تم تقرب بعض الشيء لتعود فتبتعد من جديد . وكانت كما قصت جذبت أفئدتنا معها وزادت في الصمت الذي مد رواقه على المكان مهاية ورهبة . وظلت في ابتعادها حتى امتلاَّت نفوس الحاضرين جيماً قدادة دينية. هنالك بدأ الصوت يرةم شيئًا فشيئًا مقتربا بذلك منا . وهنالك قام عديد من الحضور في صفين راهبات ورهبانا ، وارتفعت تراتيل لم تزد علىآهات ولكنها كانت متأثرة برهبة المكان ، وكانت بامتزاج أصوات الجنسين مثيرة في النفس

قداسة المماني الانسانية جيئاً وفرمقدمتها معابى الخصبوالانتاج. وتقارب الصفان فاذا الاشب الي جانب فاتنية سميراميس واذا هو لذلك أشد إعانا بانزيس ورع وآلهــة أشور وكل من كاذ له في معرفة الفاتلة إياه فضل . وتماعد الصفان وختمت التراتيل وتابعت الموسيق أننامها شجية في استسلام وحنان ، واندفعت راعية هاتور ين رهبانهاراقصة رقصاً دينياً مقدساً هو الآخر، بدت قداسته على أتميا حين رفت ذراعهافتشا بكت أصابعها في دعاء واستغفار. وخطرت في لجة لجين الضياء يستشف من خلال شفوف ثومهاقواما لدنا يتثني في موج مطمئن مع كل خطوة من خطواتها وخطرة من خطراتها . وكان كافياً أن تقف الراعية لتكون عثالجال ورشاقة تتناهبه الأعين فلا نزداد إلا رشاقة وجمالاً . لـكن خطرها بين صنفي الراهبات والرهبان وعلى أنضام الموسيق الشجية زاد الجال حيباة ودفع الى النفوس أقدس معانى العبادة والاذعان . وهاتيك الفتيات اللواتي نفسن على الراعية سحرها في الرقص الفرعوني كن أكثرالحاضرين نهمًا إماها دنظرات الاعجاب والإكبار . أليس ليكل امرأة ماتسحر به الرجال ؟ فلم لاتكبر كل امرأة في غيرها سحره التنالهي الأخرى من إكبار مالذهما مانزيد الرجال سحراً وافتتاناً!!

وبقينا في عبادتنا هذه زمناً ولت الراعية وجهها أثناءه صوب المعبد، فإذا صوت ذلك العواد يرتفع منشداً في نفعة كنسية بنشيد إيريس يختتم به هذا المنظر الأول من مناظر ليلة الخليل. وعادالرهبان والراهبات الى موائدهم وعاد السقاة يصبون الشراب تتبعهم غادة المومياء، واكتملت حلقتنا وحلقة إخواتنا السيدات والسادة عداً

صديقنا الشاب الذي بلغ من عبادت مبلغ الذهول وأعلن على أثر انتهائها أن لامقيل له من ذهوله إلا أن تباركه الراعية وتتنو عليه الادعية والأوراد جمياً . أما نجي ابيس فقيد وجد في الحديث الفرعو في المحيط به مادفعه للعود إلى الحديث عن إيزيس وعبادتها وأعادها : فإلى :

 هانجن أولاء نثل صورة غير دقيقة من عبادة إيزيس في ساعة متأخرة من الديل ، بينا عباد إنريس كانوا لايمرفون سهراًولا قصةاً ، بلكانوا يذهبون الى معبدها كل يوم لصلاة النجر قبل أن يتبين الحيط الابيض من الحيط الاسود . وكان رهبامها ينتظرون المهاد وعلى رأسهم الامام الاعظم رواق الطلمة حليق الرأسر والذقن مرتديا ثوبا من التيل الأبيض بسيطاكل البساطة . وكان هذا الامام الا عظم يقضى حياته ناسكا لاهم له إلا أن تطهر روحهبالعلم وبادمان التمكير في القدسيات وبتعليمها . وكانت أولى المراتب بأبد الامام مراتب الانبياء المقرين الى الآلهة المحدثين عهم المتحدثين اليهم. أما الرهبان والراهبات فكان شأنهم أن يعنوا بماثيل الآلهة يلبسونها ويخلمون ملايسها المكونة من أقشة أسود نصنها والنصف أبيض لامع للدلالة على أن ماندرفهمن أمرالاً لهة يختلط فيه الضياء بالظامات. وكان هؤلاء الرهبان يلبسون ثوبا أكثر بساطةمن ثوبالامام الاعظم تبقى بادية من خلالهأذرعهم,وصدوره_,ورؤوسهم|ألحليقة.أماالراهبات فكن يلبسن معطفاً تنعقد أطرافه على صدورهن كما صنعت راعية هاتور ، ويحملن في إحدى اليدينوعاءفيه الماء الطهوروفي الآخرى (السستر) آلة القدماء الموسيقية يهزونها ليوقظصوتهاالكائنات من سباتها. فاذا جاء عباد إيزيس الى قدمها ووجبت العلاة صد الامام الأعظم الدرج الى تمالها فأزاح عنه ستوره نفاهرت باهرة في وقفتها عا عليها من حلى الجوهر الوضاء تمسك فى إحدى يديها من الحياة و في النازية الماء الطهور . وأمام التمثال يتوضأ الرهبان بلماء و محلسون به على الا تقياء ثم يوقدون النار تحرق مافى المسكان من شر . فاذا طهر كل مافى المديد دعا الامام الأعظم الالاحة فلم الدعاء فقدم لها عبادها ماشاء وا من قرابين وضحايا .

 فاذا كان الحصر أذن الرهبان الصلاة الثانية كما يؤذنون لصلاة ثالثة هي صلاة ختام اليوم يسدل الامام الاعظم على أثرها الستور على إبريس لتطمئن في لباس الليل حتى صلاة الفجر.

وفي أما أعياد إبريس ذكانت تقام في أول الربيع وفي أول الخريف، وكانت غاية في البهجة والجال لولا ما كان يخالط عيد الخريف من أيام أسى على مصرع أوزوريس. فني الثالث عشر من نوفبر (السابع عشر من شهر آتور أو هاتور النرعوني) كالناهمان يلبسون على رؤسهم صور الطير والحيوان مماينبد المصرون فيذهبون إلى معبد إبريس ويثلون أمام الشسب المأساة الآلهية الفاجة يقهر فيها الشر الخير وتقوم على أثرها معركة إبريس وهورس ونتيس مع سخت لنتهى الى بث الخير من جديد من غير أن يقهر الشر أو يقصى عن الارض

كان الخليل قد جاء الى جمانا يحيينا مصطحبا صديقنا الشاب معه حين كان نجى أبيس فى ختام كلامه يتحدث عن أعياد إيزيس فلما سمع عبارة النجى الاخيرة أراد مشاركتنا الحديث نقال:

 مأأ كثر مانفسرون به مدلولات الآلهة انقدماء · أفحة أن ايزيس وأوزوريس وجماعتهم كأنوا الخير والشر والصلاح وماألى ذُلك من صفات ؟ أم أن تيفون كان البحر وأوزوريس كان النيل وأبريس كانت الارض وخصها وهورس كان النبات الذي تمخص عنه ذلك الخصب ؟ وإن أصحاب هذه الروالة ليؤ بدونها بأن مصر كانت في الماضي يغمرهاالمحرحتي ما بزال بوجدفي جبالهاومناجمها أصداف وآثار حيوانات بحربة نوأ نهظل يغمرها حتى دفع النيل عياهه ويطمه المحر الى الوراء فأخصب الارض وأأعرها . أم أن لهذه الآلهة معان فلكية فتيفون هو الشمس المحرقة ،وأوزوريس دو القمر الرقيق المحسن ؟ وأصحاب هذه الرواية بذهبوزالي أزضوء القمر مخصب يثمر الحيوازوالارض في حين تحرق الشمس الحرث والنسل، ويصلون مابين الشمس والبحر قائلين ألب البحر هو الذي أوقد للشمس نارها ولظاها بينا تبعث مياه الينابيم والأنهر اغنياتهاالى القمر وضيائه . أم أن أوزوريس هو النهار وتينون الليل وايزيس القمر وهورس الشمس؟ أم أزهذه كلها صفات الربوبية تجتمسم للآلمة متعددين وهي بعض صنات الاعلى ذي الجلال ؟!

وما فرغ الخليل من حديثه حتى صاح صديقنا الشاب:

- والارباب جيءاً! إنى لهلى حق حين قلت لكم إن الايمان يحل من الخسوان . فأرباب من الحيوان لان فى الحيوان للناس خيراً ومتاعا . وأرباب هم عام النصر وغلب الاعداء ، لأن فى النصر احتفاظا بكل مافى الحياة من نعمة وحرية، وأرباب هم عناصر الطبيعة صاحبة السلطان الاول على الحياة

وأطوارها ، وأرباب هم الخير والجال ولذة الروح في الحياة ، وبهؤلاء الا رباب وبغيرهم من مثلهم آمن اجدادنا ثم آمن آباؤنا. واليوم وقد سخر الانسان لنعمته غير الحيوان وراض من قوى الطبيعة الكهرباء والجو والاثير ، وراض «ذه وغيرها من طريق العلم ، فهو يؤمن بالعلم وبها ، وهو في مظاهر المانه جميها الماليبيت عن مكانة له بين كل مافي الوجود تحفظ عليه الحياة في أنعم صورها المادية والذهنية والروحية. وليست سليقة الحيوان وفطرته في الاحتفاظ بالحياة إلا هذا الذي يتناوله ايمان الانسان . ذلك أنه هو الآخر يريد الاحتفاظ بالحياة في خير صورها ، فق إذن أن الاعان يحل من الانسان محل السليقة من الحيوان

كانب فاتنة سميراميس قد ألقت السمع أول ماحدث نجى أبيس عن ايزيس وعبادتها وأعيادها . فلما رأته بهيداً عن مثل حديث سميراميس وجالها ، ثم لما رأت الشاب يتناول بحث السليقة والإيمان شاحت عنا وجهها كأنما رأت فيا يقصه المتكامون حماقات لاتغى . واستحس الاشيب انصرافها عنا فلم يشاركنا الحديث ولا أعارنا سمعه ، بل الدفع يهمس في أذنها بعبارات رقيقة يصف لها بها رقة هذا الليل وجاله . فلما أثم الشاب حديثه كانت أكواب الشراب تطلب الساق ليلأها . فأشار اليه الاشيب وسرعان ماحضر تتبه غادة المومياء . فلما فاض الرغاء على حافة اكواب اللوتس قال الاشيب . إن لك بعد الحياة ماكان لك فيها . فلنتبادل النخب من هذا الشراب الشهى ولنذكر إيزيس كجميلة يهر جمالها أفشدة يطير بها الشراب ويطر مها عجلسنا الحياو الظريف ولا نضيع هذه الفرصة

السعيدة في قصص الا ُساطير وفلسفة الاينان . وإذن هات يأنجيي الآلهة حدث الجمال وسحره .

وحانت من الشاب أثناء حديث الاشيب التفاتة فاذار اعية هاتور مقبلة . فأسرع الها وارتمى عند قدمها قائلا :

صدق صاحبنا الاشيب . لاخير في قصص الاساطير ولا في المسلمة الاعان ، وإنما الخير في الجال وحديثه . وطلعتك ومشيتك وحديثك وأدعيتك وكل ماينبهث منك هو حديث الجال بل هو أنغام موسيقاه القدسيةالساحرة .بالله يانجي الآلهة ألاماذكرت لنا من أمر هاتور وجالها مايطرب له الجمع ويهش له جمال ساحرات الليلة فيزداد ضياء وإشراقا . وحق عليك وأنت نجى العجل المقدس أن تعطف وأن تستعطف ربك الاعلى على البقرة المقدسة .

قال النجبي ملباً دعوة الصاحبين جيماً :

سلامس يأساح إن الرمزبالقرة لهاتورمناه ان هاتوركانت بقرة بالفعل . وانا ذلك رمز الى أن هاتوركانت ربة الخصب كا كانت ككل ربات الخصب ربة الجال . بل هى فى دأى أكثر المؤرخين صورة من إيزيس غير صورة الوقار وصورة الامومة وأفروديت عند اليونان وسميراميس عند آشور . وحجهم فى هذا ان اسم هاتور ممناه بيت هورس . فهى إذن من هورس ماكانت إيزيس فى أمومها له . بل إن مؤرخين ليرون هاتور أقرب فى نسبها لألمة الساء من ايزيس نفسها ان كان الجمال مصدر الخصب والخلق. ويذهب بعضهم الى أكثر من هذا فيراها أقدم الآلهة ومنبع الحياة

بل يراها الاهة الطبيعة وكل مافيها من صغير وكبير. لذلك كانوا يسمونها أم أبيها وبنت أخيها وكانوا يقرنونها الى الآلهة جيماً في كل المابد. على انها في كل حال كانت عند المصريين زهرة جمالهم المطمئة نظرته اللدن قوامه الثابت أردافه وسيقانه كما كانت الاهة الزينة والتحملي. ولذلك كانت في كثير من الأحيان تصور امرأة محسكة ببسدها أطواقا هي أطواق الحب ولابسة من الحلي عقوداً وأساور ومشابك وغيرها من أدوات الزينة مما يزيد الجمال براعة وبراً. وأمسك النجي برهة فاذا الاشيب تحركت نفسه الى حديث وألمال مناما تحركت من قبل ساعة تناولنا الشاي فقال:

- هاتور في مصر ، وأفروديت في الاغريق، والزهرة في روما ، وسميراميس في آشور ، كل هاتيك كن في الانسانية رمز الجمال و تمثال المرأة البارعة . فهل خلق الناس منذ القدم غيرالمرأة و تمثالها للجبال رمزاً . وهل مصدر لالهام الشاعر ووحى المفكروفن الفنان ولكل ماياً تيه الرجل من عظيم غير المرأة الجميلة . وبحسب المرأة أن تكون جميلة ليشمر جمالها كل ماسواه من صفاتها .

وكانت راعية هاتور قد أخذت مكانها الى جانب الخليسل وكان صديقنا الشاب قد أخذ مكانه الى جانبها والخليل عنق لذلك يكادين فجر من النيظ لولا حقوق ضيافة يجلها ويرعاها . على انه اذرأى الشاب يدنو من الراعية يهمس في أذنها لم يملك إلا أن همس هو في أذنه :

— لايملك الشراب ياصاح عليك لبك في حسيك أصحابك مخوراً .
و الت هذه السكامة من أنفة الشاب وأراد أن لايلاحظ أحد على وجهه تغيراً فاندفع معقباً على حديث الاشيب :

 هاتور والزهرة وأفرديت وسميراميسكلها اسماء لمعنى واحد صاغ له خيال الأقدمين مدائم الأساطير . وأنزيس في مصركانت هي عشتروت في فينقيا وقبرص وكانت سيرس في روما . وتوت المصرى هو المريخ اليوناني . هكذا أذكر أني سمعت . أوليس هــذا دليلا على اتفاق الناس في تصوير صلة مابينهم وبين الوجود لاتفاقهم في طرائق النظر لما في الوجود . بل لقد أُحْسب بما سمحت عن انتقال ايريس الى جبيل بالشام باحثة عن جئسة أوزوريس ان عبادة هذه الالاهة انتقلت معها الى فينقيا وقبرص وانها انتقلت من هناك الى اليونان ثم الى روما ، فكان هذا سبب تشابه الاساطير حول البحيرة الكبيرة التيأسموها بحرالروم ونسمها البحرالابيض المتوسط . وإذ اختلف هــذا انتصوىر للوجود باختلاف طرائق النظر ، فها نحن اليوم لانعرف من أمر أساطير الميثولوجيا القدعة إلا أنها أوهام خيالية تحلو في الشمر ولا ظل لها من الحقيقة برغم ما كانت تمثل ألحقيقة الثابتة في تلك المصور . أو لو فر ميت من آبناء النصور الفرعونية الليلة وحضر مجلسنا هذا أفتراه بشك في أن هذه الستور التي تمثل الكرنك وعمده وتماثيله أنما هي تماثيل وعمد من حجر وأنه في طبية وليس بين أحضان القاهرة . وفي مكان هذه الاوهام التيكانت حقائق أهل تلك الاجيال أقنا نحرحقائقنا لتكون أوهاما عسد أجيال تخلهنا . وكل جيل يؤمن ، ا يصوره لننسه على أنه الحقيقة ، لان هـذه الصورة هي التي تكفل طمأ نينته في الوجود واحتفاظه بالحياة بين عناصر الوجود الدائسة النفاني والتجدد . واذا صح ان بقي شيء من الايمان القسديم لم يتغير — وهذا ما أشك أكبر الشك فيه — فلن يكون إلا ماءس حباتنا المادية من طعام وشراب أو عس آمالنا المهمة في خلدهذهالحياة . استراح الخليل إلى عود الشاب إلى فلسفته في الاعان أن صرفته عن الراعية وصرفت عنه الجملات جميعًا . ولم يممُّ الاشيب مهذه الفلسفة أن كان في شفل بأحاديث حاوة تافهة مع السيدات والسادة وبالمتاع أعمق المتباع بجبال فاتنـة سميراميس زادها لماس الراهبة براعة وسحرا . وأعان على حلو متاعه أن الصرف صاحب السيدات والسادة الى شرابه فانساه الغيرة وأنساه الافتتان بغير الشراب. ولما رأت الفاتنة من صاحمًا هذا الانصراف وألفت في حديث الاشيب الشهى ماملق زينتها وجمالها زادت عليه عطفا بأن زادت عليه دلا . ولم يصغ الى حديث الشاب إلا نجبي أبيس . وإذ رأى فيه تجديفا سببه عدم التممق في إدراك حكمة الاقدمين قال: - لاتصدق ياصاحي ،ا تسمع عن كل هذا التطور في تصوير الاءان، ولا تحسب أن الناس أنتقلوا في بضع ألوف السنوات القليلة التي يعرفها التاريخ عقدار مارويت. فلو انك عدت الى فلسفة الاقدمين وقرنتها الى فلسفة اليوم لرأيت مذاهب الاءان والشك والالحاد يعرفها حكاء الفراعنة والاغريق كما يعرفها مفكرو اليوم وفلاسفته . ثم انك لو استمرضت عقائد السواد اليوم لرأيت فهما أكثر بما تسمعه في أساطير الاقدمين وهماً وخيالاً . وبين هـــذه المذاهب الفلسفية والاوهام المحسنة للسواد في حياته كانت الحقيقة وما تزال ، وانكانت لاتسلم نفسها إلا لمن أخلص في البحث عنها (14)

حبًّا فيها وحرصًا عنى طمَّ نينة نفسه النها . وأنت اذا رجمت الى رأى حكماء الاقدمين من الفراعنة والاشوريين والاغريق والرومانيين رايتهم جمياً يقولون ان الحقيقة المجردة وحدها يجب أن تكون موضع عناية الباحث . ومعرنة هذه الحقيقة بجب أن تكون غانة حياة الحكيم وكثيرون من الخلصين دلم إلهامهم على هذه الحقيقة فأذاعوها في أاناس منذتلك العصور البعيدة ثمم لم تُغير مباحث العلم بما أذاعوا كثيراً . وأحسب ان النياس ماداموا أناساً وما دامت أدواتهم في البحث هي حواسهم فلين تتغير الحقيقة العلميا أمامهم وان اتسع ميدانها وان عرفوا من أسرارها ما كان محجزاً لهم كانآهل اقصراافرءوني بعد نشيدا يزيسقد اطأنوا اليمجالسهم وعكفوا على شرابهم وشغلوا بالحديثالرقيق مع الراهبات . وكنت لاتسمع لحديثهم أول المجلس إلا هسيساً لاتكاد تمسيره . فلما دب مااحتسوا في كوبات اللوتس الى خفايا نفوسهم صرت تسمعضحكات رقيقة محتشمة وتسمع نسكات تتبادل بين مائدة ومائدة .وأدى هذا الى زيادة في التمارف والتفاهم والى تقارب بين بمض الموائدوبمضها الآخر . وخشيت راءية هاتور أن يطول هذا نأومأت الى الخليـــل فتركنا فتبعناه بنظراتنا فاذا به يرمس في أذن العواد . وإذا بفرقة الموسيق تختفي وراء الستور من جديد.ولفتتهذهالحركةالحاضرين فجمل كل منهم يصلح من ملابسه ليعد نفسه للمنظر الثاني من مناظر الليلة الفرعونيَّة : وَإِنْ كَانِ لايملم ماسيكون هذا المنظر ولا مادوره فيه إلا كما يعلم ماتخوله الحياقمن مفاجآت، وإنكاز في مفاجآت الحياة مايفجيم، بينا كان الجمينة تظرف مفاجآ ت هذه الليلة مايلذالبصر والسمع .

أفدوديت

اختفت فرقة الموسيتي وراء ستور دهبية الخابل انقلبت ممىدأ فرعونياً قديماً . وجمل كل من الحاضرين يصلح من ملابسه اللينظر الثاني من مناظر هذه الليلة الساحرة . وسادت ترهة صمت لم تطل أن حل فعل الشراب عقدة الألسن وبعث الى النفوس من معانى الابتهاج ماأعجزها عن السكينة . وأضاف ضياء القمر إزداد نحولا ورقة الى برجة النفوس هياما بالجو السائم ، وهياما أ كثر منه بدل الراهبات الباسمات بسمات أميم ورضا . وظلانا على ذلك برهة لم تطل. ثم إذا بنا نحس بادىء الأمر ثم نستيقن بعد ذلك أن أصواتًا موسيقية بعيدة تجيء البنا منطئة منطئة كالتما تبيط من سابعة بالساوات. ومبطئة مبطئة هي الاخرى وقفت راعية هاتور تستقيل هذا الصوت السماوي الهابط البها مع شعاعة من ضوء القمر . فلمبا كادت تنتصب قامتها تقدمت ىرجلهآ البمني ورفعت يدمها الي ناحية الصوتكا بما تستجدي من الآلهة مزيداً في سمادة الليلة . وفي ضراعة استجداء الآلهة رقصت الراعية رقصاً قدسياً، فلم تترك وسيلة لاسترضاء أهِل السماء، ولا تركت وسيلة للتأثيرفيهم بها . إلا لجأت اليها . وما أحسب أن هــذا القوام اللدن المنثني استمطانا الواهب نفسه للا رباب هبة حلال إلا نال رضاهم وما يطمع فيــه من نميم ..

فلم يكد هذا الرقص ينتهى حتى كانت دقات الموسيتى ترتفع فى أنفام طرب وسرور وبهجة لم يستطع الجع معها إلا أن يقومواهم الآخرون مبتهجين يشكرون للآلهة أنعمهم . وما دامث الآلهة قد بعثت من سهاواتها رقص الطرب فأنما يكون شكرها بالاذعان لمشيئتها وبالاممان في الطرب . على أن القوم لم ينتظروا طويلا ليعرفوا هذه المشيئة . فقد ارتفع من خلف الستور صوت العواد منشداً :

شكراً للارباب : أرباب السها . قد منحو ناغبطةوهنا . فانعموا بالديش فى لج القمر . عاشق القبة الزرقاء وهاب الثمر ، ثمرالعشق لمن جن غراما . شكراً للارباب ...

وعلى أننام هذه الانشودة انتقات الراعية من رقص الاستجداء الى رقص الشكر، ومن انتثى فى ضراعة الى القفز فى مرح ؛ كأنا تريد أن تطير الى آلهة أجدادها النراعنة تقبلهم تقبيلا. أما الجمع خاندفع يننى: شكراً للارباب أرباب الديما. وفى نشيده اختلطت أصوات الرجال القوية بالانفام النسوية المشجية وان تميزت هذه الانفام كما يتميز الماس ركب على الذهب الابيض. وفى أنشودتهم وفى رقصهم ظل القوم زمناً حتى انقلبت الموسيقى مرة ثالثة الى أنفام ردت النفوس الى الشدور الدينى وعادت بالمنظر الاول الى أن أبناس الرهبات. ودعا القوم شبهها بموسيقى المنظر الاول الى أن يقفوا صغين رهبانا وراهبات لتخطر بينهما راعية هاتور راقصة يقفوا صغين رهبانا وراهبات لتخطر بينهما راعية هاتور راقصة رقع علا بالنحيب صوتها وما كان أشد دهشتنا حيناً لفيناها بمد وقد علا بالنحيب صوتها وما كان أشد دهشتنا حيناً لفيناها بمد مافرغت الموسيقى من عرقها وبعد أن انجه كل الى مقعده يريد أن

يعود اليه وما تزال دممتها تنهل على وجناتها الحخرية اللوز . فامـــا سكن روعها قال الذي دعانا الى الشاى :

كذلك الحياة: ضراعة الى النعيم فنهل منه فزهد فيه و توبة عنه . صبا يتوثب وشباب يستمتع ، وشيخوخة تخشى وتستغفر . رجاء ما نكاد نحسبه تحقق حتى اذا به حلم تطاير . هذا معنى نراه كل يوم بأعيننا ، لكنه لايترك من الاثر في نفوسنا ما كان لدموع الراعية التى أذابت من قاوبنا وفتحت على هذا الممنى نظراتنا التى لاترى كثيراً مما تقم عليه .

وعادكل جماعة الى مكانهم، وعاد الاشيب مع السيدات والسادة فجلس الى جانب فاتنة سميراميس كما كان . أما الشاب فقد فل على مقربة من راعية هاتور يسألها عما بها وان كره الخليل هذا التحك الذي أثار منه غيرته . على انه في رعايته حقوق الضيافة لم ينسأن ينادى السقاة ليدوروا على الجمع بالشراب . وسرعان ما امتلائت الاكواب أترعها السقاة تتبعهم غادة المومياء . فلما عاد القوم الى شرابهم استصحب الخليل الراعية الى مجلسنا مع السيدات والسادة ملا أن ينصرف الشاب الى حديث غير حديث الهوى ، ولم يخطئ الظن ، فا كاد يستقر به المقام حتى انجه الى ناحية الذى دعانا الى الشاى قائلا :

- حق ماذكره صديقنا نجى العجل المقدس: ان الناس اليوم هم الناس منذ بضعة آلاف السنين التى يعرفها التاريخ من تعكيرهم. لكنى بازاء مارأيت منذ لحظة أسائل إسى: أصحيح ان الحقيقة المجردةوحده ايجبأن تكوزموضع عناية الباحث وغاية حياة الحكيم؟ وهل صحيح أن فى الوجود حقيقة مجردة غيرهاته الحياة الني نحيى عافيها من شهوات وأوهام وامال وعا تنتهى اليه من تعان وتجدد يهبط بحيل الى غيابات الفناء ليطفو بحيل آخر الى عالم الشهوات والاوهام والآمال ؟ وخير مافى هذه الأوهام من حقيقة هو مانحن الآن بسببه من نعيم كنا ننهل منه وما يزال لنا أكبر الرجاء فيه بان تمود الراعيمة الساحرة الى الرضا عن الحياة لترضى الحياة عنا جمعاً.

فأسرع الخليــل من خشية أن يمود الشــاب الى مايثير غيرته فقال:

القدد ذكرتم أن هاتور في مصر هي سميراميس في آشور وهي أفروديت عند الاغريق . وقد أسمه نا نجي أبيس من أمرها تور حديثاً شهياً . نهل لنا أن نسمع عن افروديت مثل هذا الحديث ؟ وكا أنا أراد الخليل بذكر أفروديت وبرواية قصصها أنينسي الشاب وغير الشاب راعية هاتور لتبنى خالصة له من دون الرجال الحاضرين جمياً فلا يضطر أن ينبه أضيافه الى فضل الراعية وحبه إياها في إعداد هذه الدلة لمتاعهم ، وأن يذكر الشاب بان لا يخرج به الشراب عن صواه .

وكان الاشيب قد نال من رعاية فاتنة سميراميسالتي صدفت عن صاحبها الأول لنسيانه إياها في شرابه ماجعه يملق جمالها بنظراته من غير أن يستطيع قولا إلا هما لايرى من اللياقة أن يسمه أحد غيرها . لكنه إذ سمم دهوة الخليل الى قصص حديث افروديت ، وأذ كان أفروديت إلحة والحب والرغبة والخصب وكلماني

الحياة محققة على الحياة . نقد رأى في توليه قصص حديثها الوسيلة لمخاطبة صاحبته في شخص إلاهة الرغبة. لذلك سارع الىهذا القصص في لهجة مطمئنة تنطوى طها نينتها على شيء من الاعان بأفروديت يشمه إدانه بسميراميس وفاتنها ، فل:

- لست الاهة الجال والرغبة أفروديت إغريقية الحسب . بل هي فينيقية من قبرس . ولعلها تتصل صلة لم يحــدثنا عنها التــاريخ نزيارة إنزيس جبيل باحثة عن أوزوريس . على ان ازيود يذهب الَّى أنها نشأت نشأة أخرى ، فني معركة ببن الالهين القديمين أو رانوس وكرونوس قط الأخير رجولة الأول فسقطت هذه النقايا المقــدسة عي لج الموج فمل منها رغاؤه الذي ظل يجتمع حولها حتى كملت منه ساعة بلوغهاقبر صالالاهةالساحرة ذات التاج الذهبي. وبذهب هو ميروس الى أن الالاهات أعجبن بأفروديت ساعة رأينها فأنشدن في حضرتها أغنيات المرح وزين آذانها بأقراط الذهب وخلمن ماكن يلبسن في أعناقهن وعلى صدورهن من أطواق ولبات . فلما تمت زينتها خرجن مها الى الآلهة حافات من حولها فما كادوا برونها حتى هام كل بسحرها وتحركت فيه لواذع الرغبة وتقدم بريد منها زوجا له زينة لمضحه الألهي وكالا لربوبيته . وكيف كان لأي منهم بالنجاة من سجرها وقدكان الحب والرغبة بعض تبعها وكان يتضوع مع عذب شذاها سحر الحديث وسحر الابتسام وسحر الكذبوسحر المرأة جماً.

على أن الاهة الجال والرغبة كانت من الذكاء بما طوع لها
 أن تسخر لهما من رغبة كل آله ، وكانت من الكرم والفطنة بمما

دعاها لتصل بين الالهة والناس بأوثق صلة . وعلى الرغم نما كانت تعرفه وتشعر به هي الاخرى من كبرياء الآلهة وحرصهم على أن لاتختلط أنسامهم بأنساب عبادهم فقد سخرت من هذا الحرص وتلك الكبرياء وجملت تخدع الآلهة فيالناس والناس في الآلهة فتدس في مضجم الآله جميلة من بنات حواء وفي مضجم الالاهة جبارا من بني آدم. وكأنما دفعها الرغبة آخر الامر لتذوق ما أتاحت لنبيرها أمر ذوقه . أوكانُما حنق عليها أبو الآلهة زوس فأراد أن يخضمها لما أخضعتهي له الآلهة غيرها ألذلك مالبثت أن رأت انشنر برعي أبقاره على سفوح الايدا حتى امتلاً جسمها بجهاله الساحر سحر جمال الآلهة غرامًا ورغبة . فأسرعت الى مميدها وأحاطت بهما الشاريت حتى أستحمت ثم عطرتها بالعطور الآلهية وأزينت ولبست ثيابها النامة ، وخرجت قاصدة سفح الايدا حتى اذا رآها أنشر جن بها مايجن كل من رآها من الناس والآلهة طرا. على أن الخوف ملكه أن تكون الاهة فيصيبه من الاقتراب منها أذى . لكنها خدعتمه بقولها إنها ابنة ملك فريجيا وأنها جاءت اليه بأمر أبها لتصبح له زوجا.ولم يطق أنشنر أمام جمالهـــا صبراً . وكان له مخدع وثير كساه من جلود السباع والضباع التي صادها فذهب بهـــا اليـــ وهي كاسرة الطرف تزعم الحياء . ولماأ فاق من غشيته وبصر بهاوقد ارتدت ملابسها لم تبق لديه ريبة في ألوهيتها فتضرع اليها ألايصيبه مايصيب من تخالط الالاهات الخالدات من ذهو بالشباب. فطأنته وإذ لم تخف عليه أنه مصيبه الهرم الذي لايرحم حين يهدم الناس هدماً . ثم أنه سيعتاض من هرمه ومن مشيبه أبناء من الآلهة تخلد فيه قوته . أما هي ، أما افروديت ، فسيصيبها من فعلمها معه سخرية الآلهة إن هم علموا بشيء من أحرها . لذلك حسدرت انشيز أن يقول شيئا أو يفخر بما صنع والا أصابته الصاعقة باذاعته سرآ يجب كمانه .

« وإنما كانت صلة افروديت بأنشيز عماية ساعة . لكنها أولعت حبا بادونيس . وأولدت به حباحتى لقد ذهب يوما للصيد فاقتحمه حيوان مفترس وجرحه جرحا مميتا ، وكان همذا المنظر بمرأى من افروديت فطارت اليه ناسية أن تحتىدى فوطئت قدمها شجرة ورد حرحتها شوكتها فأسالت منها نقطة من الدم ، وكان الورد الى يومئذ أبيض اللون فاحر لونه من دم افروديت ، وأقامت تبكى عبها زمنا أدهش الذين عرفوها صديقة الهوى والمابئة بكل معانى الوفاء .

ولا فروديت غير هذا من قصص العبث بالآلهة والناس استيفاء لرغباتها ماليطول حديثه. على أن حكومتها هي وحيرا وهيلانة الى الشاب البارع باريس لا يجهلها عالم بتاريخها . فقد تنافس النسوة الالاهات الثلاث في الجال فاحتكن الى باريس . وكيف كان له أن يتردد في حكومته بعد الذي تضوع به جال أفروديت جالا فاتنا ذكيا. ولما حكم لها أرادت العبث بمنافستها هيلانة زوج أغا ممنون، فبعثت الى نفسها عشق باريس حتى تبعته تاركة مضجع زوجها مرتضية الشاب الذي حكم ضدها خليلا لها . وكانت هذه المعلة سبب حرب طروادة . وفي هذه الحرب برز كل من هذين الخصمين لصاحبه فجر الزوج باريس من خوذته لكن أفروديت أسرعت لصاحبه فجر الزوج باريس من خوذته لكن أفروديت أسرعت

الى معولة من قضى لهما بحكومة الجال فانقذته وفرتبه . وأرادت هيلانة أن تكفر عن خطيئتها بعد الذى رأت من ضعف خليلها . لكن إلامةالرعد هددتها ان هى فعلت أفسدت عليها وعلى زوجها الحياة وأرغمتها بذلك على أن تظل فى أحضان باريس برغم احتقارها إياد لضاغه وحاقها على نصها .

وكذلك يملك الجالأفئدة الآلهة والناسجيما الماثا وذكرانا. وكذلك حكمت الساس بدكاء وكذلك حكمت الساس بدكاء جالها الساحر. وحق لسكل من وهبت ما وهبت افروديت أذتجلس عى عرش الجال حاكمة على التسلوب والارواح والانتشدة مسخرة لرغباتها الآلهة والرجال تسخيراً يستريحون له ويرضون عنه . بل برغبون فيه أعظم الرغبة .

في هــذا الموضع من حديث الاشيب النّفت الشاب اليه وعلى شفته بسمة الساخر فقال:

- تحدث أخى تحدث . هات لنا من مثل ماذكرت عن الآلهة والجيلات . حدثنا عن افروديت الاهة البغى وانفجور وقل لنا بعد ذلك انهاالاهة تستحق العبادة وأن تقام لهاالصلوات وأن يحرق لهما البخور . ولك أن تذكر أكثر من هذا ازالاغريقيين المدماء الذين أمتازوا بالمطنة والذكاء والذين ألف مؤلموهم خدير ماكتب فى الأخلاق قد شادوا لبغيما ولعجورها من المعابد مالا أدرى أى دافع يدفك للتحدث عنه بكل هذا الاطراء والاعجاب .

أتح الشاب حديثه فأدار الاشيباليه وجهه لحظة ارتسمت أثناءها

عى شفاهه ابتسامة ازدراء وإشفاق . ثم أشاح بوجههوتوجه به الى ناحبة صاحبته الفاتنة وقال :

- يخطىء الذين يحسبون افروديت الاهة البغي والهجور ، ا ثاهم الاهة الخصب تريد أن تهدى العالم أجل عرات الحبوابهاها. ولذلك كان الاغريق يباركونباسمها الزوجين أول زواجهما ليكون لهامن الابناء في مثل جمال افروديت وذكائها . وكيف تر بدبالاهة الجال والرغبية ألا تهب من هذه افضائل لسكل مختاريهــا ؟ أو لوضن آله الحكة بحكمته على إناس يبقى مع ذلك جديراً بالربوبية! ولوضن آله الحصاد أو آله الخصب بالخصب وبالحصاد وتركا الارض جرداء فاحلة ليموت الناس جوعا أو ليطمعوا الزقوم أفيكمون أيهما قينا بقليل أو بكثير منحبالناس واحترامهم حبا واحتراما هم مطالبون بهمــا لــكل آله ؟! فاذا يستطيع إذْن أن ينقم القم من افروديت أومن سميراميس أو من كل إلاهةمن آلهة الجال والخصب اذا هي الصفت بالسكرم أول صفات الآلهة وخلمت منجمالها ومن رغيرًا عن العالم لتزيد المسالم جالا ولتزيد الناس في العالم رغيسة. ولسميراميسولافروديت في العالم رسل من بنات حواء لهن مثسل جَالَ هَاتِيكَ الْآلِمَةُ وَيُمْلَكُنَ مِنْ وَحِي الرَّغَبَّةِ مَا كَانْتَالْآلِمَةُ ۚ كَلْكَ. وهاتيك الرسل يباركن العالم و يبعثن الى جوه شعرا ونعمة .

وفى هذا الموضع من حديثه زاد توجه الاشيب للفاتنة ولمعت حدقتاه بندى بللهما وجعل منهما مرآة تسترد الفاتنة اليها لتردها الى حنايا فؤاده.وشعرت هى منه بهذا فتندت نظراتها هى الأخرى ونسيت صاحبها العاكف على شرابه فما يسمع مما يدور حوله من الحديث شيئا ولا يتعفف عن أن يجيسل عينيه في الراهبات حوله لا يفضل منهن واحدة على أخرى . وبدت من انعائنة حركة دلت على حرصها على أن تبدى جال ذراعها ، كأ عا تريد أل تبين عنهما للاشيب المسحور بجيالها لتقول له : هما لك يطوقان كل جيدك فلا يعرف بعد دار تهما شيئا . وتابع الاشيب حديثه وقد تندى صوته كما تندت حدقتاه نقال :

- تبارك هاتيك الرسل العالم ويبدئن الى جوه شمراً ونعمة . واذا هن لم يمنين بأن يكن أوعية خصب فحيهن فضلا أن يوحين لنيرهن من هاتيك الأوعية حرصاً على أن يثمرن ثمراً جميلا . ألسم ترون الى كل امرأة لم تؤت من الجال الحفظ الذى ترضى عنه تجاهد لتبدو جميلة وتجاهد أكثر من ذلك لتنسل نسلا يخفض من نسبة القيح في العالم .ولو اقتصرت رسالة هاتيك الرسل من ذوات وحى افروديت . وعددهن على مالا يزال عليه من قلة ، على أن ينفحن العالم بثمرات جميلة ولم يكن المثل الذى تجاهد غير الجيلات ليكون ثمرهن مثله لكانت تلك الرسالة أقصر من أن تدفع بالعالم الى نواحى الحكال كما تدفع رسالة من الافروديتية القدسية اليوم به .

ومع أن الأشيب كان متجهاً بكل حديثه هـذا ألى فاتنته فقد افترت ثفور الراعية وحاسداتها عن بـمات الرخى لساع قول هذا المفتون بالجال ، ومالت كل منهن عند ختام الحديث الى ناحيـة الساحب الذي يملقها . وكان الخليل قد ندى الشاب وندى انهصاحب الليلة وترك نفسه لعواطفها وجعل يحدث الراعيـة حديث هوى ورغية . أليس قد أخذ هو الآخر من الشراب الحظ الذي ينسى

الحسكيم فيود الحسكمة! ثم انه لم يكن يخشى غصب أحد أنكان كل في شغل بنفسه و عن يستلين فؤادها . وكان ذلك كله يحدث في رهبة المعبد انفرعوبي الذي ازداد رهبة أن اطفئت رويداً رويداً بعد انتهاء المنظرااثاني كل الانوار الساطمة فلم تبق الى جانب شماعات القمر التي تخسترق الستور سوى اضواء مستورة بحجب مختلفة الا توان تزيد جمال كل جميلة وضوحا وتخني من عبث الزمن بالوجوم مايلبس السكل حلة الشباب .

ونسيت ناتنة سميراميس نفسها لحظة في عذب حديث الاشيب وحلو هجسه ، ثم أدارت النظر فيما حولها فاذا صاحبها الاول قد غادر المجلس كأ عما لم تبق له برؤية منافسه طاقة، أو كاء ما وصلت النشوة من غور نفسه حتى نسي كل ماحوله فهبط الى احدى غرف الدهبية تمطيفها . وأحسالاشيب تنيراً في بسمات الفاتنة لم ترتب في أذا لأسف على ماحل بهذا الصاحب كان سبيه . لكن هذا التمامر لم يدم إلا قليلا ، وما لبثأنا نقلب الى زيادة في اقبالها عليه وزيادة في صراحة إعجابها بحديثه ورضاها عنه . وزاد هذا الرضا في إثبراق وجهها وضحك عينها وفتنة ابتسامتها وضياء كلج الهاضاء زادته الرغبة ذكاء فضاعفت جماله . وعقــد لسان الاشيب ازاء مارأى . لكن عقدة لسانه جعلت صمته أكثر ايضاحا عرب كل مايدور بنفسه من المعاني من كل كلام يمكن أن يعبر به عنها . وأي كلام ولو أوقمت أننامه على أوتار قدسية عكن أن يدبر عن التفاني في عبادة الجالوالاخلاصالصادق فيالمبودية لفتنته. وذلك الاخلاص وهذا التفاني يتضاعفان اذا حلا نفساكنفس الأشيب أولمت طوال حياتها بتقوى الله وتورعت عماء د عباده، ولوكان ماعند عباده هو الجال. وطال بهما الصمت وان نطقت مهما النظرات أعذب منطق بكل ماتهتز به أعصابهما وأرواحهما وقعوبهما ونفوسهما من عواطف ورغبات ومعان .

وبعد زمن رفرف فيه إلّه الحب بجناحيه المضيئين على رهبان المعبد وراهباته ، بعد زمن لم يدر هؤلاء الرهبان أطال أم قسر ، عاود الخليل رجع من واجب المضيف فاذا به يهيب من جديد بالسقاة . وبغادة المومياء ، ثم اذا به ينادى العواد وأصحابه .

- هاموا يارفاق فأوقعوا لما دوراً . ولحل الصحب جميعاً يغتبطون اكثر الغبطة إن أنتم أنشدتم : غننا في الشوقاً و غن بنا.

وأصلح الموسيقيون آلاتهم وغي العواد أنشودة كليوباطرة وعاودت الجم يقظة للوجود بعدأن كانوا قد نسوا الوجود في أحلام آلهة الجال والهوى . وردد الديل الصامت على نسأته الرقيقة وعلى أشدة عاشق السماوات أصوات الاوتار وألحان المغيى الذي استنار من طرب الحضور واستحسانهم مازاده عرفانا للجليل بفضله . فلما انتهى الدور ووضع الموسيقيون آلاتهم جانباً قال الذي دعانا الي الشاي :

— ألا يشهد هــذا اللحن من ألحان كليوباترا بان ملوك مصر القدعة وآلهتها كانوا يديشون في حياةشمرية لاتقل عن حياةأفروديت كما وصفها لنا صاحبنا ؟

قال نجي أبيس:

كلا: لم يخلع قدماءالمصريين على آلهم كل هذا الشمر الذي

خلمه الاغريق على آلهتهم . واذا كانت ابنة البطالسة ذات الحديث الساحر قد جملت من حياتم اقصة خيالية فلعلها من بين ربات عرش مصر وأربابه الوحيدة التي خرجت على حكمة الأقدمين . ولهـــل لها من العذر أن آبادهالم يكن دمهم مصرياخا لصاولم يكو نواعباداً مخلصين لآلهة الفراعنة الأقدمين . أما التاريخ فلم يحفظ لنا في قصص إيريس ولا هاتور ولا أنه إلاهة أخرى مثــل مايقص تاريخ اليونان عن آلهـــه وإلاهاته . ولحل ذلك يرجع الى الفرق الكبير بين طبيعة مصر وطبيعة اليونان . فبينا مافي هــذه من جبال ووديان يجعل ساءها عرضة لتغيرات كثيرة تبعث إلى النفوس ألوانا مختلفة من الشمور والحس وتطبع التفكير نفسه بطابع التماون اذا مصر ساكنة إلى حياة واحدة هي الحياة على ضفتي النيل في نضرة الوادي الدائمة. تنفرج عنها الصحراوات الى آفاق الآفاق تظلها سهاء دائمة الصفو .. هذا النوع من العيش أدعى للتعكير في القدسيات وأولها الموت ثم مابه ــ الموت من تلك الحياة الاغريقية التي ينسى حاضرها مستقبلها ويجمل أهلها يكبون على المتاع بهـذا الحاضر أشــد إكباب . وليست قصة أفروديت وشهواتها وسحرها إلا صورةمن نسيان المستقبل في الحاضر. وليستحياة باكوساً له الحرو ولادمتراً لهة الحصاد إلا بمض هذه الصور. فأما آلهة مصرالفرعونية ، فكانت ترين جاههم جيماً سكينة هي سكينة خلد الوادي المطمئن اليحاضره طأ نينة تبعث بخياله ويتفكيره الى المستقبل الرهيب الذي ينتظرنا في الأبدية . هاته السكينة ترونها على جبهة أبيسكا ترونها على جبهة أوزوريس وايزيس وهاتور منآلهة الخير، وترونها كذلك علىجبهة

اله ااشر نفسه. جباههم جميعاً مطمئنة كجباه المصريين جميعاً ، بينا تشتمل في حناياه نار دائمة السعر هي نار المستقبل والتفسكير فيه. وهذا هو مادعا انفراعنة الاقدمين لينقروا في الصخر قبوره وليعدوا فيها كل معدات الحياة الاخرى كي يكفلوا من طائينة الدنيا . وهذا هو ماجهل صحارى مصر مأهولة في عصور كثيرة بممثرلة الصحراء بمن يقضون حياتهم صوما وصلاة لينالوا الرضى في الحياة الآخره . وهذا كذلك هو ماجهل مصر مهبطوحي الحكة أكثر منها مهبط آلمة الشعر وشياطينه

كان الشراب قد أُخذ بلب صديقنا الشاب . لكنه كان من قوة الارادة بما يجعله يغلب فكره على نوازع غريزته كما خشىأن يجد الناس في هذه النوازع موضعاً لنقد لذلك ترك المحبيز يعودون لتبادل الاسرار ، واندفع معقباً على قول النجى:

- لست اعتقداً نانفراعنة من اجدادنا قد قصروا انفسهم على المحكة وحدها ، وبخاصة على هذه الحكة العبوس التي لاتدى الأ بالموت و بحما بعد الموت . فلقد كان لديهم الى جانب الهة الخير والشر آلمة الزينة كهاتور وآلمة الشر وما يزين الشر للناس من الوان الحياة . ثم أن في القليل من القصص الذي قرأنا عنهم شيئا كثيرا عن هذه الدنيا ونمتها والمتاع بها ولملهم كانوا ككل العالم الوثني فحرصه على المتاع بالحاضر وفي تدلقه به تدلقا اجتمع له من الحكمة في حرصه على المنام الفكري المتاع على أنه اس من أسس الحياة ترانا ننتقل به الى النظام الفكرى الذي الفناه والذي يتوهم أن في العالم حقيقة واحدة يجب التوفر عليها . فاذا كان المتاع هو هذه الحقيقة

وجب التوفر على الحاضر الى حد الافراط فيه افراطا يخرجه عن معنى الخير الصحيح الذي له الى النقيض منه ويجمله شراً بحتا.أما هؤلاء الاقدمون الذين كانوا يحرصون على المتاع بالحاضر فكان لهم مزسيل القصدفي المتاع مأعليه غريزة الاحتفاظ بالنفس والاحتفاظ بالمتاع نفسه . هذه الغريزة التي تدلك في غير منطق ولا تفكير على ان دوام المتاع لايكون بالتوفر عليه توفر إمعان وادماك ولكن بالمهل منه الفينة بعدالفينة لتدوم غبطتك به، كما أنك أنما تدوم غبطتك باليقظة إذا قطعتهاكل يوم بالنوم الى الحد الذي يريح النوم جسمك فيه الى يقظة جديدة . وكما أن اليقظة حقيقة والنوم حقيقة على أنهما ضدان متناقضان فالمتاع حقيقة والامتناع حقيقة وها ضدان.وأنت بحاجة للامتناع وللمتاع حاجتك للنوم ولليقظة. وهذا شأنكل حقيقة انسانية أيجب أن تجتمع من الضدن اللذن يكونان الحياة . أي أنها يجب أن تكون الحيَّاة في كالها . فاماهذه الحقائق التي نسمها حقائق لانها ترضى منطق العقل وحده فحظها من الحق ضدَّيل ، أو قل انها ليست من الحق في شيء .

ومضت على حديث الشاب برهة صمت أعقبتها ضحكة حلوة جاءت من إحدى نواحى المهد لعلها كانت سخرية الحياة من العقل وتفكيره . ثم عاد التهامس الى مثل ما كانت تسكلؤه افروديت برعايتها . وكان الليل تولى مدبرة امجازه . وكما ولى بعضه ولى معه بعض الحاضرين ينحدرون الى حيث يخلمون لباس الرهبان ثم يستقلون السيارات الى حيث ينتظرون مطلع ضياء الفجر . ولم يكن أحد (١٤) يدرى في أىسيارة جاء، وانما كان يعود الىحيث يريد في السيارة التي بدع إلى العودة فنها .

واعتذرت فاتنة سميراميس لاسحابها عن العودة معهم بأذر احبها متمط في الدهبية ولا بدلها من انتظاره . لكنها لم تكد ترى المكان خالياً إلامن الخليل والراعية، وترى رجال الخليل ينزلون ستور المعبد الفرعوني لتعود الدهبية كما كانت حتى أشارت الى الاشيب فائلة في ابتسام:

- هل آك في أن ترى مطلع الشمس على وجه أبى الهول عند سفح الاهرام؟

ولما أجابها في طرب واغتباط الى ما أرادت استأذنا الخليل والراعية وخلما لباس العبادة ثم استقلا سيارة صاح الاشيب بسائقها

- هيا بنا الى الاهرام

وصاحت الفاتنة:

- هيا بنا ، إلى بيت منا

حكم الهوى

كان لنا فى قرية ... من قرى مديرية اغربية صديق ذو كرم وشهامة تكتظ داره ابدا بمشايخ الفلاحين ومن عداهم من اصحابه وغير اصحابه ومن المظهاء وذوى الحاجات . وكنت وجماعة من اصحابى بمضى عنده كل عام اسابيم نظمتن فيها إلى نفوسنا وننسى فيها متاعب الحياة . فإذا ذهبنا اليه استقبلنا بالبشروا بترحاب و نزلنا منه فى رحب وسعة وقضينا وقتا بين التنزه فى رياض حدائقه ومشاهدة ملاعب الحيل التى تقام لمسرتنا وبين المزارع الواسعة نقطع شاسع مسافاتها سعيا على الاقدام أو محتطين متون الجياد . واند غرس صاحبنا فى مزارعه كثيرا من الشجراً عان خصب الارض على نموها وكثرتها فى كانت للسائرين تحتها ظلا رطيبا يبدث الى النفس أنساً ومسرة ويقيها حر الشمس أيام القيظ

وكان لصديقنا ثلاثة ابناء لا يزالون ، على تقدم سنى أبيهم، يتمتمون بلذائذ الطفولة ويرتمون فى نممة حريها . وكان أبوهم يحبهم حبالمبادة . فاذا وقمت عينه على أحدهم رأيت نظرات ملؤها الحنان والمطف ورأيت على ثغره ابتسامة النبطة والنميم . واذا اقترب أحدهم منه اخذه اليه فى تلطف وقبل جبينه النقى وحدق به طویلا ثم اجلسه علی رکبته وملس علی شعره وشمله من حنانه بما لا یبدو من أم لابنها الوحید.وکذلك كان غلوه فی محبة أولاده موضع دهشة الــَمْثِيرِين بمن يحلون فناءه

وقد انتقلنا يوما ونحن عنده من غرف دار الضيافة الى فنـاء رحب لنشهدملع خيل اجتمع اليهشبان البلاد المجاورة على أثر عودتهم من فرح كانوا يتسابقون فيه . وجاء أوسط ابناء صديقنا ووقف الي جوار آييه فرفعه اليه وقبله وأجلسه الى جانيه . وسرعان ماانتظمت الحلقةحتى دقالطبل وتقدمالى الميدان فارس جواد أدهم محجل ضامر البطن والساق طويل شعر الذنب مشوال . وراض انفارس جواده حتى اذا تمكن من تتبع ايقاع الطبل رأيته كانه الراقصة على السرح يترنح ويميل ويدل ويعجب . يرفع رأسسه طورا فتمسح اصداغه «كراريت » رأس لجامه . ويتقدم الى الامام مسرعا تارة فيضيف الى نغمة المزمار نغمة صريف الاهلة المضية التي تزين واسترصدوه، ثم أذا به كأنه أل أنتشى فنثنث سيقانه حتى كاد يمسح الأرض بطنه الضامر . وما هي الالحفة حتى تراه انتفض على سوقه فنظر عنـــة ويسرة في كبر وخيلاء . وانا لكذلك وأخوذون برقص لمبواد اذ أَقبِل أَحد وجوه أَهل البلد فوقف القوم يحيونه وآجلسه رب الدار الى جانبه وقام الابن فوقف مع الاطفال الواقفين . وعاد الجواد يدهش الناس بميله وتثنيه وبدله وكبره وبلعب أبدى فيه من جمال قوامه ما تحرص كل راقصة على ابدائه حين تقتن في لين الحركات وتثنى القد وحديث الجسم كله بما يستكن فيــه من اننهام الجمال . غلما أتم دوره خرج يتبعه الاعجاب والعلف. ودخل الحلقة جواد

أشهب ايس به شامة إلا ما سال من محاجره . وما كان اكبر الفرق بينه وبين سلمه . احتاج فارسه الى أن يدمل فيه السوط والركاب لنال منه بعض حركات تعجبه . وساد وسط اجم هر جبدل صمتهم الاول . وليت هذا الاشهب ما خرج . فانه لما آمضهالسوط ومزق جنبيه الركاب أجنل فتدافع الناسمن حولهوتمرقوا ونال ابن صديقنا المحبوب من الذعر ما وقع معه مغشيا عليــه فقام أبوه كالمجنون يجرى اليه ليرى ما حل به . وجعل يحدق به فاذا عيون مغمضة وخدود مصفرة ولون ذاهب:فصاح « يابي »، صيحة سمعها الناس ومازالوا يتدافعونمولبن لايفكرأحد منهم فىكلة عزاء لهذا الاب الذاهل يشاركه مها في ألمه بعد أذ دعا هوالناس ليشاركوه في عطته ومسرته. واحطنا نحن بصديقنا ،ومن بيننا طبيب أرادأن يستخلص الطفلمن بدابيه فاذاالاب مسكبابه حريص عليه تختلج قلبه الزفرات وتجول في عينه العبرات حتى كانما بدأ له اليأس منــه فهو يريد أن بمانقه عنامًا أخيراً طويلاً . ثم ذهمنا إلى دار الضيافة واقتداه معنا المها . فلما احتوتنا أمسـك الطبيب يد الطفل ونظر الى وجهــه وأخرج من جببه زجاجة صغيرة أدناها من أنفه فاذا الطفسل يفتح عينيه تجيله. ا في الغرفة وما نزال به أثر الذهول . فلسا رآه أنوه رجع الى الحياة أخذ يده وقبلها وجمل يلاطفه ويداعبه حتى زايل الولد ذهوله وعاد الى الحياة وعاوده تورده الجيل

بمدأيام وقد انصرف اصدقائى لبعض رياضتهم ولزمت البيت لبعض شأنى وبقى صديقنا مهى يحادثنى جاء هذا الابن اليناوجلس معنا . فقلت لابيه في ابتسامة : - لقد أحدث عندك حادث ذلك اليوم من الشجن ما كدت تذهل معه ، ولا أنكرك ان أبا يحب ابناءه حبك ابناءك لجدير أن يصيبه من الهم مثل ما أصابك .

فتنهد طويلا وقال :

- أى هم وأى شجن رأيت. لقد قضيت طوال السنين وحياتى فى شجن وهم حتى ابيض شعرى وشاب مفرق . ثم انقضى الهم والشجن بعد أن بلغت ما أردت . وكانت ثمرة ذلك هؤلاء الابناء الذين ترى . افترانى بعد ذلك مغاليا اذا بالغ عنسدى حبهم الجنوب.

لم أفهم كل ما اراد أن يقول . لكننى ادركت ان له فى الحب حديثا طويلا وانه قاسى فى سبيله اكثر ما يقاسى الرجل ثم حصل على من أحب وبنى بها فانجبت له هؤلاء الانباء نشاقنى أن أقضعلى همه الاول وشحنه الماضى فقلت : أى هم تريد العل لك حديثا لا تضن على بذكره ؟ قال :

- آنه يا صاح حديث حياتى . وما ذكر تهمرة وذكرت كيف توج القدر جهادى بالظفر الا أحسست جمال الحياة وجمال الجهاد فيها . وانك لصديق وفي لا يضن عليه بشيء فاستمع الى :

كان لنا جار من أعز أصدقاء أبى . وكان لهذا الجار ابنة أصغر منى بنحو ست سنوات جمت الطفولة بينى وبينها برابطة المودة. فلما كساها الشباب بديم حلته أخذت بقلبي محاسما وفتننى جمالها وجملت اختلس اللحظات لاخار بها احدثها متعارف القول ومافوق

الحديث وأشعر بكل ما فى ذلك من ندمة ومتاع وحياة. ثم أحسست الذلى فى نفسها مثل ما لها فى نفسى ففاتحتها حديث الحب وتداهدنا على الوفاء .

ومضت سنون وهذا الحب ينمو في نفسينا ، ونزداد نحر. أحساساً بعظيم ما له من سلطان علينا حتى بلغنا من ذلك أن كنا لا نتفارق الْأعلىموعد للقاء، وازكنا نقضي ماييزاللقيييز في شوق ولهف ما أشدهما . فلما عرف أهلنا ما بيننـــا كان أول ماصنع جارنا أن حجز ابنته عن الخروج من الدار. فهالنيالامروأزعجي وأدخل الهم على نفسي وكدت أجن من فرط ما بي . ثم عولت على أن أستُعيد وإياها عهدنا الجميل العاهر . ففتقت لي الحيلة أن أستمين بعجوز تتردد على بيتنا لاستطلع رأى محبوبتي فيما اعتزمت وجعلت أحابى المجوز بالاحسان وأسبغ علمها نمها ضئيلة القيمة لكنها ذات شأن في نفوس هاتيك الرَّيْمِيات . فلما استوثقت منها سألمُها أن تكام صاحبتي في أمرى لترى أهي ما تزال مقيمة على عهدى. فلما اط أننت الى حرصها على لقياى فكرت مع العجوز فى <mark>وسائل</mark> هذه اللقيا وطرق الخفية فيها . ولم يكن ذلك عسيراً علىامرأة قضت السنين بريد المحيين ومستودع سر المشوقين. وكانت لقيانا كل ليلة في ترة ما ين المغرب واحشاء حين يكون أبوانا في الجامع يصليان الفرضين ويقومان لله تواجب الحمد على عظيم نممته. في هاته الساعة كنا نلتتي فنجدد عهدنا ونتذاكر حبنا وتتمتع باللحظات التي تمر بنا ونزيد عليهـــا المناع بذكر الماضي . فاذا أَذَّن المؤدن بالمشاء جاءت العجوز فنبهتنا تخانة أن يسرقنا الوقت السريمالذهاب .وما كال أمر ساعة الفواق على نفسينا لولا الأمل في اللقاء

ثم تُحدثا أَمر الزواج كيا ينتهى مايوجب الفراق . لكن الشعور بال الحياة الزوجية ، وإنأسعدها الاخلاص تخمد سعير نار الحب الزاكية الحارة ، جعلنا لانتمجل هذا الزواج ولانفائح حدا من أهلنا أمره . وبقينا قانمين بتلك السويعة بين الفرضين كل يوم مساحتين منها بكل ما وبه من سعادن

وانقضى الصيف وتولت أوليات الخريف ونحن نرتشف كأس النعيم . وانا ذات يوم لجلوس نتناجى اذأ قبلت العجوز قبل م عدها مذعورة تسادى بصوت مختنق : محانة أن يسمع ، منذرة بالويل والثبور قائلة إن أبا محربتى عاد قبل عادته وكاً : اكان على علم بما بيننا . فنه مالبث أن تحملى عتبة الدارحتى سأل عن ابنته وألح فى المسألة غير مستمع لاعتذارات أمها انها تستحم ولا منقظر مجيئها من حيث تكون

أحست هذه اللحظة بالقشدريرة وتولانى الجمود. أترانا سنفتضح؟ وهل ممكن أن يطن شرف محبوبتى بسببى؟ لا . لا . انى لن احتمل هذا . ولا ند من درء الخطر بأية وسيلة . ولم عمر لحظة حتى مدكتنى فكرة اللحاق بابى وصحبت طوعاً أو كرهاً إلى أيها وخطبتها اليه زوجاً لى وملازمته حتى يذعن لماأريد.وأخبرت صاحبتى بعزمى وطلت اليها أن تبقى حيث هي حتى تجيئها العجوز بخبر دخولذا إلى أبها فتدخل هم الى الدار خفية بينا يكون أوها مشغولا بنا عما هو فيه من الهياج

وهرولت مسرعا الى أبي وناديت به وكان لايزال في المسجد

غرج الى وتبعنى من غير تفكير ومن غيرأنيساً لى عن سبب مناداته مكتفية عواطف عارآ في عليه من الاضطراب لتسوقه كى يتبعى ويقضى طلبتى وغرضى . ولم أجد كبير عناء فى إقناعه بالذهاب من فورنا الى جارنا نخطب اليه ابنته . ودخلنا منظرة الرجل وبعثنا له الخبر بقدوم أبى اليه فا لبث أن جاءمت كلفاً البشاشة مطرحاما استطاع مظهر الهياج والنضب . وطلب القهوة ورحب بأبى وإنام تخف على نظرات منه كانت تنجه أحيانا الى وبها شيء من الحنق بل من حب الانتقام .

وحضرت القهوة فقمت من حضرته إتأدباو تلفت ساعة خروجي من المنظرة فرأيت العجوز تومئ الى كى أطمئن . وأزالت حركة المعجوز مخاوف فجملت أفكر في أحرماسيتم هذه الليلة وأنا مضطرب بين السرور به والوجل منه . ثم رجمت الى المنظرة فوجدت أبى وحده فسألته عن جلية الامر فأخبر في انصديقنا دهش لهذه الخطبة النير المنتظرة وطلب اليه أن يمهله حتى يدخل الى أهله فيشاورهم فى الامر لمل لهم فيه رأياً . وقد عامت من بعد انه أول مادخل سأل زوجه ؟

--- هل جاءت المنت ?

نيم أنها فرغت من استجامها وخرجت. أفأنادى
 مها اليك ؟

- ان جارنا يخطبها لابنه . فارأيكوهل لك علم رأيهافي ذلك؟ - ومن لى بأن أعلم وما سمعت النابر إلا منك هــذه اللحظة. دغي أسألها .

فصاح الرجل بغنة:

- يَافَاجِرة . من لك بان تعلمى ؟ أو ماعرفت مابينهما وكيف يلتقيان ؟

كيف يلنقيان ! هدىء روعك ياصاح . إن ابنتك من يوم الحتجبت لاتمرف ماوراء بابنا . فأنى لك تنصيد أخبار كالتي ترمها مها ؟

يُ أَنْ كَانِهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ ا واللها . لن أرضى المانا تحت سقف يظله الشرف . أين هي ؟

فظهرت على الآم سياء الجد وقالت بلهجة الحسازم القدير : — الا هدأت من حدتك فان تراها .اقتلني إذشئت .لكني

لن أدعها تدخل على أب دائش الحملم يرمى فتاة طاهرة باقتحسة من غمير سبب . . فاما أن راجعك صرابك وأعطبت على ناسك موانقاً أن تقابلها ببشر الآب الرزين فستراها بين يديك قبل أن راد الهك طرفك

قطرق الرجيل ثم خرجت الأم ولم تك الا برهة حتى عادت تصحيها البنت وشعرها مبلل مرسل على أكتافها وعينادا براقتان وخدها محر. فلما رآها أبوها كذلك وجم هذبهة احتةن أثناءها الدم في رأسه ثم سألها:

- إن جارنا يخطبك لابنه . فماذا تقولين ؟

خفضت الفتاة طرفها حياء وتولت الأم الجواب:

 ثم أشـــارت لابنتها أن تخرج . نلما قاربت الباب نادى بهــا أموه ا مغضاً :

. لملك مرتاحة لهـذا الخبر . ألا فاعلى أن التلاق يلزمنى الله الم أن التلاق يلزمنى الله الم أن التلاق من وجهى . الخرجا . اخرجا . واعلما أنى رقيب عتيد

ورجع الرجل من حرمه الينا وهو في هياجه . وسكت زمناً

تمانك فيه غضبه ثم قال لابى : -- إسمع ياأخى . ماكنت لاعز عليــك شيئا وان جل : ولا كن بر لا ... بناه حال بر ماكنات تا از ... بر از از ...

كنت لامنع عنك ماطلت. لكنك تدلم الى حجزت ابنتى بسبب ابنك الذى لا أسميه كيلا أغضبك . ولقد حلفتها اليوم بالطلاق الاثا أن لاا زوجها منه ولن أحنث فى يمدى . وما لك عندى من الحب والاحترام لن يؤثر فيهما امر تافه كهذا . لكن بحق هذا الحب الذى بيننا الاعقلت أبنك عما قد يس بيتى وما يقيم بيننا الا تحوه يد الزمان . وفتيات بلدنا كثيرات وبينهن من يفضلن ابنتى وفا عليك الا تزويجه من احداهن وفى ذلك

لم أعرف ماقاله بعد ذلك فقد أصابتني حمي صحت معها :

- الا لعنى الله إن لم اتزوجها! وتدا لك إيهاالشيخ وللزمان!
وخرجت هائمًا على وجهى قد تولاً بى اليأس فاضل صوابى وضيق
الديش أماى وجدلمى أرى كل مافى الحياة عدوا لى وخيل الى
لحظتند أن لابد لى من التغلب على كل قوة والدهاب إلى محبوبتى
وانتزاعها من ين أهلها وانمرار واياها لنقيم معا دائنا والى الابد
وكات ليلة قر، لكن السهاء كانت صفوا وكان البدر المتألق

يبعث فى لجة الليل خيوطا من فضة تنير دجاه بضياء رقيق مطنن . لذلك خشيت بعد ماسكن هواء تلك الساعة روعى إنا ناهمت بتنفيذ عزم أول الليل أحس الناس بى وكان الفشل نصيبي . فعرجت الى المسجد ومكثت فيه ردحامن الزمن أفكر فيا أنافيه شارع . والى لكذلك إذمر يخاطرى ازم باغتة الفتاة على غرة ومن دون عامها بالذي أنوى رعا أدخل الجزع الى نفسها وجعلها تعترض ماأريد . لذلك رأيت أن أنا ألى العجوز المدبرة أستعين مها وأتدبر الامر ممها . وألفيتها عند مجاز الدار مكتئبه بائسة . فيالها عما أصابها وفاتحتها مااعتر مته ومنيها كبار الاما بي . فا زادت جرابا على ذلك كله أن قالت:

- قضى الا مر يامولاى. فقد أقفل بابهم في وجهى فلاأ سنطيع أن أدخله بعد اليوم

قلت: - واليوم . الآن . هل في طاقتك الوصول اليها ولو

عن طريق الشياطين

فأطرقت طويلا ثم رفعت رأسها وقالت: لا سبل. فلهنتها وخرجت تاصداً بيت محبوبتي لاتم فلمتي ولو كلفي ذلك من النمن ما كلفي. فلما كنت أزاء بيتنا بصر بي أبي فنادا بي اليه فأفقت حين سمعت صوته وذهبت نحوه فجمل يطمئني بكات رقاق وصحبي حتى أمسى الليل وغلقت دوني الابواب. لكن ذلك لم يزدني الاعزما . فخرجت بعد هجهة الناس وتسلقت جدار جارنا ووقفت ألى جانب الغرف أتسمع . فلما أيقنت أن لا حسيسس دلفت الى غرفة نومها ونوم أمها وطرقت الباب فا تمهت الأم وفتحت وإذ تبينك وجعى في ضوء القمر رجعت فزعة مذعورة ، ثم أقبلت إلى

ثانية وأدخلتني الى الغرفة وأوصدتها وقالت بصوت ثنته العبرات:

- بربك يابي ارح عائلة إن أنت أتمت ما قدمت له قذفت بها الى حضيض العار . بربك يابي . بحق هاته النائمة المهدودة أنهكها النهب . بحق أنا ومحق الجوار ! لاتجن عليها ! لاتقتل أباها المسكين . . ابنتي تحبك ، ولكن تقذ القضاء . ارجع وأنت واجد من المسيان خير تعلة وفي غيرها من تبدلها مرات أرجع يابي.

أما أنا فلم أتحرك بل بقيت صامتاً صلداً منتظراً أن تفرغ من خرافتها كى أحتمل فريستى وأذهب مها . وفيما أنا فى انتظارها استيقظت الفتاة وحدقت بى . فلما تبينتنى علىضوء المصباح الضئيل انتقلت من مرقدها وأقبلت إلى وتعلقت بعنق وجعلت تبكى ثم قالت:

– الوداع . . .

- كلا بل فلتذهبي معى الآز الى حيث أريد

فارتجفت الهتاة ثم تمتمت:

رحماك حبيي أبأى وأبى ورحمة بى أنا الاعجرى. الوداع الآن ولكنا سنلتق في المستقبل. بالله إلا مارجمت أدراجك وبحق هذه الزيارة لن يكون لنبرك في قلى مكان ماحييت

وأُغْلَظْت في الْآيمان وأُلحَت وَبكت فأَخْدَت عبراتها عزيمتي وقبلتها قبلة الوداع ورجعت أدراجي

* * *

بعد هذا الحادث باشهر زوجها ابوها من احد اعسيان القرى المجاورة.وكانت ليلة عرسها ليلة مأتم عندى لزمث البيت وانفردت في غرفة من الغرف وذرفت الدمع وترلاني القنوط. وفي الصباح

رأيتها خارجة من القرية في هودج وقد أحاط بها رجالها ورجال العروس وساروا جميعاً وفي يدكل منهم نبوته ومع البعض طبنجات سممت طلقات منها تذهب في الهواء. فلما ابتعدوا رجعت الى نفسى أفكر والحزلف يفيض عنى. وأنى لكذلك أذ جاء أبى وصديق له. فلما رأيا ماأنافيه من الممأخذا يرفهان عنى وأسيتما كان أبى انه سيزوجني من فتاة متى عرفتها نسيت صاحبتي ونسيتما كان بيننا من ماض طويل سعيد.

وصدق أبى وعده . فعقدلى بمدأسا بيم على ابنة عمدة أكبر البلاد المحيطة بقريتناً . وأقيم لى ولها عرس نادر المشال . فلما حضرت زوجي عندي رأيت فتاة خفيفة الروح جــذابة المحاسن ، فرأيت أن أنسى فيها نفسى وأجعل منهاموضع حيوأسدل على ماقبل يومها عندی حجابا کشیفاً یحول بیننا ویین ماض کان لذمذاً وکان لی فیه سمادة وهناء . فمما مضى انقضى وليس الى إحيائه أو استمادته صبيل. وعملت لذلك باخلاص وجد ووجدت من زوجي نعم المعين. وكان أكبر ماوجهت اليه عنايتي أن أخلق بيننافي وقت قصيرماضياً طِويلاً. فأ كثرنا مزالتريض والأسفار وواصلناليلنا بنهار النخلق أ كبر قسط من السمادة يجب أن نناله . وكانت الفتاة نادرة الذكاء واسعة الحيلة . سرعان مافهمت مواضع الضعف منى فاستفادت من فهمها هذا و الت بذلك كثيراً من عطني وميلي وجعلتني أعتقد ا ني سأُجِد فيها ماينسيني كل هم وشجن . وبقينا كذلك شهوراً اطأنت هي فيها واطاً ن كثير من أهلي الى الدثار كل أثر لمحبوبتي الاولى من نفسى وشــفاءكل جرحكم به فراقها قلبي . والحق أنه اشتمل وإنا لكذلك ناحمين بعيشنا إذ أزمع أبى وجارنا الخروج معا الى الحجاز . فلما انتهينا من التجهيز وآن موعدالسفرأقبل جمعفير من أهل بلدنا وأهل التهينا من المجاورة مودعين . وكان فيمنأ في محبوبتى وزوجها . وبق النساس في هرج الوداع ومرجه أياما . فلما جاءت ليلة البرزة خرج المسافران ومعهما جمع غير قليسل فنصبوا الخيام خارج القرية وأقاموا بها ليلتهم . . ألا سقيا لك ياليلة بروز أبى للحج . لقد جررت على مصاعب ومتاعب كاد ينوء بها عاتقى لكنك توجها جيهاً بالفوز وختمها بالسعادة .

كان قيمن خرج الى خيمة النساء محبوبتى . وفيا أنا اطوف والناس فى زحمة الهشاء لمحتما خارج الخيمة فوقفت مبهوتا أحلق بها .ورأتنى هى الآخرى فبهتت . ثم اذا قوة قاهرة دفعت كلا منا نحو صاحبه فتقاربنا حتى وضعت يدها فى يدى من غير أن ينبس أينا ببنت شفة . فى هاته اللحظة الرهيبة الرغيبة ، لحظة اللقيا بعد طول القراق ، فى هاته اللحظة الجميلة المهوبة خيم علينا الصمت وتولانا الذهول . . . وبعد زمن خيل الى فيه أن وجودى تلاشى فل يبق لى من الحياة إلا هذه اليد المسكة بيدى محمت ملاكى تتمم وكا تنا خنقها العبرة .

- هكذا تنسانا

لو ان الارض انشقت والسماء هدت والجبال دكت لسكان ذلك

أهون على وقعاً من هذة الكلمة . نعم نسيتها أنا الشتى . فبم عساى أن أكفر عن ذنبى وأى جواب أرد به عليها ؟ وبعد لا أى قلت:

— غفرانك صاحبتى . لقد أحييت من نفسى لوعة لابد لى بعدها من الظفر بك أو الموت في سبيلك . وموعدًا غداً بعد عودتى من السفر حيث كنا نلتتى في رقابة العجوز

وتتاركنا ...

تتاركنا وقد نفر من كلومى ما كان سكن وجشأت نفسى وجاشت وثار وجودى كله وصرت لا أعى شيئا مما يدور حولى ولا ابصر الا موعد الند. وقضيت ليلة نابغية ملؤها الهم وقابلت زوجى لبعض شانى ، فما وقع نظرى عليها حتى رأيت الثعبان الذى نفث سمه فى حياتى ودفعنى لارتكاب جريمتى !

ولم يتسع الوقت لأصب عيها جام غضبي فاختطفت من يدها ما قدمت وأسرعت إلى الباب فتبعتني تريد أن تعرف مابي فزجرتها بكلمة شديدة قابلتها بصبروردت عليها بكلمة رة تمة كان جوابهامني: - أرجعي بالعينة أو أنت طالق!

رجمت. وسافرت أناالى السويس وانزلت أبى الباخرة وعدت قبل أن يفكر أحد من الدين كانوا معيفى المودة ، ومن غير أن يعلم أحد بمودتى . وقطعت الطريق بين المحطة وقريتنا راجلاسالكا اقرب العارق رغم دعورتها وعمت موعدى فاذا حبيبتى تنتظرنى فلما رأتنى بادرت بالسؤال

-- كيف وجدت عودتك ؟ ولعلك كما احب وتحب -- نعمياصديقتى. ولدل مقدى يسرك . وكيفــ أنت الآن ؟ كيف أنا ؟ . . آواه ياصاحبي لو تعلم . لقد قضيت أيامي منسة تزوجتوانا أقطع نفسي حسرات من أجلك ... ولكن!... مالك أنت وهذا... متعك الله بزوجك ومد في أيام سعادتك ... ولله أيام تقضت في هذا المكانحين كاذالبدرينمونا في سابغ لجنه وحيز حدا بنا الميل والعطف الى أسباب الهناء والنعيم . الذكر ياصاح تلك الايام؟ أنذكر عهودنا ومواثيقنا ؟ أنذكر عبىء العجوز تنمنا الى الوقت وقد نسينا الوقت ونسينا الوجود ؟ الذكر عبيتك الى أبي تخطبي ؟ وقد نسينا الوقت ونسينا الوجود ؟ الذكر عبيتك الى أبي تخطبي ؟ أقسم وهل تذكر تسنمك دار ناو تحريضك نفسك واياى للخطر ؟ شمهل تذكر مهذه اللقياعى غير انتظار ! أقسم بحب مازاده البعد إلا استعارا! مهذه اللقياعى غير انتظار ! أقسم بحب مازاده البعد إلا استعارا! لكن .. كل شيء ياصاح مضى وانقضى . رحم الله ذلك العهدو يرحمى أنا الا شخرى غفور رحيم

.. وأنهدت يهزها البكاء. أما أنا فقد صغرت أمام نفسى، وتضاءل في عيني قدرى ، ورأيتني مجرما بائساً شقياً . هذه السيدة أمامى تبلغ من علو النفس هذا المبلغ ويكون جهادى أنا أن أسدل على ماتذكره الساعة حجابا كثيفاً!.. وأنسى مواثيتي وعهو دى وأنسى قلبي وروحي وأنسى كل مافى الحياة من جميل وعظيم وأرضى ذلك الميش السخيف الذى ألبسونى : كلا كلا: لابد من استمادة هذا الماضى ولوضحيت بالحياة فى هذا السبيل

وصح ذلك الدرم عندى فهدأت جأش صاحبتى وقلت لها :

- ما نسيانا لعهدسلف ولا فتورا فيحب علاً وجودى حصل ماتقولين . لـكنى خشيت ان انغص عليك عيشا رعا وجدت فيه الطانينة . والآن افتعدينني إن انا طلقتك من زوجك أن تسكوني لى زوجا ؟

ظالت وما تزال العبرة مخنقها وعيناها مغرورقتان بالدمع:

- وهل رأتيني ياصديقي رجوت في الحياة غير هذا ؟
وقضينا مابقي من الديل في حديث طويل تخلاته الذكرى والعتاب
والاستغفار . فلما أذن مؤذن القرية انسحبت هي الى المخدع الذي
اعد لها وقت أنا الى المسجد نلت فيه اغفاءة ما كان أحوجني اليها
بعدليلتير مماوءتين بأقوى الاحساسات واقساها ، وبعد سفر يومطويل.
فلما خلوت الى نفسى ساعة الضحى أخذت افكر في الوسيلة لتنفيذ

عملت جهدى . وافنيت كلوسائل السلم لاقناع زوجها بتسريحها. فكنت كلما ازددت أصرارا ازداد هو ضنا بها وامسا كاعليها. ثم أصبح الاس بيننا عنادا وصار هو يرى عملي هذا جريمة انفص بها عيشه وأفسد عليه حياته واجني بها على الفضيلة والمروءة . وشاركه رأبه كثيرون بلغ من حنق بعضهم على ان خاطبني مواجهة بازماأ جترحه أكر الكائر

لم یکن ذلک لیذیر من رأیی ولا لیرجهنی عن عزمی . بل جاءت محبوبتی الی بیت اُهلها باشارة منی و تبدلت وسائل السلم معزوجها وسائل وعیدو تهدید . ولند ساورتنی یوما نفسی ان اُدس علیه من يجيء على أيامه،وكنتمقدما على هذا لولاان وقفتهي دونه مخافةما فيه من خطر ربما جر علينا فراق الآبد

وأنا لني شغل بتدبير أمرنا اذجاءنا نبأ بغرق الباخرة التي تقل أبوينا عائدة من الحجاز فانقلب الفرح مآعا وارتدت النساء ثياب الحدادوأصابت الفاجمة موضع الألم من تقسى ونفس صاحبتي وصارت تجمعنى واياها مع رابطة الحب رابطة الأسى المتبادل

وانتهى الماتم ومضت شهور بعده فتر فيها وعيدى لا وجصاحبتى و دهبت افكر فى وسيلة أخرى لبلوغ غرضى ، وانتهيت الى وجوب رفع الدعوى الشرعية عليه بانه طلقها . وكم تهللت هى حين عرضت عليها هذا الرأى من غيرأن تفكر فيا تحتاج اليه مثل هذه الدعوى من المجهودات لتكون نتيجتها على مانر بد

على ان هذه الجهودات لم تكن شيئًا أماى . ودعى الزوج المحكة الشرعية كى يسمع حكمها فأنه طلق زوجته . واستمرت هذه الدعوى أكثر من سنة استندت منى من المناية واليقظة والجهد مالا يحيط به خيال السان . فلم أترك شاهد زور إلاأتيت به ولا كاتبا في الحكمة إلا رشوته ولا قاضياً إلا وصلت اليه . ولقد كاد الملال من هذه الجهود يصل بى إلى اليأس مرات . فلكم تأجلت الدعوى لفير سبب إلا لأن الكاتب رأى ماوصله غير كاف وأراد المزيد . ولكم طلب منى باسم حضرة القاضى فلم أجد حيلة الى رد طلبه . وكم مرة رأينا تحوير الحضر وتغيير ماثبت على لسان بعض الشهود . . . ولو لا دافع من الحب والكرامة كان يدفعى للوصول منتصراً لهان على أن أترك كل شىء

ثم صدر حكم الحكمة بالتفريق فطرت فرحا وحملت الخمبر الى صاحبتى وعانقتها عناقا طويلا. ولبثنا يومين ثملين بلذة النصر فى هذه المحركة الطويلة متهلين للمستقبل الذى يتم فيه زواجنا. لكن تعاقب الايام دس الى نفوسنا ماشغل بالنا. ذلك ان الحكمة حكمت بالنفريق من غيرحق، فهل يكون زواجنا مع ذلك حلا عند الله ؟! هنالك ذهبت الى زوجها وعرضت عليه جلية الامو: وقلت له: — ياشيخ! لقد أرهقناك من أمرك عسرا . لكنك رجل خير لا ترضى أن تحملها وزرا. وأنت تعلم أنا لم يدفعنا الى ماهملنا بدفعه . فهل لك فى مثوبة من الله فتنطق بطلاقها فتريح نفسك بدفعه . فهل لك فى مثوبة من الله فتنطق بطلاقها فتريح نفسك وترج ضميرنا ؟

مَّا طرق الرجل طويلا يفكر ثم قال :

لقد والله حملهاني ها طویلا . أماوقد رجمتها تریدان
 الله فلیرض الله عنکها . وهي طالق . طالق . طالق . ..

فشكرت له منته ورجعت الى أهلى وبلغت صاحبتى الخبر ثم الديت زوجي وذكرت لهـا ماتملم مماكان وما سيكون وقلت

— وإنّی لاخثی بعــد زوا^لجی الا أعدل بینکما ، فان شئ*ت* راضیة سراحتكسراحاجیلا

وانقضت أشهر وتزوجنا .وكان يوم زواجناحافلا جاءفيهالذين كانوا يميبون عملي يهنئونني وأصبحت بينهـــم نصير الفضل والحق ورزقت من زوجتي ابناء ثلاثة . بنتا وولدين .وهؤلاء الابناء هم عندي زينة الحياة بل الحياة . هم تاج ذلك الجهاد الطويل الذي أَنْقَهُ أَبُوهُمُ السَّمِيدُ بَهُمَ . افتَمجِبُ بَعَدُ ذَلِكُ لِمَا رَأَيْتُ مِن ذَهُولِيُ حَيْنَ أَخْمَى عَلَى الغَلَامُ لَمَا جَفَلُ الْجُوادُ ۚ ۚ

الى هنا انتهت قصة صاحبى. وهى قصة القت للهوى بزمام الحريم حتى فى دور القضاء. وقد غادرت صاحبى بمدها فغادرت رجلا من السمداء القليلين الذين رأيت في حياتى غادرته وأنا أغبطه على مامتمه الله به من نممة سابغة وهناء مقيم ...

الشبخ حسن

انقطع الشيخ حسن عن معاشرة أهل بلده . وبعد أن كان لا يفوته أداء الفرض جاعة في مسجد القربة الساكنة المطمئنة كان الناس لا يرونه بينهم ساعات الصلاة إلا نادراً . وارتسمت على جبينه الذي كان نقيا إلا من آثار الورع والتقي تجاعيد الهم والآلم . أما نظراته التي كانت معلوءة بالإيمان وتنم عن راحة النسمير وسكينة القلب فقد انقلبت نظرات مضطربة تنمكس من خلالها هواجس تعاسة قلقة لا تدرى أيان تستقر ، وغارت عناه وغاض لونه وبدا عليه نحول عصبي نكره لنفسه ولكل من عرفه . مع ذلك كانت حركاته أكثر بطأ وكأنما شل القلق الذي أثقله بكل عصب من أعصابه ، أو كأنما شل القلق الذي تولاة سلطان إرادته حتى قعدبه عن أن يريد أو أن يعمل

طرأ هـذا الانقـلاب على نفس الشيخ حسن في أوليـات الشتاء . وطرأ عليه بمـدأن كان منال التق والحـكة وبمدأن كان النق والحـكة وبمدأن كان الناس ينظرون اليه نظرهم إلى ولى من أولياء الله السالحين . ذلك أنه قضى حياته بـين أهل القرية مضرب المشـل في كال الخلـق وصـدق الا يمان وسمو النفس . وكان من أهل العلم الذين يعملون بالمـلم ولا يتخـدونه متجراً . فكان يعظهم بعـد كل صـلاة والمـلم ولا يتخـدونه متجراً . فكان يعظهم بعـد كل صـلاة

ويه المهم ويفقههم في دينهم . وكان سمح النفس سريماً إلى المواساة يشارك الناس سراءهم وضراءهم ويفيض عليه من اينانه بلسما لجراحات آلامهم وأحزانم . وكان نساء القرية نجدن في سلطانه على أزواجهن ما يحمهن من عسف هؤلاء الازواج وما يقف حائلا دون التلاعب بأيان الطلاق . وكان خاصة أهل القرية وعامتهم في احترامه وتبجيله سواء . بل لقد كان كثيرون من أكابر اقرى وأعيان البلاد المجاورة يرون زيارته فرضا عليهم كلا زاروا واحداً من أعيان أهل بلده . وكذلك كانت حياته وكان عيشه مرضين عناه راضيين عند الله والناس .

وقد ظل متمتما بطمأنينة الأعان منف نشأته فلم يثقله من اللم إلا ماكان منف سنوات ست حين ماتت زوجته الركة وحيدتها فاطمة في العاشرة من عمرها . فقد كان يوم موت هذه اللهانة الجبلة المحبوبة أشد الناس فجيمة وأهولم جزعا . جمدت الدموع في عينه ودب المشيب الى فوديه وتجاوبت في قلبه كل أصداء الحزن والالم . ويومئذ سارع الناس من أهمل بلده ومن كل البلاد المجاورة الى تعزيته ويسير على قلب علوه الا عان ان يتعزى . فهو على شدة جزعه لوقع المصاب لم يلبث أن ذكر أن لله في كل أمر حكة، وأن تلاقوله تالى « وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم» . عند ذلك قشمت حرارة الإعان مصب الهم وحمد الشيخ ربه اذ أسبغ عليه نعمة التقى واستبق له فاطمة كي يسبغ على هذه الطف الم المفي نقمه من حنان وعطف وحب أبوى

وبعد انقضاء المأتم بقيت في الدار وإياه أخت له تحبيه وتبجله نفيا انقضى الاسبوع الا ول فاتحته في أمر زواجيه من جديد وكانت على ثقة من أنها لن تحتاج إلى أى مجهود لاقناعه بضرورة الاسراع الى القيام بواجب يفرضه عليه مركزه ومقامه بن النياس ريدعوه اليه قلبه المشوق لاشك الى ابن له يخلفه وينده . ثم أن النساء جميعا مؤمنات بأن ليس بين الرجال من يطيق عليهن صبرا أو يستطيع عنهن بها . لذلك كانت دهشة أخت الشيخ عليهن صبرا أو يستطيع عنهن بها . لذلك كانت دهشة أخت الشيخ عظيمة حين بدا منه التردد والاحجام . وكانت بعد ذلك أشد دهشة حين رأته الترم عيش المزوبة قانعاً بهذه البنت التي ابقاها الله له . لكن حمها اخاها و تبجيلها إياه منع علمها الاممان في الالحاح بعد أن أمرها بالكف عن الكلام في أمر زواجه وجعلها تدرك ضرورة بقامً الله المحال عن الكلام في أمر زواجه وجعلها تدرك

وكانت فاطمة طفلة اجتمع لها تيه الوحيدة ودل الجليلة . وبرغم صغر سنها حين ماتت أمها بدت عليها رقة الآنونة ودماتها مع شيء من الانفة في غير كبرياء . ولم يبعث بها أبوها للمدرسة ولاللكتاب أن كان يعتقد أن المرأة إنماخلقت ربة المسدار ، والسحم الدار حكم الدار حكم الدار ما حكم الدار أن المرأة إنماخلة الى درس شيء غير ما تتوارثه أجيال المساخ خلفاً عن سلف ، كما أن القراءة والكتابة وما يتبغهما من معارف كثيراً ما تجني على الخلق وعلى الفضيلة التي يجب أن تكون زينة المرأة وحليتها . على أن كثرة معاشرة البنت لابها وساعها ما يغيض من علمه في حديثه العادي فتقا ذكاءها لكثير مما لا يجود به الحظ على غيرها من بنات أعيان الاريان والناس الطيبين

فيها ، فكانت تعرف شيئًا عن المدن وعن المشايخ من أهل العلم الذين يقيمون بها ومن الدوات الذين يزورون هؤلاء المشايخ ويؤدون لهم فرائض الاجلال والاحترام بسلب علمهم وورعهم مما لا يفتأ الشيخ حسن يقصه علمها ليشعرها بناله ولها من سمو المكانة ورفيع القدر ، وليدخل بذلك الى نفسها معانى الاباء والكرامة فتشرف اخلاقها وتعظم نفسها .

وتتابعت الاشهر والسنون وكل سسنة تمر تزيد فاطمة جمالا وتزيد أباها تعلقًا مها .وكانت الفتاة محبة لجمالها شغوَّفة بهأى شغف. لذلك جعلت من مرآة خلفتها امها خير صديق لها . فكانت لا عمل التحديق فيهمما بصفحة همذا الجبين النتي المصقول فوق حواجب نونية واسمة قوست على عيون دعجاء مملوء بريقهما الندى حيماة واحلاما،وبأنف رقيق يستوى والجبين حين انحداره منه ثم يرتقع قليلا ليرتد عن وجارى منخرين اتســعا لشميم كل ما في الحياة ممــا يحملهما اليه الحسن والهوى ، وليفصل بين خدين ممتلئين في استدارة جيلة تعلوها حمرة تنطق بما في الشباب من صحة ورغبة ، ثم تذوب في سمرة قبحية جِذَابة . وكان أشد إعجاب فاطمة بهــذا الفم الذي تراه في المرآة كأنَّه وردة لم تبرز من أكمامها الخضر إلا يُقدار ما تنبعث القبلة من بين هذه الشفاه فتبتسم له مسرورة به رأضية عنه فتنم ابتسامتها عن أسنان فلج ناصحة البياض وعن ثغر تجرى مع سلافة ريقه كل ما توحى به سنى فاطمة من أحلام وآ مال ورغبات على هذه الصورة كانت فاطمة ترى وجهصاحبتها المطل من خلال المرآة المحبوبة فتزداد به شغفًا وإعجاباً . أما قوامها فكان

لمدنا غضاً كا نه قوام ناعمة نؤوم الضحى . ارتفع ثوبها فوق صدر ناهد فى غير اغراق وأخذ بتلابيب خصر ريان فى غير بعانة.وكانت ساقاها وقدماها كمال هذا الجمال اشاب المتطلع للحياة بنظرات لأمل الجاهل كل ما فى الحياة من غدر ومن ألم .

وكان أبوها ضنينا براعلى الحياة ورغائبها والشباب وأحلامه. فقل أن كان يسمح لها بمنادرة الدار الاتحت جنح الظلام وفي ستر الدل. لكنه كان يعلم من أخلاق أخته وجدتها ماجعله يتسامح فى ذهاب فاطمة من طريق سطوح الدار إلى منزل أحمام لها واخوال هم كابر أهل البلد والتا عون فيها بالمعدية والمأذونية . وكان يسره أحيانا أن يسرف منها أسرار أقاربه ودخائلهم مما قد لايتاح له الوقوف عليه وهى قويته وفى تقاه

وكان لها بعض أقاربها في البيت الكبير صداقة نشأت منسذ الصغر . وخشى أبوها عواقب هذه الصداقة فأسر إلى اخته أن تحرم عليها ملاقاة أحد من الشبان. وكأن ما كان من فرط حذر عمة فاطمة قد نبه فيها لاول ما كلت لهاحياة المرأة معانى نسوية ماكانت لاتنبه بهذه السرعة . وثار وجود انفناة ثورة لم يفركر عقلها في كبحها إذ كانت ثورة الجال المهان . فكانت لاتابي تحيات أكابر أقاربها ممن سمح لها بالجاوس اليه والتحدث معهم كاكانت لاتضن بابتسامة عذبة على ذوى الود منهم . وسحر مجهالها غير واحد كان يجد فيهقدس على ذوى الود منهم . وسحر مجهالها غير واحد كان يجد فيهقدس على ذوى الود منهم . وسحر مجهالها غير واحد كان يجد فيهقدس على ذوى الود منهم . وسحر مجهالها غير واحد كان يجد فيهقدس على ذوى الود منهم . ولحكل ثورة نفسية لاتجد من سلطان المقل ما يكبح جماحها بها نفجار لا وسياة لمقاومة الا اذا استطعت مقاومة يكبح جماحها بها نفجار لا وسياة لمقاومة الا اذا استطعت مقاومة

انفجار المرجل الثائر جوفه ببخار ماتفتاً النار تزيدة ثورانا . لذلك لم نطل مقاومتها ابن يم لابيها له مالابن عمه من مظاهر التتي وللناس به من النقة ان كانوا يأمنونه على أموالهم واعراضهم

ومرت أسابيع بدأ على صحة الفتأة فيها من التغير ما أدخل الريبة إلى نفس الشيخ حسن خاول بادىء الامر ان يقنع نفسه بأزما بابنته من علة لاصلة له بعفافها . لكن للنساء فى القرى السنا طوالا. وما هى إلا أيام حتى كان هذا الحديث موضع همس أهل القربة رجالا ونساء . والهمس اذا عم صار حسيساً ، وصار له صوت وكيان . وأحس الأب البائس همذا الصوت بل رآه رأى المين فى نظرات كانت توجه له وفى بعضها من الاشفاق عليه وعلى ورعه وتقاه ماهو أشد قسوة من نظرات الحقد والكراهية . لذتك انقطع عن مماشرة الناس وعن الذهاب الى المسجدوار تسمت على جبينه تجاعيد الهم مماشرة الناس وغن الذهاب الى المسجدوار تسمت على جبينه تجاعيد الهم ماشرة الناس الهم أعصابه وأخد سلطان حركته حتى قعد به عن أن يعمل

وكان أول ماقام بنفس الشيخ حسن، حين هزم اليقين منها كل هو اجس الشك فرسم أمامه صورة ابنته عارية وأراه رأى العين كل عرق منها وكل نسيج من أنسجة بشرتها القمحية المتوردة تجرى فيه لذا تذ الآثم والعار، أن يذهب اليها ويقتحم الباب عليها ويقتلها ويدفن ممهاعارها واثمها. ولم يك ذلك منه عن روية أوعن تفكير. بل أنسلطان الوسط وفطرة الجاعة التي يميش بينها قطرة تكونت على الزمان من عقائد وعادات ثوارثها أجيال بعد أجيال ها

اللذان دفعاه إلى ما أراد القيام به . لذلك لم يكن بحاجة إلى وقت يتدبر فيه أمره أو يقدر فيه نتائج فعلته . بل غلا الدم في عروقه وثار ثائر نفسه وملكته فطرة القضاء على هذه الأثيمة المجرمة وتم ذلك كله في أقل من لمح البصر. وهم يريد التنفيذ. لكنه لم يلبثأن بلغ باب غرفته حتى أمسكت به قوة عاقت حركته. تلك عاطفة الأبوة التي جاش بها قلبه وهزت أعماق وجوده أتراه يقتل ابنته الوحيدة التي كرس لها حياته ووقف على سعادتها وجوده ؟ ابنته الوحيدة الباقية ذكرا لروجته المحبوبة ولايام سعادته وهنائه ؟ ولو قتلها فهل تراه يطهرم اثمها ومن عارها ؟ وهل ترى الناس ينقطعون عنأن يوجهوا البه نظرات الاشفاق القاتل والحقد البغيض ؟

وقف عند الباب برهة لجلجت فيها عاطفة الأبوة فطرة الجاعة ثم عاد الى مخدعه وارتمى إلى جانب وسادة كان يتخذها متكاً بعد عوده من الصلاة وحين تسبيحه وانحط مهدود القوى عاجزاً عن التفكير وعن الارادة لا برى شيئاً بما أمامه ولا يدرك الوقت ومره ولا الاشباح التي تبدو من خلال نافذته . وظل في ذهوله حتى بدأت الشمس تتدرك إلى غيب الغروب . ثم دخلت عليه أخته تسأله إن كان لا يريد أن يذهب إلى المسجد لصلاة فرضى المذرب والعشاء ، وكاعا أزعجه صوتها من حله الآليم فا يدرى أيها أشد لنفسه وخزا : أحدا الحلم الذي أنها كم والذي لم هذا العوت الذي نهه الى الحياة وآلامها وأعاد الى نفسه ذكراخته أمهذا الصوت الذي عاره الذي لا يمجى ؟!

وارتدى الشيخ جبته ولبس عباءته وعمامته ومركوبه وخرج

قاصداً المسجد. لمسكنه مالبث أن اقترب منه حتى شعر كأن شيئاً يصده عنه . فقد خيل اليه أنه إذا تخطى بابه فسيحدجه من فيه جيماً بنظرات الاشفاق اوالازدراء أوالحقد، وستبدوهذه المعانى في حدق تلك العيون المتجه نحوه واضحة ناطقة تخترم نياط قلبه وتنفذ الى أهماق نفسه. فكر راجعاً كاعا يريد العودلداره. لمكنه عرج بدافع من وجدانه لا شعور له به ولا حكم له عليه عند أول منعطف يسير به بين المزارع . وهل في الدار الا الأثم والعار ? وهل الدار أقل يلاماً له من نظرات المصلين ؟ وساقته قدماه إلى شاطىء غدير قامت حوله أشجار كسا المنيب أوراقها الخضر وباً قتاما لا يخلومن بهجة ، قانعطف والشاطىء حتى بلغ مصلى بعيداً عن السكة العامرة بالناس والدواب . وهنالك ألتي بنفسه فوق الحلفاء المفروشة بها أرض المصلى وعاد إلى مثل ما كان فيه في الدارمن ذهول

وظر في ذهوله حتى إذا انترب موعد صلاة العشاء تنبه إلى فرض ربه. ومثله ليس في ملك نفسه بل هو في ملك دينه وإينانه . وهل أصابه إلا ما كتب الله له . وهل كان ما حل به الا من عند الله ولله الشكر والحمد على السراء والضراء ؟ فقام فتوضاً وصلى المغرب ثم صلى العشاء ، ثم دفع أكف الضراعة الى الله أن يهديه عبد الحالسة .

عاد الرجل الى داره بمد ذلك يحميه ستار الظلام من أعين الناس ونظر اتهم وان لم يحمه من هجهات جيوش الهموم والآلام وذهب الى غرفته وحاول أن ينام . لكن الهم والنوم لا يلتقيان في نفس قبل أن يذيبها الهم ويضنيها الآلم . فبات يتقلب في مضجه الى ما قبيل

الفجر إذ أسعدته سنة ساورته أثناءها فظأتم الأحلام .لكنها كانت مع ذلك مسعدة ان جددت له بعض قواه ومكنته من القيام بعدهـا مبكراً ليؤدى لله فرض الصبح ويستغفر من عظيم ذلبه

وتعاقبت الآيام بمد ذلك والرجل رداد كل يوم نحولا وأعصابه ترداد ضعفاً. وقل أن كان يفكر بل كانت نفسه ميدانا لحرب مرعبة قائمة بين فطرة الجماعة وعاطفة الآبوة . فطرة الجماعة تناديه ألاسبيل للخلاص من العار الا بالخلاص من ابنته ، وعاطفة الآبوة تحول دون ارتفاعه ليطهر بالدم المراق دنس العار ورجسه

وفى الأوقات القليلة التيكان يفكرفها كانت عاطفة الأبوة تتغلب عنده على فطرة الجماعة ، وكانت تعاوده هزات حنان واشفاق على نفسه ، وكان لا يرى جرماً فى التحدث الى بارئه يسأله ماذا جنى لتحل به نقمة الله بتفجعه فيا هوأعز من السمادة ومن الحياة ومن الشرف تفي عرض ابنته الوحيدة التي كان يرجوها ملاكطهر وعفاف فأبى القدر القاسى الأ أن تكون هيطان رجس وفسوق

وجال المسكين يقتش في ماضي حياته عما اجترح من أثم وممصية . فيحال أن يقضى عليه أعدل الحاكمين بغيا بنلك النكبة النكراء. ولم يزعزع من اعانه أن كان يرى ماضيه طاهراً نقياً ، بلكان أكبر ظنه أن نقسه الآمارة بالسوء دفعته يوماً الى كبيرة لم يفطن لها أن زين له الشيطان سوء همله وجعله يراه خيرا. ولم يدر مخلده لحظة أن رحى القدر الطحون تدور فتختطف الاطفال الآبرياء من أحضان أمهاتهم وما جنوا إثاً ، وترمل نساء من أزواج كانوا ملائك حب ورحة ، وتيتم أبناء من آباء وأمهات كانوا مصدر بر وعطف وحنان

لا يفنى . وهى فى دورتها وفى طحنها هذه الذرات الانسانية التافهة فى حياة الوجود العظيم ليست أكثر بها عناية منها محجراً وبنبات أو بحشرة كالخلة أو كالدودة شأنا . وكيف يدور ذلك بخلده وهو يقيس عدالة الساء التى يؤمن بها بمدالة الارض التى يعيش عليها ويتوهم أن عدالة السماء تخضع لما تخضع له عدالة الارض من عقائد وعادات ومن أوهام وترهات ومن أباطيل وخرافات

على أن هذه الأوقات القليسلة التي كان يفكر فيها والتي كانت لغلب عاطقة الأبوة على فطرة الجماعة في نفسه لم توجه فكر به لحظة أجو ابنته وما قد يكون لهما من عذر في اتيان ماأتت . بل صارت أبوته وصار اشفاقه سببا في عطفه على نفسه ورثائه لحاله . فاذا تخيل فاطمة أرتسمت أمامه صورتها ساعة ثورة معماني الخصب والتخليد في جسمها الشباب البديع. هنالك يغيض تكدره وتتوارى عاطفته وتلبسه عقائد الجماعة فتملأ وجوده و تتحكم فيه و تجعل منه شخصاً مفترسا بريد أن ينقض على هذا الاثم الذي خرجت به ابنته على شرائع بريد أن ينقض على هذا الاثم الذي خرجت به ابنته على شرائع الجماعة و نظمها والذي يوشك أن يشمر نغلا الاثمرف الجمية له أباو لا تطبق عليه قوانين الحضائة والنعقة والميراث ، ثم يزيد في حيوانيته وفي افتراسه هذه المثات بل الألوف من الاعين التي أمثلاً بهاالفضاء حوله والتي تنظر اليه نظرها إلى أب فاجرة لطمت وجه الطهر والكرامة واحلت الشهوات الدنيئة منها عمل العفاف والشرف

مرت الآيام والآسايسع والشيخ يزداد نحولا وأعصابه ضعفاً وفسكره ذهولا وقد جالت بنفسه مرات فكرة الانتحار فراراً من هذا المار الذي لحقه، ولكي لايقتل ابنته فيأثم في حق بارثه باذ

نقتل نفساً حرم الله قتلها إلا بالحق . لكن هذه الفكرة الهزمت كما انهزم غيرها من الافكار. وكان الرجل كلا زاده المم نحولا صار أضمف تفكيراً واكثر خضوعا لفطرة الجاعة وتمثلا إياها فيخلايا ذهنه وفي شماب قلمه وفي ثنايا تفسه ودخائل فؤاده. عندذلك بدأت هذه الارادة التي شلها التردد بين الفطرة والعاطفة تتحرك بدافع الانفعال وحده كما تتحرك ارادة السبع والنمر وكل حيوان مفترس، وبدأت شهوات الرجل تتنبه للطعام وللشراب تقوى فها هذه الحيوانةالتي أخضمت كل قوى الانسان وحسه وشموره، وتحكمت فيه فكرة ثابتة كان يؤمن بهاولهما يخضع ،تلك أن لاسسبيل لمحو المار الا يمحو مصدره. وخلقت هذه القُـكرة الثابتة لنفسها منطقا وسلحت الرجل بكل وسائل تنفيذها . فهذه البنت الفاجرة لا عكن أن تكون ابنته وهو التتي الورع القوى الاعـان بالله الـميدُّ عن مواتاةالرذيلة والنقس . ومن مدرى فلمل أمها خانته في غفسة منه فكانت الاثيمة الفاجرة ثمرة ألخيانة والاثم . بل لا شك عنده في هذه الخيانة التي أورثها الأم لابنتها ، فما كان الله ليقتص منها فتموت شابة في قوتها وفي لضرتها لولا أنارتكت معه معصية في حق الله . لـكن البنت تنسب اليه وقد أسبغ عليها من نعمة العيش ما كفرت به حين اسلمت نفسها لهذا الاثم فكان من كفرها ماجمل الناس ينظرون البه هذه النظرات القاتلة

وهب البنت ابنته وأمهاكانتطاهرة نقية فذلك يزيد فيجريمة فاطمة ولا يخفف منها . هي زانية فنصيبها القتل جزاء وفاقا . واذا كانت القوانين التي سنها الناس غير شرع الله تبييجهم التمرغ في حمأة الشهوات وهم من القصاص عنجاة فاكان لمؤمن بالله وشريعت الديم الآثام التي حرم الله ترتبكب وهو عنها لاه ولها مطمئن . أو لم يقل الرسول عليه السلام: من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فان لم يستطع فبقلبه، وهذا أضعف الاعان! وهذه البنت قد أصبحت منكرا براه الشيخ تحت سقفه ويحسه في أعماق نفسه فوجب أن يزيله بيده ويومئذ يكون قد أدى لله وللفضيلة وللا بوة حقاً مقدماً ، ويومئذ ينظر إلى هؤلاء الناس الذين يزدرونه اليوم فيرد اليهم ازدراء هم ثم هم يكونون بورعه وتقواه السيد اعاناً

وشحنت فكرته النابتة عزمه فلم يبق الأأن ينفذه فيزيل هذا المنكر ويرضى بذلك اعانه النابت ويرضى فطرة الجاعة الى تحكت فيه ، وسيان لديه بعد ذلك ما يكون حكم شرائع الناس عليه . ولم يرض خياله المفترس الاأن يذبح ابنته ذبحاً ويشوه وجه البغى تشويها ويقطع أوصالها اربا اربا فلا يقى بعد ذلك عالقا بنفسه من إنمها ولا من عارها باقية . وانتظر الشيخ حتى اذا كان يوم السوق ذهب بنفسه إلى أحد باعة السكا كين فابتاع سكينا مرهف الحد لامع النصل متين القبضة وحمله إلى داره وجلس بقية يومه ينظر اليه ويصور لنفسه القبضة وحمله إلى داره وجلس بقية يومه ينظر اليه ويصور لنفسه المدينة شم علام المس أو الذهول ، فاذا عاد إلى نفسه استعاد ، نظر الجرعة التى قدر عليه أن يرتكب، كما قدر على ابنته من قبيل أن تخضع الملطان الهوى، فاغتبط باثمه اغتباطها يوم سقطتها بأثمها وشهر باذة الملطان الهوى، فاغتبط باثمه اغتباطها يوم سقطتها بأثمها وشهر باذة

تملاً حواسه حتى لسكاً ن منظر الدم ورائعته وطعمه وصوت تفجر القلب به كان بملاً عينه وأنفه وفه وأذنه بما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر

وأرخى الليل سدوله وسكن كل من فى القرية الى أهله وذهبت وأرخى الليل سدوله وسكن كل من فى القرية الى أهله وذهبت فاطمة الى مضجها وبها من علة الحمل وسقم الهم لما كانت تسمع من عمتها من تقريع وتأنيب ماذهب بحمرة خدها وإن لم يذهب بحيالها ولا بابتسامة خالدة بديمة كانت تطوق ثفرها الهذب الساحر. وفيا هي تحتمى بالنوم من علتها وهمها قام أبوها من غرفته وبيده ذلك النصل المرهف وسار الى مضجها بخطوة ثابتة حتى اذا كان خلك النصل المرهف وسار الى مضجها بخطوة ثابتة حتى اذا كان عندها ونظر الى وجهها شعركان قلبه بريد أن يضطرب بنبأة من حنان فرفع بداً لم تخل رغم ثبات جنانه من بهض الرعشة ثم أغمد النصل بكل قوته فى قلب القاة التى فتحت عينها تحت أثر الطعنة فرأت أباها تلمع عيناه بالشرر و برتجف جسمه وتتمتم شفاهه فى صوت خفى ولكن بحرارة وقوة : الحد لله على قضائه !

وأرادت أن تتنصل أو تدافع عن نفسها الكنه وضع يده اليسرى على فها واستل النصل من القلب فأ تعجر الدم حارا قويا كله الشباب والحياة وأحسالرجل رشاشاً منه يصيب وجهه ويده فزاده اقداما وافتراساً وبيد ثابتة ذهبت عنها كل رعشة وزايلها كل خوف حزالرجل عنق المسكينة التي حاولت أن تتخلص بكل مافيها من قوة اليأس . لكن أباها كان أشد منها يأساً . وبعد ماا نفصل الرأس عن الجسم لذ لحذا المخلوق المفترس أن يشوه ذلك الرأس عن الجسم وما يزال دمها حاراً تتفجر به شرايين تلك الضحية التي

أرداها الجال والهوى . .

وخرج الرجل بمدجر يمته مؤمنا بأنه ادى فرضاً واجباً عليه أداؤه م لذلك ظل هادىء النفس مطمئناً. فلما سئل امام القضاء لم يتردد فى الاعتراف بائه قتل. ونال من اشفاق القضاء عليه بعد الوقوف على أمره أن اعفاه و رأه

ولم يطل به المقام بعد ذلك في قريته . فقد بدأ بعد أشهر من عودته تنتابه أطوار غريبة . كان ينقطم الى خلوة في بعض المزارع البعيدة أحيانا، ثم يعود الى معاشرة الناس أخرى، فيراه الناس ذاهلا طوراً ، ها عاتارة ، وقدازداد أكثرهم أيمانا بورعه وبتقواه بعد الذى رأوا عليه من هذه الاعراض وآمنوا به وليا صالحا . لكن مدة ولايته لم تعلل بعدما افترن هياجه بالاعتداء على الناس. فقد نقل الى مستشفى المجاذيب وهو ما يزال الى اليوم فيه . وانك لترثى لحاله حين تراه في ساعة سكونه يذرف الدمع سخينا على ابنته التى قتل و زوجته التى المهم ويضرع الى الله أن يبعث الى قلب رجل من الحنان عليمه والبر به فيورده حتفه ويضع حدا الآلامه . .

خاتمة فى الادب والحضارة

كنت شغوفا بقراءة الأدب العربي القديم وما أزال. ويرجع هذا الشغف الى أيام كنت طالبا بالقسم الثانوى وحين كنت اتلتى الحقوق بمدرسة الحقوق الخديوية . وقد طالعت يومئذ الكثيرمن أمات كتب هذا الأدب وحفظت عن ظهر قلب ما حيب إلى نفسى مدخله . فلما كنت في السنة الاخيرة مر _ دراسة الحقوق بدأت متأثراً بظروف ليس ها هنا موضع ذكرها اقرأ كتبا في الادب الانكارى وفي الفلسفة الانكلىزية ككتاب الابطال لكادليل والحرية لجوب ستوارت مل والعمدل أحد أجزاء الفلسفة الاجتماعية من كتب سبنسر. اذ ذاك انفسح أمامي من عوامل التفكير ما لم ُّتُهد اليه مطالعاتي العربية . وسافرتُ من بعد ذلك ألىهاريس وجعلت أدرس اللغة الفرنسية والصل بأدمها فأخذ اليه من هواى كأشد ما تأخذ حسناء اليها هوى مغرم بها . فأمعنت في قراءةهذا الأدب وجعلت أحضر من دروسه مثلما كنت أحضر من دروس الحقوق التي كات مقصدي من سفري لنيل أجازة الدكتوراه فيها. ودفعتني هذه المطالعات المتصلة وما فتحت عليه عيناي من جمال البيئة المحيطة بي الى الاعجاب غاية الاعجاب بالحضارة الغربية التي

تنتج مثل هذه الثمار العذبة الشهية . ولمل أشد ما أعجبني من هذا الآدب روح الثورة الذي يبدو فيه دائم الضرام وحيوية متوقدة لا تخبو قط نارها . وأنت تشعر مهذه الثورة الأدبية في كل صور الأدب سواء . فالقصة والاقصوصة والرواية المسرحية وكتب الأدبوالفلسفة تنم كلها عما تضطرم بها أرواح كتابها من نشاط دائم لا يستقر ولا مهمداً . وهو كذلك في السكان الواحدوهو أشد من ذلك في الجيل يهقب الجيل . فالشعر الكلاسيك لراسين غـيره لـكورنى وكلاها من الذين بعثوا أدب اليونان ، وشمر مماصرها موليير في مهازله ومآسية ثورةعليها لأنه ثورة على القديم، بل طليعة الثورة على القديم. وأدب القرن الثامن عشر ثورة على أدب القرن السابع عشر . واقرن التاسع عشر ينسج في أدبه كما ينسج في علمه وفلسفته على طرائق هي الثورة على القرنين اللذين سيقام جميهًا . وفي كل قرن تتناحن في الادب مذاهـ وتقتتلآراء وتقوم بين الادبوالعلم وبين الادب والفن وبين الادب والفاسفة "نورات لايرداً أوارها . وهذا النشاط المتصل وهذه الثورة لدائمة الضرام هي خير مايقنمك بأن الحياة فبكرة قدل أن تكون عملا. فكرة تديق العمل وتوجهه سبيله . والحياة في هذه الصورة هي الحضارة الحية القوية التى استلهمت آنهن والعلم والادب وألهمتها فكانت حضارة العلم والفن والادب. وكان الأدب من العلم والفن هوالصدىالناطق للحالات النفسبة التي يعبرعنها الفن وهوالفن البديم الاتساق الذي يكسو بآياته قراعد العلم روعة وجمالا

ومن أشد مايلفت النظر في هذا الادب الفرنسي ومايشترك

واياه فيه أدب الغرب كله دوام الصلة بينه وبين الدين من ناحية ، وينهوبين العلم من الناحية الاخرى. فقل أنجد كاتاً من كبار الكتاب لم يعرض في واحداً وأكثرهن كتبه الى مسألة العقيدة أو الى المسيحية، سواء عرض الى هذه أوتلك عاعلا قلبه من جلال الاعان أرمن الثورة على العقيدة أو الدين. فالفردوس المفقود لمنتن في الادب الانكابزي، والجِميم لدانت في الادب الايطالي:وكتب روسووفلتير في الادب الفرنسيُّ ، هذه وغيرها كلما آثار خالدة في الأدبالدينيوفيالأدب المناهض للمقيدة وللدين. وهذهالكتبكلها نسواء منها الديني آو المناهض للدبن ، تطبعها روحالثورةالتي أشرنااليها.وليس في ذلك من عجب . فقد كان البث الاوربي في القرن السادس عشر ثورة من طائفة من رجال الدين على رجال الكنيسة الكاثو ليكية . ولوثر وكالفن وكوسوث هم أقطاب هذه الثورة . ثم كانت من بعددنك ثورة على هؤلاء ومحاولات عنيفة لتقويض عمدالكنيسة كلما . وإعاكان ذلك لأن الحضارة الغربية كانت إلى ماقبل البعث وإلى مابعده بزون غير قليل خاضعة أسوأ الخضوع لسلطان الكنيسة الديني والزمني. فلمابدأت حركة البعث بدأت متمردة منجانبرجال الدين على زملائهم لأن العقل والعلم والحسكم وكل المظاهر الانسانية، كانت محصورة أو تكاد في رجال الدين، وكان واجبًا على من عداهم أَنْ يخضع اليهم أو يعارد منالكنيسةويكونجزاؤهالتعذيب والنكال أَشد النَّكَالُ . فلما بدأت حرية الفكر تأخذ حظها من الحياة بنشر ديكارت كتابة (عن الطريقــة) وأصبح للناس جميعــاً أن يناقشوا الكنيمة وخطا العلم خطواته القرية كان النزاع على أشده حتىكان انكار سلطان الكنيسة بعض مانادت به الثورة الفرنسية ، وحتى تم الفصل بين الكنيسة والدولة في فرنسا في أوائل هذا القرنالعشرين. فلا جرم إذن أن يتأثر الادب وهو مراة الحضارة بهذا النضال كله وأن يكون تصوير حربة الفكر على أنها خصومة الكنيسة بعض ما يعبر عن حقيقة واقعة في دفا النضال العنيف الذي قام في الغرب، والذي عاد اليوم يضطرب في مختلف الدول من خيفة أن يتم الصلح ما الكنيسة والدولة.

كان هذا الخوف بعيداً عن الاذهان في عهـــد الادب الكبير الذي أشرنا في تقديم هدا الكتاب له . لذلك لم يفطن كثيرون من المصريين ومن الشرقيين الذين أعوا دراساتهم في أوربا الى الاسباب التي أدت بالادب الغربي ليطبعه هذا النضال بين الكنيسة والدولة، وبن الحضارة الدينية والحضارة المدنية، بما أدى بأوحست كومت ليقرر قانونه عن الحالات الانسانية الثلاث - التيولوجيـة (اللاهوتية) والمتافيزيقية (التجريدية) والوضعية أو الواقعية — على الماالحالات الكيمر بهاعقل الجماعات البشرية وكانها لاعكن أن تتحاورأو تتصل. وأدى عدم نجاح دين الطبيعة ودين الانسانية ومااليهمامن مثلهما، مماوضعروسووكت، ببرحس ومدرستهالىوضعفاسفة(البرجماتيسم) أوالالمام. وبهذه المذاهب تأثر الادب انربي تأثراً له علته لان الادب فى اتصاله بالحياة يتصل بالحياة الروحية والعقلية كما يتصل بالطبيعة وبالحياة المادية. والمصريون والشرقيون الذين لم يفطنوا بمايجب من الدقة الىهذا الاتصال الناربخي بين الدين والعلم والفليسفة والآدب فىالغرب، والذين فتنوا بأدب الغرب ، هؤلاء وأولئك خيل

الهم أنهم قديرون على نقل صور الادب الغربي ألى الشرق كما هي-نَفِيلِ البَّهِمُ أَنْ فِي الشرق كَنيسة كَكُنيسة الغرب، وأن ماا تتهي اليه النضال ببر الدولة والكنيسة فيالغرب يجبأن يبدأوا عنده حملتهم على هذه الكنيسة الموهومة في الشرق. وخيل اليهم ضرورةالفصل بين الكنيسة والدولة على نحو ماحــدث في فرنَساً . وأعترف أن خواطر كهذه جالت بنفسي في أوقات متفاوتة . لكني إذ فكرت وفكرت رأيت تاريخ الحضارة في الشرق غير تاريخها في الحرب، ورأيت الحضارة الآسلامية لاتعرف شيئا اسمه انكنيسة لأنب الاسلاملايقر الاعتراف ولا يقرسلطة القساوسة ورجالالدين وإءا يقرر : ان أكرمكم عند الله أتقاكم . ولست أدرى إن كان الغرب قد فطن الى ما لمركزه السياسي في الشرق من مصلحة في قيام هذه الحركة الجديدة التي معاها بعض كبار أساتذة الجامعات الأورية « تغريب الشرق» ، أم انه هو الآخر قد خيل اليه أنحياة الشرق كحياة الغرب، وأن رسالة الغرب التي ألقتها الحضارة على عاتقه عا تكون بهذا «التغريب» للشرق حتى ينسى تاريخه وينكر ماضيه ولا أحسبني أمل القارىء اذا أنا كررت في هذه الخاعة ما قدمت في فصول الادب القوى وفي أكثر فصول هذا الكتاب من أن بعث حضارة الشرق مجب أن يكون باحيائهامن سبيل بحثماعلى الطرائق الحديثة لا بالتكديس على اكفانها من صفائح الغرب المستعارة مايزيد فيجمودها وتكلسها تكاسآ يحاول ابناؤها أزالته عنها وهذا الآحياء آنما يكون بتعاون العلم والادب . العلم الذي ينقب ويمحص ويجلو الفامض . والادب الذي يلتى الضياء الشفافعلى مايكشفالعلم

عنه ضياء تسمده موسيتي اللفظ العــذب والاسلوب الممتليء بذاتية صاحبه وبحياته . سنكون مدينين في هذا الاحياء لطرائق العسلم الغربيه الحديثة، ويجب علينا لذلك أن نقر لهــذه الطرائق بالفضل. لكنبي أحسبني لاأغلو اذا أنا ذكرت أنا اذا اقتحمنا هذه السبيل .ين فسنجد فى علم الثمرق وحضارته طرأئق أخرى قد تعساون طرائق الغرب العلميــــة الحِديثة وقد تنفق على الآقل معهـــا . وقد أنفق لى أن كنت أطالع في كتاب بالانكليزية عن تاديخ المكيمياء فكانت دهشتي عظيمة وأنا أقرأ في تاريخ الكيمياءعند العرب حين عثرت على نصوص عربية منقولة ترجتها تتحدث بنفس اللفة التي يتحدث بها العلم الحديث عن طرائقه . فالملاحظة والتجربة والتبويب والمقارنة واستنباط القوانين من ذلك كله كان مما آمن به العرب في علمهم إيمان الغرب له في علمه . واذكر أن هذه النصوص العربية ترجع الى القرن الرابع أو الخامس الهجرى بينا هي لم تصبح موضع إيمان الغرب إلا في القرون الاخيرة . لكني يجب على أن اعترف بأن ما وقفت عليه من قراءاتي العربية لم يهدنى الى هـــذا الفصل الدقيق بين العلم والدين على ماأراد مؤلفو النرب من أنصار المذهب الواقعي (البوزاتةزم). ومع ما يجد الانسان في مذاهب الفلسفة العربيسة من التشكك واللا أردية والالحاد فانه ، في حدود ما قرأت ، لا يجد هذا اتفريق الصريح بين ما يمكن معرفته وما لا يمكن معرفته (The Knowable and the Unknowable) كاقدم به هو برتسبنسر لفلسفته التوفيقية . أُفيرِجِع ذلك الى ما فرق تاريخ المسيحية بين الكنيسة والعلم تفريقاً أوقف العلم موقف الخصومة من الدين بينا

لم يكن من ذلك شيء في تاريخ الحضاوة الاسلامية !! قد يكون هذا . فقد رأينا من خلفاء محمد عليه السلام من يجعل المناقشة في القرآن أغلوق هو أم قديم موضع رعايته وعطفه ، وقد رأينا المذاهب الاسلامية يقوم بعضها في أثر بعض بأعنها وكبار الفقهاء فيها ويختلف بعضها مع بعض بل يختلف التلاميذ مع الأعة اختلاف الى يوسف ومحمد مع الى حنيفة ، ومع ذلك لم يقل أحد بسلطان مطلق للخليفة في شلح المسلمين وطردهم من الكنيسة . صحيح أن صوراً عنتلفة من النشال الديني كانت تقوم ، وعها كانت تنشأ انقلابات سياسية جليلة الخطر ، وبسبها تطورت الحضارة الاسلامية عماكانت أول خروجها من بلاد العرب الى ما صارت اليه بعد انصالها بالفرس والمصرين والاندلس وغيرهم ، لكنها ونظمها وحركاتها سلكت سبيلا تختلف اخت المنا جوهريا هما سلكت المسيحية وكنائسها .

اذا أردنا احياء حضارة الشرق من جديد بتعاون العلم والادب فلا مفر لنا من احياء هذه التطورات وتاديخها ومن شق الطريق في غيابات هذا الماضى الخني اليوم على أكثرنا ، بل علينا جيما ، لنعيد بذلك بعث هذا الماضى والروح الذي كان يحركه ، فنميد كذلك بعث ووحنا نحن ، روحنا القوى في مصر ، وروحنا المصرى في الصاله بفلسطين وسوريا والعراق والحجاز واليمن وطرابلس وتونس وسائر البلاد التي اتصلنا بها وخضمت وأيانا في أية حقبة من حقب التاريخ لمصير مشترك . لتكن الحضارة التي تقوم على أساس هذا الاحياء حضارة اسلامية كما أعتقد ، أو حضارة عربية كما يريد

البعض ، أو حضارة شرقيه متصلة بحضارة فارس والهند ، كلذلك قليل الآثر عند من يريد احياء هـذه الحضارة العظيمة ولا يريد التلاعب بالالفاظ لفايات سياسية أو غير سياسية .

ولا مفر للأدب الدربي من أن يساهم بنصيب عظيم في هذا الاحياء، ولا مفر له من أن يتوجه . وأن الأدب لكثيراً مايسبق العلم في بهث الحضارات، وقد لايخطىء كثيراً من يقول إن الأدب كان دائما أسبق من العلم في هذه السبيل . فالحضارة لم تكن وما ما مذهبًا منطقيا يقيمه العقل وحده ، وأنما هي مجموع مطامح المياة الى المثل الأعلى الذي ترجو الجاعة بلوغه ، وهي الى جانب ذلك تصور الجماعة الانسانية لصلم البالوجود في مجموعه صلة تنتسب للماضي وتنفذ الى أهماق المستقبل . والمثل الأعلى ومطامح الحياة نحوه وصلة الجاعة بالوجود ، هذه كلها تُمنَّرج بها ولا تنفصل عن وحدتها عناصر من الابمان والعقيدة ومن آلحياة النفسية المتأثرة بوراثة الماضي وبمختلف عناصر الوجود نما يدخل بعضسه فيما سماه سبنسر (مالا يمكن معرفته) ، وما يدخل بعضه الآخر في دائرة الألهام العريق انتسب بالآدب والمحتساج الى زمن لايمرف انسان مداه لَيكون أوثق بالسلم نسبا. وأنت فارجع في تحقيق ذلك الى مختلف الحضارات التي تعرف . ارجع الى الحضارة اليونانية والى الحضارة الاسلامية والى الحضارة الغريسة الحديثة ، تجد الا دب كازأبدا سباةا الى اقتحام الميادين التي هيأت لهذه الحضارات بروزها والى شق السبل التي طوعت بلوغ الحضارات هذه الميادين . وقد ظل ذلك شأن الادب في صلته بتلك الحضارات أجيالا متعاقبة حتى

جاء العلم بخطاه البطيئة الأكيدة يستصنى من هذه السبل ومن هذه الميادين خلاصة القوانين العامة التي توجه الانسانية وتوجه الحياة . وإذا كان العلم قد ننى في كثير من الاحايين ما أثبت الادب فقد ظل مانني العلم من آثار الادب متوقداً ملتها يصهر بوتقة العلم حتى أطفأ العلم شعلته . فإذا قيل بعد ذلك أن هذا الادب قد قضى العلم عليه فهو أنما قضى عليه بعد أن أدى للعلم وللحضارة مدى أجيال متعاقبة رسالة الادب . وهو من بعد أنما يخضع في ذلك من قوانين متعاقبة رسالة الادب . وهو من بعد أنما يخضع في ذلك من قوانين من العصور قواعد وقوانين ثم جاء العلم في عصر آخر فحطم هذه القواعد وزيف هذه القوانين .

ليقتحم ادبا إذن ماضينا .وليقتحم هذا الماضي بادوات البحث الادبي وباساليب الكتابة الحاضرة . وليقتحم هذه الميادين حراً طليقاً غير هياب ولا متردد . وليقتحمها بروح الثورة التي اقتحم بها الآدب الغربي تراث فارس ومصر وروح الثورة التي اقتحم بها الآدب العربي تراث فارس ومصر واليونان ، وليقلب ، وليقلب في هذا الماضي ما شاء له التقليب والتنقيب بروح النقد والتحيص والحرص على الحق لوجه الحق وحده . الحق في أسمى صوره التي تلتمس الانسانية وشعراؤها وكتابها ، ثم احيانا حين يكشف عنه أنبياء الانسانية وشعراؤها وكتابها ، ثم الميلث أن يفلت من يدها لأول ماتغربها المادة وتلهما عن جادة هذا الحق الصحيح ، والحق الصحيح ، الحق الذي تقوم الحضارات على أساسه والذي يدهمه الادب على أساسة أقلام كبار الموهو بين

من الكتاب ، هو الحق في صلة الانسان بالوجود كله ، بهذه الافلاك التي نرى وبهذه السهاوات التي تنمرها وبالروح انمياض بالضياء والذي يحيط بذلك كله ويبث اليه الحياة والنور . هذا الروح الذي لا نور ولا حياة ولاوجود من دونه، وصلة الانسان بالوجود وبهذا الروح الذي ينتظم الوجود جيماً، هي الحقيقة العلميا التي يجب أن تكون مطمح كل باحث وكل كاتب، وأن تكون رسالة كل أحب يامع في أن تقوم على أساسه حضارة سليمة تكفل للانسانية المجد والسعادة .

الأدب الذي يسمو بالنفس الى هـذه المعانى العليا ، والذي يرتفع بها لتصل بالوجود كله ، يجعلها تلمس حقيقة الوجود كاملة ، حقيقة هذا الروح العظيم الذي تعنو له الجباه والذي تستمدمنه كل حقيقة وجودها . هـذا الأدب هو الذي يقيم الحضارات السليمة الصحيحة . وأحياء هذا الأدب يجب أن نلتمسه في ماضينا . في هـذا الامس العظيم الذي يفاخر به الشرق القديم تاريخ الانسازة جياً ، والذي يدعونا لنقم عليه حضارة الشرق الجديد

أُثرى آن الوقت الذي يقوم فيه شبابنا بهذا العمل الحجيد؟ بذلك آناده ، فهل بلغت النداء ؟!. . - tot-

كان الفراغ من طبع «ثورة الأدب» في ٨ مايو سنة ١٩٣٣

فهرس

٥
14
47
49
19
77
**
9.
111
171
14.
Aor
111
144
190
117
44.
455



على المعر مع القصل معترف المعمل التألف المسمد

Market Ken lieu aleka ken lieu ken lieu

حكم المون الغين سن عادة و الادب والمعارة